الفوائد الفرمين

* في شرح الجنزرية المقدم

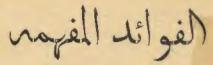
تاليف العالم العامل. الزكي الفاضل الملامة المحقق. الفهامة المدقق.
الهمام العفيف. المذهم الشيخ سيدي الحاج محمد بن علي بن
يالوشه الشريف. المدرس وشيخ الاقراء في عصره
بـالحـامع الاعظـم بتـونس منحـه الله
الكـرامة والرضوان. واسكنه
بمنه فـردوس الحنان

قد قررت مشيخة الجامع الاعظم وفروعه دراسة هذا الكتاب بالجامع المعمور . عمره الله بصالح العلماء وكل فاضل شكور

€ حقوق الطبع محفوظة ۗ

عقيد المؤلف فقير ربه عبد الواحد بن ابراهيم المارغني ناشر ومصحع الشرح المذكور ، كان الله لهم يوم الجراء والنشور وكل نسخة فير مختتمة بطابع المفيد المصحح المومى اليه فهي مسروقة ويحاكم صاحبها

* طبغة رأبعة *
بالمطبعة التونسية يسوق البلاط عدد ٧٥ يتونس



* في شرح الجزرية المقدم *

ب مرور.
تاليف العالم العامل الزكي الفاضل العلامة المحقق ، الفهامة المدقق ، المهمام العفيف ، المنعم الشيخ سيدي الحاج محمد بن علي بن والوشه الشريف المدرس وشيخ الاقراء في عصرة بالحامع الاعظم بتونس منحمه الله الكرامة والرضوان ، واسكنه بمنه فردوس الجنان

اجازة المشائخ النظار المجامع الريتونة الاعظم دام عمرانه . وسما شانه

الحمد لله وصلى الله على سيدنا محمد نبيه ومصطفاة . وعلى آله وصحبه وكل من والالا اما بعد فقد اجاز الفقير الى ربه تعالى احمد بن الحوجه هذا التاليف . لصاحبه الشيخ الحاج محمد بن يالوشه الشريف شاكر احضرة مؤلفه الهمام . على حسن صنعه و بلوغه مبلغ الاعلام واذن له في نشرة وطبعه . رجاء لتعميم نفعه وذلك في ٢ ربيح الانور عام ٢٠٠٢ وقد اجزته ايضا وانا الفقير الى ربه محمد الشاذلي بن صالح الله احوال الجميع آمين . ومن محمد بيرم . ومحمد الطاهر النيفر

قد قررت مشيخة الجامع الاعظم وفروعه دراسة هذا الكتاب بالجامع المعمور . عمرة الله بصالح العلماء وكل فناضل شكور

€ حقوق الطبع محفوظة ⊛

عفيد المؤلف فقير ربد عبد الواحد بن ابراهيم المارغني فاشرو مصحح الشراء المذكور ، كان الله لهم يوم الجزاء والنشور وكل نسخة غير مختتمة بطابع المفيد المصحح الموسى اليه فهي مسروقة ويحاكم صاحبيا

* طبعتر رابعت * بالمطبعة التونسية بسوق البلاط عدد ٥٧ بتونس

ربنا الجليل، جمعته من شروح الشيوخ ان الناظم والقاضي والحلبي رحمهم الله اجمعين آمع زيادة فوائد وتنبيهات من تنبيه الغافلين، وأرشاد الجاهلين للشيخ الفقيه العالم العلامة الولي الصالح، الزاهد الناصح محقق العلوم بلا نزاع، وناصح الكتاب والسنة بلا دفاع، ابي الحسن علي النوري الصفاقسي رحمه الله تعلى ورضي عنه ونفعنا به آمين وسميت بالفوائد المفهم ، في شرح المقدم ، والله اسال ان ينفع به النفع العميم ، ويجعله خالصا لوجهه الكريم ، إنه سميع قريب ، عليه توكلت واليه انيب ، فال الناظم رحمه الله تعالى ورضي عنه (لسم الله الرحمن الرحيم) الجار والمجرور يتعلق به حذوف تقديرة اولف يقدر مؤخرا للحصر عند البيانيين والاهتمام عند النحويين وافتت بها وبالحمدلة كما ياتي اقتداء بالكتاب المجيد وعملا وخبر كل امر ذي بال لا يهدا فيه بسم الله الرحمن الرحيم فهو اقطع وفي رواية بالحمد لله والمراد بالاقطع مقطوع البركة ثم قال الناظم رضي الله عنه وارضاة

يقول راجي عشر رب سامع به محمد ابن المحرري الشافعي المراد بالقول هنا المفيد من المركبات والرجاء الطمع فيما يمكن حصوله ويرادفه الناميل بخلاف التمني والفرق بين الرجاء والتمني ان الرجاء في ممكن الحصول والتمني في ممكن الحصول بعسر وفي مستحيله والعفو ترك المؤخذة بالذنب مسع الصفح عنه والرب يطلق على الله تعالى بمعنى المالك والسيد والمصلح ولا يقال له رب بمعنى حاحب لانه ليس من اسمائه كما قال ابن الناظم والسامع صفة مشتقة من السمع بمعنى القبول والاجابة ومنه قول المصلي سمع الله لمن حمده اي قبل حمد من حمده واحابه الى مطلوبه و محمد عطف بيان لراحي وهو اسم الناظم وكنيته ابو الخير ولقبه شمس الدين والجزري نسبة الى جزيرة ابن عمر ببلاد المشرق والشافعي نسبة الى مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع القرشي المطلي ثم اتى بمقول القول فقال مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع القرشي المطلي ثم اتى بمقول القول فقال

الكُـمُــدُ لله وصـــلى الله على نبسيه ومصلفــاهُ الحمد هو الثناء باللسان على الجميل الاختياري على جهـة التعظيم من نعمة او غيرها وال فيه للاستغراق او للجنس او للعهد وجملة وصلى الله لفظها لفيظ الخبر ومعناها الانشاء والصلاة من الله رحمة ومن الملائكة استغفار ومن الآدميين تضرع ودعاء وهي واحبة في العمر مرة واحدة بدليل مطلق الامر في قوله تعلى يايها الذين آمنوا صلواعليه

أكحد لله الذي انزل القرآن مرتلا ترتيلا . ووعد من قراة وعمل به أـوابا حزيلاً . والصلاة والسلام على افصح من نطق بالضاد . سيدنا محمد المستعلي على من استطال من اهل الضلال والفساد . وعلى آله واصحابه السالكين على منهجه القـويم . من برعوا في القصاحة والبلاغة فهمسوا الهاء وجهروا بالحيم. وعلى التابعين ومن تبعهم باحسان الى يوم المآب ، وعلى كل من نقل القرآن من الايمــة الانجاب . و بعـــد فيقول أفقر الانام . ألى رحمة الملك العلام . المعتمد على فضال مسولاة اللطيف . محمد بن علي بن يالوشه الشريف. رزقه الله سعادة الدارين. ومن عليه بشفاعــة سيد الثقلين ، إن تلاولاً كتاب الله تعالى كما انزل من اعظم الطاعات واعلاها ، واجل القربات واسناها . ولا يكون ذلك الا بمراعاة قواعد التجويد. من تفخيم وترقيق واظهار وتشديد ، وقد الف في فن التجويد جماعه ، واذاعوا طيب نشره اي اذاعه . فكان من ارفع ما الفوه . وانفع ما تداوله الطلبة والفوه . الارجوزة المسماة بالمقدمه ، فيما على قارئي القرآن ان يعلمه ، لشيخ الاسلام والمسلمين . واستاذ القراء والمحدثين . ابي الخير محمد بن محمد الجزري الشافعي رضي الله عنه وارضاه . وجعل الحِنة منزله وماواه . وعليها شروح كثيرة المتـداول منها في هذا الزمان . شرح شيخ الاسلام زكرياء الانصاري تغمد الله بالعقو والغفران . لكن فيه عبارات صعبة على المبتدئين ، كما لا يخفي على من مارس هذا الفن من البارعين . لهذا التمس مني بعض الطلبة امثالي . ان اصنع لهم شرحاً يناسب حالهم وحمالي . مع اني احت من قحول الرجال . لكن التشبث باذيالهم كمال . وما احسن قول القائل

احب الصالحين ولست منهم لعلي ان انسال بهم شفاعه واكر لا من بضاعته المعاصى وان كنا سواء في البضاعه فشرعت فيه ابتناء على حسن ظنهم في هذا العبد الذليل، واعتمادا على عون وتوفيق من

وهم من لم يكن مقرئا للقرآن قال مع محبه اي محب محمد صلى الله عليه وسلم تابعياً كان او غيره وجمع بينه صلى الله عليه وسلم وبين محبه في حكم واحد وهو الصلاة لان المرء مع من احب ويشهد له ما روي ان رجلا قيال يا رسول الله متى الساعة قيال ما اعددت لها كثير صيام ولا صلاة ولكني احب الله ورسوله قيال انت مع من احببت و يجوز رجوع الضمير للة رآن ثم قيال

وَبَعْدُ إِن هَسَدِهِ مُقَدَّمُ مِن اللهِ عَرَضَ آخَرُ ويستحب الاتيان بها في الخطب والمكاتبات اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وقد اختلف في اول من ابتدأ بها فقيل داوود عليه السلام وقيل غيرة وهي ظرف مبني هنا على الضم لقطعه عن الاضافة ونية معنى المضاف اليه وعامله اقول مقدرا اي وبعد البسملة والحمدلة والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم اقول ان هذه مقدمة وهذه اشارة الى معقول ان تقدمت الخطبة او الى عسوس ان تاخرت الى فراغ المقدمة والمقدمة بكسر الدال افسح من فتحها (وأعلم) عسوس ان تاخرت الى فراغ المقدمة والمقدمة بكسر الدال افسح من فتحها (وأعلم) والشمرة ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت امام المقسود لارتباط له فيها وانتفاع بها فيه كقول الشيخ خليل مشيرا بفيها للهدونة الخ اصطلاحه والناظم لم يرد واحدا منهما وانما اراد طائفة مستقلة من الكلام في علم قدمت على معظمه تسهيلا على المبتدءين فهي علم بالغلبة على هذه الارجوزة وما من قوله فيما على قارئه موصولة وعلى معناها والتقدير في قارئه يعود على القرآن وان يعلمه ان مصدرية ويعلمه يؤول بمصدر والتقدير في الذي يجب على كل قارئي من قراء القرآن علمه أي تعلمه أي تعلمه ثم قلي قارئه موسولة وعلى موسال والتقدير في الذي يجب على كل قارئي من قراء القرآن علمه أي تعلمه ثم ق

إذ وَاجِبُ عَلَيْهِمُ مَنَ عَلَيْهِمْ وَ قَبْلُ السَّرُوعِ اوْلاً انْ يَعْلَمُوا مَخْمَارِجَ الْخُمُووَ وَالْتِقَاتِ * لَيَلْفِظُوا الْفَصَحِ اللَّعَاتِ اللهِ الْفَصَحِ اللَّعَاتِ اللهِ الْفَرَاءِ اللهُهُومُ مَن عَلَى وَارَادِ بِالوَاجِبِ مَا يَاثُمُ تَارِكُهُ بِدَلِيلُ مَا يَاتِي فِي قُولُهُ (وَالاخذِ بِالتَّجِويدُ حَتَم لازم) والضمير في عليهم عائد على كل القراء باعتبار معناه فان المضاف لمعرفة يعم ومحتم تاكيد لقوله واجب وقدوله قبل الشروع أي في قراءة القرآن وهو ظرف يتعلق بواجب واولا تاكيد له ومخارج الحروف مفعول يعلموا والصفات عطف عليه والمراد بالحروف الحروف الهجائية وسياتي عددها وعدد مخارجها

عُنْدَدِ وَوَالِدِ وَصَحْبِ * وَمُشْرِئِي الْفُوْآنِ مَعْ مُحِبِّد

محمد اسمه صلى الله عليه وسلم وهو بدل او عطف بيان من نبيه او مصطفاه وهو علم مند قول من اسم مفعول المضعف من التحميد والتكرير فيه للتكثير ومعناه الذي حمد مرة بعدا خرى اوالذي كثرت خصاله المحمودة وانما سمي به عليه الصلاة والسلام على حبة التفاؤل بان يكثر حمده كا روي عن جده عبد المطلب انه سماه به في سابع ولادته لموت ابيه قبلها فقيل له سميته محمدا وليس من اسماء آبائك ولا قومك فقال رجوت ان يحمد في الارض والسماء وقد حقق الله رجاءة وقوله وآله اي وعلى آله واختلف في آله صلى الله عليه وسلم على اقوال منها انهم مؤمنو بني هاهم وبني المطلب وقيل اهل بيته وقيل اهله الادنون وعشيرته الاقربون ولا يضاف الا لمن له شرف وقيل اهله بيته وقيل الهله الادنون وعشيرته الاقربون ولا يضاف الا لمن له شرف من العقلاء الذكور فلا يقال آل الشيطان ولا آل مكة ولا آل فاطمة كذا قيل واما آل فرعون فانما قيل لشرفه عند قومه ولما كان بين الآلوالصحب عموم وخصوص من وجه عطف الصحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مسلها ومات على ذلك من بمعني الصحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مسلها ومات على ذلك من غير تخلل ردة وقيل غير ذلك وقوله ومقرئي القرآن اي وعلى مقرئي القرآن اي وعلى مقرئي القرآن العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلة السامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلة

مُخْدَارُجُ الْخُدُووِي سَبْعَنَهُ عَشَرْ * عَلَى الَّذِي يُخْشَارُهُ مَنِ اخْشَبْرُ

المخارج جمع مخرج اسم لموضع الخروج فهو عبارة عن الحيز المولد للحرف والحروف جمع حرف والحرف يطلمق على اشياء منهما طرف الشيء ومنها حرف الحيمش ومنها واحد حروف التهجي وبقال لها ايضا حروف الهجاء وهمو تقطيم الكلية لبيان الحروف التي تركبت منها وسميت بذلك لانه لا يتوصل لمعسر فتها عبادة الا به وحرف الهجاء هو صوت معتمد على مقطع محقق بان يكون اعتمادة على جزء معين من اجزاء الحلق واللسان والشفتين او مقدر وهو هواء الفموذلك حروف المد الثلاثة لعدم اعتمادها على ما ذكر ويختص بالانسان وضعا والحركة عرض يحلمه والصوت هوا، يتموج بتصادم جسمين كما ذكرة الجعبري وجزم به ابن الناظم وهـــــذا عند الحكماه وعند اهل السنة كيفية تحدث بمحض خلق الله تعالى من غير تاثير لتموج الهواء والقرع والقلع ، وعدد الحروف الهجائية تمعة وعشرون حرفا من غير خلاف في ذلك عند المحققين الإ المبرد فانه يعدها ثمانية وعشرين ويترك الهمزة ويقدول لا صورة لها (و أعدم) ان العرب اختصت بالنطق بحروف الهجاء كاما لان لغاتهم اكثر اللغات حروفا فليس في لغات العجم ظاء معجمة ولا حاء مهملة وقال الاصمعى ليس في الفارسية ولا في السريانية ذال اي معجمة وكذلك خمسة احرف انفردت العرب بكثرة استعمالها وام توجد في بعض لغات العجم وهي العين والصاد المهماتمان والضاد والقاف والثاء المثلثة واختصت العرب ايضا باستعمال الهمزة متوسطة ومتطرفة ولم تستعملها العجم الا في اوائل الكلام وقالالشيخ ابو محمد مكني في الرعباية ومع كونها اكثر اللغات حروفا انحصرت في تسعة وعشرين حرفا وهي اب ت ث الى الياء فهي هجاء كل ناطق في الكو نين فسبحان من جعل فيها اسرار حكمته . وباهر قدرته اه ومخارج الحروف سبعة عشر على الصحيح وهو مذهب الامام الصالح ابي العباس الخليل بن احمد وقال أمام النحو سيبويه وتبعه جماعة منهم الشاطبي ستة عشر فاسقطوا مخرج الحروف الجوفية وجعلوا مخرج الالف اقصى الحلق والواو والياء الساكنتمين سكونا ميتامن مخرج المتحركتين وقال الفراء وتبعه جماعة أربعة عشر مخرجا باسقاط مخرج الجوف وجعل مخرج اللام والنون والراء واحدا والحق الذي عليمه الجمهور هو مذهب الخليل والحس شاهد له واليه اشار بقوله على المذي يختاره من

وكذا المراد بالصفات الصفات المشهورة وليافظوا بافصح اللغات تعليمال للوجوب اي العجب على كل القراء قبل الشروع في القرآن ان يتعلموا مخارج الحروف وصفاتها ليحسن التلفظ بافصح اللغات وهي لغمة العرب التي نزل الفرآن بها ولغة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولغة اهل الحبنة فيها لقوله صلى الله عليه وسلم احب العرب لثلاث لائي عربي والقرآن عربي ولسان اهل الحبنة في الحبنة عربي رواه ابن النظم واللغات جمع لغة وهي الالفاظ الموضوعة وقال صاحب القاموس اصوات بعبر بهاكل قوم عن اغراضهم ثم قال

مُحَسِّري النَّجُويدِ وَالدُّوْافِيفُ ﴿ وَمَا الَّذِي رُسِمَ فِي الدَّصَاحِفُ مِن كُلِ مُقطِّهِ عِ ومُّوصُولِ بِهَا ﴿ وَتَاءِ انَّذِي لَمْ تَكُنَّ تُكْتَبُ بُّهَا محرر ماخود من التحرير وهو اتقان الشيء وامعان النظر فيه من غير زيادة ولا نقصان وهو منصوب على الحال من ضمير يعلموا اي واجب عليهم ان يعلموا ما ذكر حال كونهم متقني تجويدالقرآن ومحال الوقف ومحال الابتداء والمكتوب في المصاحف العثمانية كماياتي، والتجويدلغة التحسين و اصطلاحاتلا و قالقر آن باعطاء كل حرف حقهمن مخرجه وصفاته وما تستحقه تلك الصفات. وموضوعه الكليات القرآنية من حيث التلفيظ بها والدرجة العلية وطريقه الاخذمن افواه المشائخ العارفين بطرق الأداء والمواقف هي محال الوقف والابتداء والمصاحف العثمانية هي التي كتبها سيدنا عثمان رضي الله عنه اعني امر بكتابتها وقوله من كل مقطوع من بيان للذي رسم لا لما لانها زائدة والباء في بها بمعنى في والضمير يعود على الصاحف وفي بها الثاني للتمدية وهااسم للحرف المخصوص وهو ممدود قصر لا للوزناي من كل مقطوع وموصول في المصاحف ومن كل تاء تانيث لم تكن تكتب بهاء مربوطة بل بتاء مجرورة وعليه فلا أيطاء في البيت بلهمناك الجناس التام وهو من مقاصد البلغاء وانما اقتصر على المقطوع والموصول وتاء التانيث لانه المحتاج اليه في معرفة الوقف والا فالـ واجب معرفة جميع الرسم ادهو احد اركان القرآن

باب مخارج اكروف

لما أشار الناظم في الخطبة الى الابواب والفصول الواجب تعليها شرع من هنا

ثُمَّ لِأَقْصَى الْخُلْقِ هَمْزُ هَالَةَ * ثُمَّ لِوَسُطِمِ أَذْنَاهُ غَبْنَ خَاوْهَا

الحلق فيه ثلاثة مخارج استة احرف فلاقصاه اي ابعده مما يلي الصدر الهمزة والهاء ولوسطه العين والحاء المهملتان ولادناه اي اقربه مما يلي اللسان وهو اوله الغين والحاء وقدم العين على الحاء لان العين ابعد من الحاء خلافالشريح في تقديمه الحاء وكذلك قدم الغين على الحاء لان الحاء اقرب الى اللسان من الغين خلافا لمكي في تقديمه الحاء وتسمى الحين على الحاء الحروف السنة الحلقية لحروجها من الحلق ثم اخذ يبين مخارج اللسان وحروفه فقال

وَالْقَائِي * أَقْضَى اللَّسَانِ فَوْقُ ثُمَّ الْكَافُ

أَشْفُلُ وَالْوَسْطُ فُحِيمُ الشِّينُ يَا ﴿ وَالصَّادُ مِنْ حَافَتِمِ إِذْ وَلِيمَا لَا شَفُلُ وَالْوَسَادُ مِنْ حَافَتِمِ إِذْ وَلِيمَا لَا طَمْرُاسَ مِنْ أَيْسَرَ أَوْ يُمْنَاهَا ﴾ وألك أَدْنَاهَا لِمُنْتَهَا الْمَانَ وَالنَّوْنَ مِنْ طُرُوهِ تَحْتُ اجْعَلُوا ﴾ وَاللَّمَ الدَّنَافِيا وَالصَّفِيرُ مُسْتَكِنْ وَالطَّاهِ وَالدَّالُ وَتَا مِنْم وَمِنْ ﴾ عُلْيما الثَّمَايا والصَّفِيرُ مُسْتَكِنْ مِنْ فُوْقِ الثَّمَايا السَّفُلَى ﴾ والطَّاء والدَّالُ وَتَا لِلْعَلَيْسا مِنْ طُرُفَيْهِمَا مَنْ فَوْقِ الثَّمَايا السَّفُلَى ﴾ والطَّاء والدَّالُ وَتَا لِلْعَلَيْسا مِنْ طُرُفَيْهِمَا

اعلم ان في اللسان عشرة مخارج اشمانية عشر حرفا وله اربعة مواضع اقصاة ووسطه وحافتاه وطرفه فني الاقصى مخرجان مخرج للقاف ومخرج للكاف فالقاف تخرج من اقصى اللسان اي آخره مما يلي الحلق وما فوقه من الحلك الاعلى واليه اشار بقوله والقاف اقصى اللسان فوق والكاف مخرجها اقصى اللسان بعد مخرج الفاف قليلا مما يلي الفم وما يحاديه من الحنك الاسفل واليه اشار بقوله ثم الكاف اسفل وقال جماعة منهم ابن الناظم الكاف تخرج من اقصى اللسان وما يحاديه من الحنك الاعلى وهي اسفل من مخرج

اختبر اي على القول الذي اختاره من اختبر كالخليل ، ثم ان حصر المخارج فيما ذكر الختبر اي على القول الذي اختاره من اختبر كالخليل ، ثم ان حصر المخارج الآخر انها هو على سبيل التقرب والا فالتحقيق ان لكل حرف مخرجا مخالفا لمخرج الآخر والالكان اياه واذا اردت معرفة مخرج الحرف فسكنه وادخل عليه همزة الوصل واصغ اليه فحيث انقطع صوته كان مخرجه وائت بهدر الوصل مكسور اكما قال بعضهم واصغ اليه فحيث انقطع صوته كان مخرجه وائت بهدر الوصل مكسور اكما قال بعضهم

وهمز وصل جئى به مكسورا وسكن الحرف تكن خبيرا ويحصر هذه المخارج على ما ذكره الناظم الحبوف والحلق واللسان والشفتان والخيشوم ثم اخذ رحمه الله يبين كل مخرج وحروفه ورتب الحروف ما عدا حروف المد باعتبار مادة الصوت وهو الهواء الخارج من داخل وقدم حروف المد على حروف الحلق واللسان والشفتين وان كان المناسب تاخيرها عنها باعتبار ان حيزها مقدر وماكان حيزه مقدرا فهو احق بالناخير لعموم مخرجها وكونه بالنسبة الى المخارج الآتية بمنزلة الكل والكل من حيث هو كل اشرف من الحجزء فق

فَالِفَ انْجُوْفِ وَأَخْتَاهَا وَهِي * حُرُونِي مُدَّ لِلْهُمُواء تُلْنَهِي

يشير الى ان الجوف مخرج لحروف المد والمين وهي الالف والياء والـواو الساكنةان المجانس لهما ما قبلهما بان اضم ما قبل الواو وانكسر ما قبل الياء بخلافهما اذا تحركتا او سكنتا ولم يجانسهما ما قبلهما فيصير لهما حيز محقق ومن ثم كان لهما مخرجان ولاصالة الالف في المد والحروج من مخرج الجوف من حبة انها لاتكون الاساكنة ولا يكون ما قبلها الا مجانسا لها بخلاف اختيها اضافهما اليها في قوله واختاها اي ومشابهتاها في مخرج الجوف وتسمى هذه الثلاثة الحروف الهوائية لانه لا حيز لها محقق والجوفية لكونها تخرج من الجوف وحروف المد والمدن لانها تمخرج بامتداد ولين من غير كلفة على اللمان لاتساع مخرجها فإن المخرج اذ اتسع انتشر الصوت فيه وامت ولان وأذا ضاق انضغط الصوت فيه وصلب وكل حرف مساو لمخرجه الاهي ولذلك قبلت الزيادة واقتصز الناظم على ذكر المد لاستلزامه وجود اللبن من غير عكس لان كل حرف مد حرف لين ولا عكس الا ترئ ان الياء والواو الساكنتين المفتوح ما قبلهما يوصفان بالمين لا بالمد والمراد بالجوف هنا الحلاء الداخل في الفم واختلف في نسبتها الى الجوف والذي حققه الشيخ النوري انها انما نسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها والا فهي في الحقيقة انشطاع مخرجها قال ونسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها والا فهي في الحقيقة المنتسرة الى الحقوف لانه آخر انقطاع مخرجها والا فهي في الحقيقة المنتسون الى الحوف لانه آخر انتطاع مخرجها والا فهي في الحقيقة المنتسون المن

[القاف قليلا قال بعضهم يوجدكل من الامرين بحسب اختلاف الاشخاص فعسركل على حسب وجدانه ويسمى الحرفان الهويين لانهما يخرجان من آخر اللسان عند اللهـاة وهي اللحمة المشرقة على الحلق او ما بين القم والحلق ⊛وفي الوسط مخرج واحد لئلاثة احرف وهي الحيم والشبن والياء غير المدية فمخرجها من وسط اللسان وما يليه من الحنك الاعلى والبــه الاشارة بقوله والوسط فجيم الشين يا وسكن سين وسط رعاية للوزن وحذف تندوين جيم للضرورة وقصر الياء لها وتسمى الثلاثة مع الضاد الماقطة شجرية بسكون الجيم نسبة ألى شجر الحنك وهو ما يقابل طرف اللسان وقيل غير ذلك ﴿ وَفِي الْحَافَّةُ وَهُو جَانِبُ اللَّمَانِ مُخْرِجَانِ مُخْرَجُ للضادُ ومُخْرَج لللام فالضاد تخسر ج من اقصى حافة اللسان مستطيلة الى قريب من راسه كما اشار له بقوله والضاد من حافته والضمير فيه عائد على اللسان وليس المراد باقصى الحافة آخرها الذي يلى الحلق لان الضاد لا يستوعب جميع الجانب وانما المراد ما هو أقرب الى مقدم الفم بقليل لأنهم ذكروا الضاد متاخرة عن القاف وألكاف والحيم والشين والياء فبالضرورة أن تكون الضاد اقرب الى مقدم الفم ولماكانت حافية اللسان غير مستقلة بخروج الضاد بل لا بد من انضمام الاضراس ادُ الحروف اصواتُ فلا بد لتحققها من جسمين يتموج الهـواء بتصادمهما قيد المصنف بقوله اذ وايا لاضراس والـولاء القرب والمدنو والف وليا للاطلاق ولاضواس بنقل حركة الهمزة الى الملام والاستغناء بها عن همزة الوصل وقوله من ايسر او يمناها أشارة الى ان الضاد تخرج من الجانب الايسر ومن الايمن والعني ان الضاد مخرجه من حافة اللسان وما يليها من الاضراس من الجانب الايسر وهو الاكثر او من الايمر، وهو قليل وصعب ومنهم من يخرجها منهما أي على سبيل البدل وهو أقــل واصعب وقد ورد أن نسينا صلى الله عليه وسلم كان يخرجها من الحافتين وكذلك سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأعلم أن الضاد أعسر الحروف واصعبها على اللسان وقبل من يحسنها من الناس فمنهم من يسدلها ظاء مشالة وهذا هو الكثير الغالب لانهما تقسار با في المخرج واشتركا في جميع الصفات الا الاستطالة وهو لحن فاحش يغير الكلمة ويخرجها عن معناها الى لفظ غير مستعمل في اللغة او الى معنى آخر غير مراد وكلام الله جل ذكرها ينزلا عزر مثل هذا وستعلم تفصيل ذلك في باب الظاءات عند قوله وإن تلاقيـــا البيان لازم . ومنهم من يبدلها طاء مهملة ممزوجة بالدال وهو الغالب في اهل مصر

والمغرب ويوجد في بعض اهـــل تونس ومنهم من يخرجها ممزوجة بالزاي وغير ذلك وكل ذلك لحمن لا تحل بــه القراءة فينبغي للشيخ اذا قرا عليه قارئي ونطتي بالضاد على غير صواب ان يامرة باعــادة تلك الكلهة المرة بعد المرة حتى يتمرن على النطق إا على وجههما المطلوب ويجب على القبارئي ان يسريض لسائسة على النطق بها على وجه الصواب حتى تصير له سجية لا يحتساج الى كلفة ويراعسي وقت النطق بها جميع صفاتها ومن لم يعمل بذلك حتى يصير له طعا اتى بهــا على غير وجهها ودخله الخلل في قراءته والله الموفيق للصواب . والــــلام تخــر بم مر-__ ادنيي حافة اللسان الى منتهي طرفه ومحاديه من الحنك الاعلى فوق الاسنان واليه إشار بقوله واللام ادناها لمنتهاها فالضميران للحافة واعترض على الناظم في هذه العمارة لاقتضائها ان اللام تخرج من اول حافة اللــان وتمتد الى طرفه وليس كذلك فانها تخرج مضاف والتقدير واللام تخرج من دون ادني الحافة ممتدا الي منتهي الطرف وما يحاذي ذاك من الحنك الاعلى فويق الضاحك والناب والرباعية والثبنية والله اعلم . وفي الطرف خمة مخارج لاحدعشر حرفا وهي النون والراء والطاء والدال والتاء والصاد والزاي والسين والظاء والذال والثاء ، فالنون تخرج من طرف اللسان اي راسه و ما يحاديه من اللثة واليه الاشارع بقوله والنون من طر فه وهي ليست من الحنك الاعلى بل اسفل منه حول الاسنان وفي الرعاية عن سيبوبه ان مخرجها من طرف اللسان بينه وبين ما فوق الثنايا وبه جزم صاحب المفتاح وهو ظاهر على أن لا دخــال للحـنك الاعلى في مخرجها اصلا وقوله تحت اجعلوا اي اجعلوها ايها القراء تبحت اللام قليـــلا اي بعد مخرج اللام مما يلي الاسنان فهي أقرب من اللام . والراء مخرجها يداني مخرج النون اي يقاربه غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلا لانحرافه إلى اللام كما قال والرايدانيه لظهر ادخلوا وما ذكرة الناظم من تغاير مخارج الثلاثة هو مذهب سيمويه والخليمال والحذاق وذهب الفراء والمبرد وقطرب الى ان مخرجها واحدوهو طرف الاسان مع ما يحاديه والتحقيق ما ذهب اليه سيبويه ومن وأفقه لان ظهر اللسان غير طرفه والحافة غيرهما والى المذهبين اشار ابن برى بقوله

واللام من طرفه والسراء والنون هكذا حكا الفسراء والحق ان السلام قد تهناها له من الحافة من ادنساها

وُغُنَّةُ مُخْرَجِهُا الْخَيْشُومُ

الغينة صوت اغن لا عمل للسان فيه قيل يشبه صوت الغزالة اذا ضاع ولدها ومحلها النون والميم سواء تحركتا او سكنتا لكن في الساكن اكمل منه في المتحرك وفي المدغم مع الغنة او المحفى اكمل منه في المظهر ومخرجها الخيشوم والمراد به هنا خرق الانف المنجذب الى داخل الفم كما قاله الناظم في التمهيد وقيل اقصى الانف واورد على الناظم ان الغنة صفة فكان اللائق ذكرها في الصفات واجبب بان في المتن مضافا مقدرا اي خرج محلها ومحلها الميم والنون كما تقدم قللت وفي هذا الجواب نظر وهو ان النون والميم لا يخرجان من الخيشوم بل النون تخرج من طرف اللسان والميم من الشفتين كما مم والصواب ان يقال ان الغنة تكون صفة لازمة للنون والميم اذا تحركتا او سكنتا واظهر تا لعدم استقرارها في الخيشوم وانما هي تابعة لموصوفها اللساني او الشفوي وتكون حرفا في الادغام بفنة والاحفاء لاستقرارها في الخيشوم فقط بدليل انك اذا قلت عن خالد لم يكن للغنة مخرج واذا قلت عنك كان مخرجها الخيشوم فتبين من هذا ان الغنة حرف لفظي في الاحفاء والادغام بغنة وهو مراد الناظم لان مقصودة كال الغنة لا اصلها وبشهد له ان الشيخ الشاطبي رحمه الله تعالى ذكر الغنة في مخارج الخروف وقيد محلها بقيدين ان يكون ساكنا وان لا يكون مظهرا حيث قال

باب الصفات .

لما استوفى الكلام على مخارج الحروف شرع يبين صفاتها المشهورة فقال صِفَاتُهُا جَهْرُورَخُونُسْتَفِلْ ﴿ مُنْفَتِحُ مُعْمَنَدُ وَالصِّدَّ قُلْ

مُهْدُوسُهَا فَحَقَّدُ شَخْصُ سَكُتْ ﴿ شَدِيدُهَا لَفْظُ أَجِدْ قَطِ بَكَتْ

وَبَيْنَ رِخُو وَالشَّدِيدِ لِنَّ عُمَرٌ ﴿ وَسَبْعَ عَلَوْ خُصَّ مَعْطِ قِظْ حَصَرُ

اعلم ان للحروف صفـات اي كيفيـات تعرض للحروف من اجراء النفس ونحوه

والراء ادخل الى ظهر اللسان من مخرج النون فدونك البيان وتسمى الثلاثة ذلقية لانها من ذلق اللسان وهو طرفه قال المؤلف فيالتمهيد ذلق كل شيء طرقه . والطاء والدال والتاء مخرجها من طرف اللسان واصول الثنايا العليا اي مما بينهما مصعدا الى الحنك الاعلى واليه اشار بقوله والطاء والدال وتامنه ومن عليا الثنايا وتسمى الثلاثة نطعية لمجاورة مخرجها نطع الغار الاعلى وهو سقفه لا لخروجها منه كما قيل وفي القاموس النطع بكسر النون واسكان الطاء وفتحها ما ظهر من الحنك الاعلى فيه آثار كالتحزيز . والصاد والزاي والسين وتسمى بالصفير مخرجها من طرف اللسان ومن فوق الثنايا السفلي اي مما بينهما كما يشير له قبوله والصفير مستكن منه ومن فوق الثنايا السفلي اي وحروف الصفير مستـقر خروجها من طرف اللسان ومن فوق الثنايا السفلي وتسمى الثلاثة اسلية لانهامن اسلة اللسان وهو طرفه كما ذكره ابن الاثير في النهاية لا مستدقه كما توهم وفي القاموس الاسلة من اللسان طرفه ومن النصل والذراع مستدقه . والظاء والذال والثاء المثلثة مخرجها من طرف اللسان واطراف الثنايا العليا اي رءوسها كمابينه بقوله والظاء والذال وثا للعليا من طرفيهما فالضمير فيه يعود الى اللسان والثنايا العليا ويتمال للثلاثة لثوية نسبة الىاللثة وهو اللحم النابت حول الاسنان لمجاورة مخرجها أياها وقيل لحروجها منها. ثم شرع يبين مخرجي الشفتين وحروقهما فقال

وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَائِدُ * فَالْفَامَعَ اطْرُافِ الثَّمَايَا الْمُشْرِفَةُ لِلشَّفَتَيْنِ الْوَاوُ بِنَاءُ مِيمُ *

فالشفتان فيهما مخرجان لأربعة احرَف وهي الفاء والواو والباء والميم فالفاء تخرج من باطن الشفة السفلي مع اطراف الثنايا العلمياكما قال ومن بطن الشفة فالفا مع اطراف الثنايا المشرفه اي العلميا واطاق الشفة ومراده السفلي لعدم تاتي النطق بالفاء مع العلميا قاله القاضي . والواو غير المدية والباء والميم مخرجها من الشفتين يعني مما بينهما كما بينه بقوله للشفتين الواو باء ميم لكن بانفتاحهما في الاول وانطباقهما في الاخيرين الا ان انطباقهما مع الباء اقوى وتسمى الثلاثة مع الفاء شفوية اوشفهية قال بعض العلماء من قال ان لام شفة ها، وهو المختار قال شفهية ومن قال ان لامها واو قال شفوية ، ثم اخذ يبين مخرج الخيشوم وهو السابع عشر ختام المخارج فق

للاكثر وماعداها وهو اثنان وعشرون حرفا مستفلة والاستفال الانخفاض ووصفت

بذلك لانحطاط اللسان عن الحنك الاعلى عند النطق بها وفيه ما تقدم. والحروف المطبقة اربعة مجموعة في قوله (وصاد ضاد طاء ظاء) مطبقة والانطباق الالتصاق ووصفت حروفه بذلك لانطباق طائفة من اللسان بالحنك الاعلى عند النطق بها والمراد ان اللسان يقرب من الحنك الاعلى عند النطق بها ما لا يقرب منه عند النطق بغيرها وأعامر أن حروف الاطباق كلها مستعلية وحروف الاستعلاء بعضها مطبق وبغضها غير مطبق فكل مطبق مستعل ولأعكس وان حروف الاستعلاء اقوى الحروف واقواها حروف الاطباق واقوأها الطاء لحهرها وشدتها واقوى حروف الاستعلاء الباقية القاف لشدتها وقلقلتها وضد الانطباق الانفيتاح وحروفه الخمسة والعشرون الباقية والانفتــاح الافتــراق وسميت حروفه بذلك لانفتاح ما بين اللسان والحنك عند النطق بها ، وحروف الاذلاق ستة وهي المشار لهـا بقوله و (فـر من لب) الحروف المذلقة والذلاقـة من معانيها لغة الفصاحة والخفة في الكلام ووصفت حروفها بذلك لخفتها وسرعة النطق بها لكون بعضها يخرج من ذلق اللسان اي طرفه وبعضها من ذلق الشفة وذلك بسيت وباقي الحروف وهي ثلاثة وعشرون مصمتة والاصمات لغنة المنع ولقبت بذلك لانها منعت من الأفراد وحدها بكلمة رباعية فاكثر في كلام العرب لثقلها على اللسان فـــلا توجد كلمة رباعية فاكتر في كلامهم الا وفيها حرف مذلق للتعادل ثم شرع يذكـــر الصفات التي لا ضد لها وهي مختصة ببعض الحروف دون بعض فقال صَفِيرُهَا صَادُ وَزَايَ سِيرِنُ * قُلْقُلْتُ قُطْبُ جَدِ وَاللِّينَ وُاوُ وَيَا اللَّهُ سَكُنَا وَانْفُتَحَا * قَبْلَهُمَا وَالْإِنْحِرَانِي مُجِّحًا في السلام وَالسَّرا وَبِنكريرجُعِل ﴿ وَللنَّفَشِّي الشِّينَ صَادًا السَّطَلَ الصفات التي لاضدلهما سبعة وهي الصفير والقلقلة واللمين والانحراف والتكرير والتفشي والاستطالة فالصفير في ثلاثة احرف وهي الصاد والمزاي والسين كما قــال صفيرها صاد وزاي سين ووصفت بذلك لانه يخرج معها صوت يشبه سوت الطائر واقوأها الصاد للاستعملاء والاطباق ويليها الزاي للجهر ، والقلقلة في خمسة احرف

المذكورة في قوله قلقلة (قطب جد) وهي القاف والطاء والباء والحيم والدال وهي لغة

شدة الصوت وسميت حروفها بذلك لانها حال بيان سكونها تتقلقل عند خروجها

ولهذه الصفات فائدتان الاولى تمييز الحروف المشتركة في المخرج أذ لولاها آبانت الحروف المشتركة حرفا واحدا فالطاء مثلا لولا الاستعلاء والاطباق والحيهر التي فيه لكان تما، لاتفاقهما في المخرج والثمانية تبحسين لفظ الحروف المختلفة المخارج وأنهى بعض العلهاء الصفات ألى نيف واربعين واقتصر الناظم على المشهور منها وهو سبع عشرة صفة وهي تنقسم الى قسمين صفات لها ضد وصفات لا ضد آيا فالاول خمس وهمو الحهر والرخاوة والاستفال والانفتاح والاصمات كما قال صفاتها جهر ورخو مستفل منفتح مصمتة واضدادها خممة كما قمال والضد قل اي ادكر ضد هذه الخسة وهمو الهمس والشدة والاستعلاء والانطباق والانذلاق وبيين رحمه الله الاضداد المذكورة وما لكل ضد منها من الحروف المعلوم منها ان ما عدا ذلك حروف تقابل ذلك الضد ولم يعكس لقلة حزوف كل ضدمنها بالنسبة الى مقابله وسهولة ضد الاقل. فالحروف المهموسة عشرة يجمعها لفظ (فحثه شخص سكت) والهمس في اللغة الحفاء وسميت هذه الحروف مهموسة لجريان النفس معهما لضعف الاعتماد عليها في مخارجها فيخفى الصوت بها وبعضها اضعف من بعض فالصاد والخاء اقوى من غير هما بالاستعلاء الذي فيهما والاطباق والصقير اللذين في الصاد والتسع عشرة الباقية مجهورة والحهر في اللغة الصوت القوي الشديد ووصفت بذلك لقوة الاعتماد عليهما في مخارجهما فلا يجري النفس الكثير معها فيجهر الصوت بها وبعضها اقوى من بعض فالذال مثلا اضعف من الظاء والحروف الشديدة ثمانة يجمعها لفظ (اجد قط بكت) والشدة في اللغة القوة وسميت حروفها شديدة لشدة لزومها لمواضعها وقوتها فيها حتى حبس الصوت أن يجري معها لقوة الاعتماد عليها في مخارجها والحروف الرخوة ستة عشر وهي ما عداها وما عدا حروف لن عمر والرخاوة في اللغة اللين وسميت حروفه رخوة لحبري الصوت معها حتى لانت عند النطق بها وحروف لن عمر خمسة متوسطة بين الشدة والرخاوة كما قال و مين رخو والشديد (لن عمر) وسميت بذلك لكونها بينهما لجري بعض الصوت معها والمحصار بعضه فليس الوقف على الحيج كالوقف على المس وعلى الامل لما في الاول من حبس الصوت وجريانه مع الثاني وتوسطه مع الثالث وكل ذلك مدرك بالحس لمن معه ادنى تمييز . والحروف المستعلية سبعة يحصرها لفظ (خص ضغط قظ) والاستعلاء الارتفاع وسميت حروفه بذلك لارتفاع اللسان عند النطق بها الى الحنك الاعلى (فان قلت ، هذا التعليل لا يتناول الغين والحَّاءَ لكونهما من الحلق (احيب) بان التعليل

والدال والذال متوسطان لاجل ما اتصفا به من صفات القوة والضعف الا ان الدال اقرب الى القوة والذال اقرب الى الضعف واجر جميع الحروف على هذا (الرائرية) لا بدلكل حرف ان يتصف بخمس صفات من الصفات التي لها ضدلكن لا يتصف الحرف بصفة وضدها ادالضدان لا يجتمعان فلا يكون الحرف مجهورامهموسا مثلا الهمزة اتصفت بالحمير والشدة والاستفال والانفتاح والاصمات وهذه الصفات ليست متضادة وبعض الحمروف يتصف بست صفات خمسة من التي لها ضد وصفة من التي لا ضد لها كالصاد مثلا فانها اتصفت بخمس صفات من الصفات التي لها ضد واتصفت ايضا بالصفير وهو من الصفات التي لا ضد لها ولا يكون في الحرف اكثر من ست صفات على ما ذكر لا الناظم في هذه القدمة الا الراء فانها اتصفت بسبع صفات خمسة من التي لها ضد والانحراف والتكرير من التي لا ضد لها واردت ان اضع هنا جدولا للحروف مرتبة فيه على حسب ترتيبها في عدد الهجاء مينا مخرج كل حرف وصفاته اللازمة له تسهيلا للطالبين وتيسيرا المراغيين وهذه صورة الحسب مسيلا للطالبين وتيسيرا المراغيين وهذه صورة الحسب

-			
	التــاء تخــرج من		
طرف اللسان	طرف اللسان	الشفيتين وهمو	اقدمى الحلق
	واصول الثنايا العليا		
	وهوحرف مهموس		
	شديد مستفل		
منفتح مصمت	منفتح مصمت	مقلـقــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مصمـــــت
. 11 1			11
	الخاء يخرج من		
	ادنى الحليق		
	وهاو حارف		
	مهموس رخوي		
	مستعل منفتح		
مصمات مقالقال	مصم	مصمت	مقلة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

حتى يسمع لها نبرة قوية واختصت هذه الحروف بالقلقلة دون غيرها لانها لما سكنت ضعفت فيحتاج الى ظهور صوت قوي حال سكونها ، واللين في حرفين وهما الواو والياء الساكنان المفتوح ما قبلهماكما قال واللين واو وياء سكنا وانفتحا قبلهما ووصفا بذلك لانهما يخرجان بلينوعدم كلفة على اللسان نحو لاخوف ولاريب وبجوز فيهما النوسط والطويل لورش أن وليهما همز كشيء وسوءة ، والانحراف في حرفين وهما البلام والراء المبينان بقولـــه والانحراف صححا في اللام والرا والانحراف الميــل وسمى حرفالا منحرفين لانهما انحرفاعن مخرجيهما حتى اتصلا بمخرج غير هما فاللام فيه انتحراف الى طرف اللسان والراء فيه انتحراف الى ظهر اللسان وميل قليل الى جهة اللام ولذلك يجعلها الانتنع لاما والتكرير في الراء فقط كما قال وبتكرير جعل وهو اعادة الشيء واقله مرة ومعنى تكريره أن له قبول التكرار لارتعاد طرف اللسان عند النطق به كقولهم لغير الضاحك انسان ضاحك واتصاف الشيء بالشيء اعم من ان يكون بالفعل أو بالقوة لا تكريره بالفعل وارتعاد اللسان بــه قان ذلك لحن يجب التحرز منه كما ياتي في باب الراء، والتفشي في حرف واحد على الصحيح وهو الشين المشار له بقوله وللتفشي الشين اي وللشين التفشي ففيه قلب مكاني وهو لغة الانتشار ووصف الشين بذلك لان الصوت ينتشر في الفم عنـد خروجه حتى يتصل بمخرج الظاء. والاستطالة في الضادكما قال ضادا استطل وهي لغة الامتداد ووصف الضاد بذلك لانه يمتد بالحافة حتى يتصل بمخرج اللام والفرق بين المستطيل وهو الضاد والمدود كالالف ان المشطيل جرى في مخرجه والمدود جرى في ذاته ﴾ (فوائد ﴾ الاولى لا يتـفق حرفان في المخرج والصفات معاولو انفقا في ذلك لكـانا حرفا واحدا فالذال مثلا لولا الاستفال والانفتاح اللذان فيه لكان ظاء والطاء لولا الاستعلاء والاطباق اللذان فيه لكان تباء والهاء والثباء لولا اختلافهما في المخرج لكانا حرفا واحداً لاتفاقهما في حجيع الصفات (الثانية) الصفات منها ما هو قوي ومنها ما هو ضعيف فالحبهر والشدة والاستعماد، والاطباق والقلقلة والصفيس والاستطمالة والانحراف من صفات القوة والهمس والرخاوة والاستفال والانبفتاح واللين من صفات الضعف والحروف منها ما هو قوي ومنها ما هو ضعيف ومنها ما هو متوسط على حسب ما اتصفت به من صفات القوة والضعف فالطاء مثلا شديد القوة لاجل ما اتصف به من صفات القوة والهاء على العكس من ذلك لكونه اتصف بصفات الضعف

لام الف تخرج من	الـواوغير المدية	الياء تبخر ج مرث	الشين تخرج من
الجوف وهو حرف	تخرج من الشفتين		وسط اللسان وما
	وهو حرف مجهور	وهمو حسرف	يليهمن الحنك الاعلى
	رخوي مشفل		وهوحر فمهموس
CANCER I	منقتح مصمت	مهموس رخــوي	رخوي مستفل
والمسراد بها الالف		مستقد المقسم	منفتح مصمت
	تخرج من الجوف		متف

الياء غير المدية تخرج من وسط اللسان وما يحاديه من الحنك الاعلى وهو حــرف مجهور رخوي مستفل منفتح مصمت واما المدية فانها تخرج من الحبوف

باب التجويد

لما فرغ الناظم من ذكر مخارج الحروف وصفاتها انتقل ببين ما يترتب عليها وهو التجويد مقدما حكمه والثناء عليه، ترغيبا فيه. فقال. عليه رحمة مولانا الكبير المتعال

وَالْآخَدُ بِالنَّجُويِدِ حَتْمُ لَازِمْ * مَن لَمْ يُجُودِ الْقُرَّانَ آثِمْ لَا لَاَنْتُ الْقُرَانَ آثِمْ لَا لَاَنْتُ بِهِ الْأَلْتُ أَثْنَا وَصَلاً

اخبر ان مراعالاً قواعد التجويد والاخذ بذاك اي العمل به واجب وجوبا عينبا على كل قارئي منقراء القرآن بل وعلى كل مسلم ولو امرأة وان كان المحفوظ سورة واحدة او آية فقط واما تعلم القراءات السبعية والعشرية ففرض كفاية في كل اقليم ابقاء للتواتر وكذا حفظ كل القرآن عدا سورة الفاتحة فانها فرض عمين ويسن حفظ القرآن كلا او بعضا لغير من يتحتق بهم فرض الكفاية وهم سائر الامة والله اعلم ثم افاد أنه من لم يجود القرآن آثم اي من لم يراع قواعد التجويد في قراءته فهو عاص آثم بعصيانه والآثم معاقب فيكون التجويد واحبا لان الواجب دو الذي يثاب على فعله ويعاقب على تركه والحرام بالعكس فالوجوب حينئذ شرعي لا صناعي يثاب على فعله ويعاقب على تركه والحرام بالعكس فالوجوب حينئذ شرعي لا صناعي في لانه ضمير الشان وقيل عائد الى القرآن وفي به بعود الى التجويد اي لان الامر في لانه ضمير الشان وقيل عائد الى القرآن وفي به بعود الى التجويد اي لان الامر والشان ان الله انزل القرآن بالتجويد قال الله تعالى ورتمناه ترتبلا اي انزلناه بالترتبل اي بالتجويد وقال جل وعلا ورتمل القرآن ترتبلا اي جوده تجويدا وسئل على رضي الله بالتحويد وقال جل وعلا ورتمل القرآن ترتبلا اي جوده تجويدا وسئل على رضي الله بالتحويد وقال جل وعلا ورتمل القرآن ترتبلا اي جوده تجويدا وسئل على رضي الله بالتحويد وقال جل وعلا ورتمل القرآن ترتبلا اي جوده تجويدا وسئل على رضي الله

الزاي تخرج من الطاء تخرج من	الراء تدخرج من طرف	الذال يخرج من
طرق اللسان طسرف اللسان مع		طرف اللسان
واطمراف النسايا اصول الثنسايا العليا	الحنك الاعلى وهو	واطراف الثنايا
السفلي وهو حرف مجهور	حدوف مج-١-ود	
بجهوررخوي مستفل شديد مستعل مطبق		العليا وهدو حرف
منفتح مصمت مقلقل		
منفتح مصمت مقلقال	مدلق منحر ف محرر	مستفل منفتح مصمت
اللام تخرج من الميم تحرج	الكاف تخرج من	الظاء يخرج من
حافةاللمان ومحاذيه من الشفـــــين	اقصى اللسان ومــا	
من الحنيك الاعلى وهـو حــرف		طرق اللسات
وهو حرف مجهور مجهود متوسط	يحاديه من الحنك	واطرافالثناياالعليا
	الاسفلوهوحرف	وهو حرف مجهور
	مهموس شديد	ر خــوي مستعمل
منفتح مذلق منحرف مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مستفلمنفتحمصمت	مطبق مصمت
الضاد تخرج من العبين تبخرج		
حافة اللسان وما من وسط الحلـق		الندون تخرج من
	الما الفياليا	طرف اللمان
,	المفل وهو حرف	تحت مخرج اللا
وهو حرف جهور المارد	ا مهموس رخوي	وهو حرف مجهور
رخوي مستعل مطبق مسم		متوسط مستفل
مصمت مستطيل منفتح مصمت	ا مصمت صفيري	منفتح مذلق
الدان عضر مرن	-	
القاف تخرج من السين تخسرج من	1 11 " 11 1	الغين تخوج
ا افضى النسان واب	باطن الشفة السفلي واطراف الشنايد	من ادنی الحلمة
ووقهمن احمال المنفلي وهو حرف	العليبا وهو حرف	وهسو حسرف
وهو حرف جهور مهموس رحوي	ي مهموس رخوي	مجهدور دخوه
ح الساديد مستعل المستقال منفسيح		- Russia
.C 30 m - [111"		منفتح مصم

الترتيل من التمطيط وهو المد في غير محله والزيادة على القدر الجائز في محله وفي الحدر من الادماج وهو الاخلال ببعض الحروف قال بعض العلماء ليس التجويب بتمضيخ اللسان ولا بتلويك الفم ولا بتعويج الفك ولا بتغيير الصوت ولا بتمطيط الشد ولا بتطنين النونات ولا بحصيرمة الراءات فهذه قراءة تفر عنها الطباع . وتمجها القلوب والاسماع ، بل والقراءة المطلوبة الموافقة السهلة العذبة اللطيفة هي التي لا مضغ فيها ولا لوك ولا تعسم ولا تكلف لا تخرج عن طباع العرب وكلام الفصحاء بوجه ثم قال الناظم رضى الله عنه

وُلْيْسُ بُيْنُهُ وَبُيْنَ تُوْكِمِ * إِلَّا رِيَاضَةُ امْولِي بِفُكِمِ اي ليس بين النجويد وتركه فرق الارياضة امرئي ايمداومته على القراءة بالتكرار والسماع من افواه المشائخ الحذاق لا مجرد الاقتصار على النقــل فلا يكني وقوله بفكه اي بفمه وهذا من اطلاق الجزء وارادة الكل اذكل امرئي فكان وهما ملتقي الشدقين من الفم (فـــائدة) القراءة بالتلحين اي بالا نعام وهي المسماة في عرفنا بالطبوع ان لم تحصل معها المحافظة على صحة الفاظ الحروف حرمت باجماع وان حصلت معها المحافظة فقيل بالكراهة وقيبل بالجواز اما تحسين الصوت بالقراءة من غير اخراج القراءة عن وجهها المنقول فبها فهــو امر مطلوب مستحسن مندوب لا سيما أنكان من صوت حسن فانه يزيد غبطة بالقرآن وأيمانا ويكسب القلب خشية ويشهد له قوله صلى الله عليه وسلم زينوا القرآن باصوانكم وفي حديث لابن عباس رضي الله عنهما لكل شيء حلية وحلية القرآن حسن الصوت لكن من وفقه الله تعالى لا يجتزئي باتقان اللفظ وأصلاح اللسان ويترك التدبر في معاني كتاب الله عز وجل بل تكون همته وعزيمته التدبر في معانيه والتفكر في غوامضه وترك حديث النفس وقت تلاوته قال الله تعالى ليدبروا آياته وليتذكر اولو الالباب وقال علي بن ابي طالب رضي الله عنه لا خير في عبادة لا فقه فيها ولا قراءة لا تدبر فيهـا ومثل من يقرا القرآن ويترك التدبر في معانيـه ويشتغل بحديث النفس كمثل من هو في ريــاض عجيب اشجاره مختلفة الانواع يانعة الثمار عظيمة المقدار وحصباؤه الدر والياقوت وعن بعيد منه حيفة وقذارة فصار يتطلع على تلك الجيفة والقدذارة ويترك التنزه فيما حل فيه فاي حمق وحرمان اعظم من هـــذا فنسال الله التوفيق ، والهــداية الى اقوم طريق بجالا رسوله صلى الله عليه وسلم وصاحبيه الصديق والفاروق عنه عن قوله تعالى ورتل القرآن ترتيلا فقال الترتيل هو تجويد الحروف وموقة الوقوف وقوله وهكذا منه الينا وصلا هذا جواب وال مقدر كان قائلا قال له من اين يعلم كيفية نزول القرآن حتى يقرأكما انزل فقال وهكذا اي بالتجويد وصل الينا من ربنا وذلك ان الله تبارك وتعالى انزله الى اللوح المحفوظ الى حبريل عليه السلام الى النبي صلى الله عليه وسلم الى الصحابة الى التابعين رضي الله عنهم اجمعين الى ايمة القراء الى الرواة الى الطرق الى ان وصل الينا عن شيوخنا متواترا كما انزل (فائدة) اختلفوا هل الواجب تجويد كل ما قراة او ما يجب عليه قراءته صحح الاول في النشر ثم قسسال

وَهُـوَ أَيْضَا حِلْيَدُ السِّلَوَة * وَزِينَهُ اللَّوَالَةِ وَالْـةِ وَالْـدَاءِ هُو بَضِم الها، مع تخفيفُ الواو ومرجع الضمير التجويد والحلية بالكسر ما يتزين به والفرق بين التلاوة والاداء والقراءة ان التلاوة قراءة القرآن متنابعا كالاوراد والاسباع والمدارسة والاداء الاخذ عن المشايخ والقراءة تطلق عليهما كذا قالوا وقال الحلبي والحق ان الاداء القراءة بحضرة الشيوخ عقب الاخذ من افواههم لا الاخذ نفسه ومراتب التجويد ثلاثة ترتيل وتدوير وحدر فالترتيل التؤدة والحدر الاسراع والتدوير التوسط بينهما والاول افضل على القول المختار ثم قــــــال

وَهُو إَعْطَاءُ الْمُدُرُونِ حَتَهَا ﴿ مِنْ صِفْتِ لَهُا وَمُسْتَحَقَّهَا وَمُسْتَحَقَّهَا وَمُسْتَحَقَّهَا وَرُدّ كُلِّ وَاحِد لِأَصْلِيمِ ﴿ وَاللَّفْظُ فِي نَظِيمِهِ كَيِثْلِمِ مَا تَكُلُّفِ ﴿ وَاللَّفْظُ بِاللَّمْقُ بِلا تَعَسَّفِ مَصَلَّلًا مِنْ غَيْرِمُا تَكُلُّفِ ﴿ فِي اللَّفْظِ بِاللَّمْقَ بِلا تَعَسَّفِ مَصَالًا تَعَسَّفِ اللَّهُ عَلَى إِللَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى إِلَيْ عَلَى إِلَيْ اللَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى إِلَيْهِ عَلَى إِلَيْهُ عَلَى إِلَيْهُ عَلَى إِلَيْهُ عَلَى إِلَيْهُ عَلَى إِلَيْهِ عَلَى إِلَيْهِ عَلَى إِلَيْهِ عَلَى إِلَيْهِ عَلَى إِلَيْهِ عَلَى إِلَيْهِ عَلَى إِلَا اللَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى إِلَا عَلَا اللَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى إِلَيْهُ عَلَى إِلَا لَهُ عَلَى إِلَيْهِ عَلَى إِلَيْهُ عَلَى إِلَيْهُ عَلَى إِلَا اللَّهُ عَلَى إِلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى إِلَّهُ عِلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعِلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى إِلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الْعَلَا عِلْمَا عَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّ

هـ ذا تعريف التُجويد أي التجويد عبارة عن تـ الأنة امور الأول اعطاء الحروف حقها من كل صفة ثابتة لها من الصفات المتقدمة كالهمس والحهر وغير هما ومستحقها وهو ما ينشا من تلك الصفات كترقيق المستفل وتفخيم المستعلي ونحوهما وهو معنى قوله وهو اعطاء الحروف الى آخر البيت الثاني رد كل واحد من الحروف الى اصله اي حيزة ومخرجه وهو معنى قوله ورد كل واحد لاصله الثالث التلفظ بنظير ذلك الحرف بعد التلفظ به كالتلفظ به او لامكملا ذاتا وحقاو مستحقا من غير تكلف و لاتعسف وهو معنى قوله و الله الى بلا تعسف فينه على القارئي التحفيظ في تظيرة كمثله الى بلا تعسف فينه على القارئي التحفيظ في المناس التحفيظ في المناس المناس

أم وصلية عند الابتــداء بها فلا يختص ترقيقها بمجاورة الاحرف المذكورة لكر ينبغي التحفظ من تفخيمها اذا جاورها حرف مستعل نحو اقامــوا واظلم واصدق او مفخم نحو ارضيتم واراكم لان كثيرا من القراء يفخمونها في هذه المـواضع وهو لحن ف حش يجب التنبه لمثله . الثالث السلام وحدر من تفخيمها في خمسة مواضع المبينة بقوله ولام لله لنا وليتلطف وعلى الله ولا الض وهي الـــــلام الاولى من لله ولام لنا ولامي وليتلطف ولام وعلى من قوله تعالى وعلى الله ولا من قــوله تعالى ولا الضالين وقطع المصنف الكلمة للضرورة اذ لا يجوز مثل هذا في الاختيار لا قراءة ولاكتابة وانما نص عليها مع دخولها في المستفلة لان اللسان يسري الى تفخيمها لا سيما ان جاورها حرف تفخيم نحو ولا الضالبين وعلى الله وليتلطف ولسلطهم ومقصود الناظم بالامثلة التنبيه على أن اللام مرققة وجوبا في هذه الامثلة ونحوها لا مطلقا كما تقدم في الهمزة لان من اللامات ما هو مفخم وجوبًا كما في الحلالة في بعض احوالها او جوازًا نحو الصلاة في قراءة ورش وعليه فمفهوم الناظم فيه تفصيل الرابـع الميم وحذر من تفخيمها في موضوعين من مخمصة مطلقا الاولى والثانية ومن مرض ونبه عليها مع دخولها في المستفلة لمجاورتها المفخم ومن الناس من يفخم الميم الثانية من محمد وذاك مما يصان الاسم الشريف عنه الخامس الباء وحذر من تفخيمها في برق وباطل وبهم وبذي لمجاورة الاولى والثانية المفخم والثالثة والرابعة الرخوي ثـم ان الترقيق

وَاحْرِضْ عَلَى الشِّدَّةِ وَأَنَّجُهُرُ الَّذِي

فيها وفي المجبسم كَحُبِ الصَّبرِ * رُبُوةٍ إِجْنَتُتْ وَحُجِ الفَجْرِ المَر بالحرص على الشدة والحم اللذين في الباء والحيم لئلا تشتبه الباء بالفاء والحيم بالشين فمن امثلة الباء قوله تعالى يحبونهم كحب الله وتواصوا بالصبر والى ربوة ذات قرار ومن امثلة الحيم قوله تعالى اجتث من قوق الارض واذن في الناس بالحيج والفجر وليال عشر وقوله واحرص بالواو وفي نسخة بالفاء وهي فاء الفصيحة افصحت عن شرط مقدر اي اذا علمت ان الباء والحيم يجب ترقيقهما فاحرص المخ وكرر الا الا مثلة ليفيد ان بيان الشدة والحجر ثابت للباء والحيم سكنتا او تحركتا لكنه فيهما ساكنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس (تنبيهان)

فصل في كيفية استعمال الحروف والتحدير مما يخالف اداء ذلك

ذكر هنا احكاما وقواعد متعلقة بالتجويد نـاشئة من مراعـاة الصفات المتـقدمة فـقال

قَرُقِقَنْ مُسْتَفِلاً مِنْ أَحْرُفِ ﴿ وَحَالِرَنَ تَفْخِيمَ لَفَنْظِ أَلاَلِفِ وَهُمْ رَأَتُكَمْدُ أَتُوذُ إِهْدِنَا ﴿ ٱللَّهِ ثُهُم لِاَم لِلَّهِ لِلَّهِ لَهُ لَكَالَا ﴿ ٱللَّهِ وَلَا الصَ ﴿ وَالْمِيمِ مِنْ تَخَمْضَةٍ وَمِنْ مُرَضَّ وَلَا المِنْ إِلَيْهِمْ بِذِي

قد أفاد الناظم سابقا أن حروف الاستفال اثنان وعشرون حرفا وحروف الاستعلاء سبعة وامر هنا بترقيق الحروف المستفلة وحروف الاستفال كلها مرققة الاالراء واللام في بعض الاحوالكما ياتي للناظم وحذر من نفخيم خمسة احرف من حروف الاستفال واكد الامر بالنون الخفيفة في قوله وحاذرن الخ الاول الالف وانما نبه عليها مع دخولها في الحروف المستفلة لانفتاح الفم عند التلفظ بهما وذلك يؤدي الى تسمين الحرف قاله بعض الشراح وأعلم ان قوله وحاذرن تفخيم لفظ الالف امامطلق سواء وقعت بعد مستفل او مستعل وهو راي الناظم في التمهيد او محمول على ما اذا جاءت بعد مستفلكم هو اختيار ابرز الناظم والقاضي حتى لو جـاءت بعد المستعلى وشبهه تبعته في التفخيم والمراد بشبهه الراء لانها تخرج من طرف اللسان وما يليه من الحنك الاعلى الذي هو محل حروف الاستعلاء لكن القول المشهور الذي عليه الجمهور ونص عليه الناظم في النشر أن الالف لا توصف بترقيق ولا بتفخيم بل ترقيقها وتفخيمها بحسب ما يتقدمها فهي تابعـــة له تفخيما وترقيقا والله سبحانه وتعـــالي اعلم . الثاني الهمزة وحذر من تفخيمها في اربعة مواضع وهي الحمد واعدود واهدنا والله عند الابتـداءكما قال وهمز الحمد اعود اهدنا الله وانما حذر من تفخيمها مع دخولها في المستفلة لبعد مخرجها واتصافها بالشدة والحهر وكرر الامثلة ليبين أن الهمزة لأبد من ترقيقها سوا، جاورها مفخم كاسم الله او مرقق كالبواقي او جاورها رخوي كالهاء او غيرة كاللام والعين المتوسطتين او جاورها متحد معها في المخرج كالهاء او غيرة كاللام وأكحاصل انالهمزة يجب ترقيقها سواء جاورها مفخم او مرقق وسواء كانت قطعية يجري معها فاحتاجت الى كثرة البيان انتهى وابينها في ذلك القاف لقوتها وضغطها في خرجها ثم عطف على قوله مقلقلا قوله

وَحُاءَ حَصَحَصَ الْحَطَّتُ الْحُقَّ * وَسِينَ مُسْتَقِيمٍ يَسْطُو يَسْفُو الله وين حاء حصحص وهي صادقة بكل من الحائين وحاء احطت وحاء الحق لمجاورتها الصاد والطاء والقاف المستعلية مع كونها مستفلة وبين سين مستقيم ويسطون من قوله تعالى يكادون يسطون ويسقون من قوله تعالى وجدعليه امة من الناس يسقون لمجاورتها التاء والطاء والقاف الشديدات قال في التمهيد اذا سكنت السين واتى بعدهاتاء او جيم فانها تبين لئلا تلتبس بالزاي للهجاورة نحو مستقيم و مسجد اه والحاصل انه لا بد من بيان الحرف المتصف صفة باظهار صفته لاسيما اذا جاور حرفا آخر متصفا بضد تلك الصفة بالسيما بياب الراءات واللامات

أُورَ قِيق الرَّاء إذا مَا كُسِرَتْ ﴿ كَذَاكَ يَعْدُ الْكُشْرِ حَيْثُ سَكَنَتْ إِنَّ الْكُشْرِ حَيْثُ سَكَنَتْ إِنَ الْكَشْرَةُ لَيْسَتْ أَصْلًا إِنَّ الْكُشْرَةُ لَيْسَتْ أَصْلًا وَالْكُلْفُ فِي فِرْق لِكَسْرِيُوجَدُ ﴿ وَأَخْفِ تَصْرِينُوا إِذَا تُشَدَّدُ وَالْكُلْفُ فِي فِرْق لِكَسْرِيُوجَدُ ﴿ وَأَخْفِ تَصْرِينُوا إِذَا تُشَدِّدُ

النرقيق عبارة عن انحاف الحرف و نحوله ويقابله التفخيم وهو تسمين الحرف وربوه ويرادفه التغليظ غير ان استعماله غلب في باب اللامات واستعمال النفخيم غلب في باب الراآت وقول المصنف الآتي وفيخم اللام وارد على خلاف الغالب والاصل في الراء التفخيم ولا ترقق إلا لموجب وهو كسرها او سكونها بشرطين بخلاف اللام فان الاصل فيها الترقيق ولا تفخم إلا لموجب وهو وقوعها في اسم الجلالة اثر ضم او فتح كما ياتي للناظم (وأعلم)ان الراء اما متحركة او ساكنة والمتحركة اما مفتوحة او مضمومة او محكسورة فالمفتوحة والمضمومة لا خلاف في تفخيمهما نحو شهر وبصائر وخبيراكما هيو مبين في كتب الجلاف والمكسورة مرقيقهما في نحو الحيس وبصائر وخبيراكما هيو مبين في كتب الجلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا وبصائر وخبيراكما هيو مبين في كتب الجلاف والمكسورة مرقيقة للجميع ولهذا وبصائر وخبيراكما هيو عارضة للنقل او التخلص تامة او مبعضة بسبب روم او احتلاس كانت الكسرة لازمة او عارضة للنقل او التخلص تامة او مبعضة بسبب روم او احتلاس وسواء كانت الراء اولا او وسطا او آخرا منونة او غير منونة سكن ما قبلها او تحرك

الاول المطلوب في الباء الترقيق كما تقدم لكن احذر اذا رققيتها ان تبالمخ في ترقيقها حتى تجعلها كانها ممالة كما يفعله كثير من الناس اذ التجويد كما قال الـداني رحمـه الله كالبياض أن قل مار سمرة وأن كثر صار برصا أه وخيس الامور أوسطها ويكفي مع ذلك بيان شدتها وجهرها. (الثاني) يقع الخطا في الحبيم من اوجه منها ابدالها اذا سكنت نحو وجهك والنجدين شينا لان مخرجهما واحــد والشين حرف مهموس فلاكلفة فيه على اللسان فيسرع الى التلفظ به في موضوع الجيم فاحذر من ذلك لاسيما ان اتى بعدها ناه نحو اجتنبوا وخرجت ومنها ابدالها زايا في نحو الرجز وليجزي لان الزاي حرف رخوي والحيم حرف شديد وميل اللسان الى الحروف الرخوة اكثر وبعضهم بعد الابدال يدغم الزاي في الزاي وكله خطا ظـاهر لا يحل ومنها ابدالها سينا في نحو رجس وذكر في النشر ان بعض الناس يخــرجها ممزوجة بالكاف اه قلت وكذلك سمعنا كشيرا من معاصر بنا يخرجهـا ممزوجة بالـــدال وهو خطا بين وكان شيخ شيخنا سيدي محمد ابن الرايس رحمه الله يسميه بالنعطيش ويحذر الطلبة منه (والحاصل) انه حرف كثر خطا الناس فيه فاحذر من ذلك وحذر غيرك تهد الى الصواب ولما ذكر الناظم وجوب تبيين الشدة والحبهر اللـذين في الــاء والحيم وعلم سابقا انه لا بد من بيان قلقلتهما اذا سكنتا امر على وجه التاكيد بتبيين المقلقل عند سكونه مطلقا سواءكان باء او حيما او قافا او طاء او دالا فقال

وَبَيِّنَنَّ مُقَلَّقَلًا إِنْ ﴿ لَكَ نَا * وَإِنْ يَكُنْ فِي الْوَقَافِ كَانَ أَبُّنَا

يشير بذلك الى وجوب تبيين قلقلة الحرف المقلقل ان سكن سواء كان سكونه في الوقف او في غيره ثم لماكانت القلقلة متفاوتة فيها صرح بالتفاوت فقال وان يكن في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في غير الوقف فالساكن لغير الوقف نحو ربولا واجتبالا ويقطع وقطمير ويدخلون وللوقف نحو قريب وبهييج وخلاق ومحيط ومجيد وسبب بيان القلقلة في الوقف اكثر من الوصل ان القارئي حيث يقف يصب لسانه على الحرف الموقوف عليه صبة واحدة فيظهر الحرف ظهوراكليا بخلافه في الوصل فان اللسان يكون ملتفتا الى الحرف الذي بعدلا كحرف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم الحرف الذي بعدلا كحرف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم المبين ذلك ان الوقف محل انقطاع النفس وهي شديدة مجهورة تمنع النفس ان

اقبت منه حال عدمه فتكون الحاجة اليه امس قال مكبي واجب على القارئبي ان يخفي تكرير الراء فمتى اظهرة فقد جعل من الحرف المشدد حروفا ومن المخفف حرفين وقال الحجبري تكريرة لحن يجب التحفظ منه وطريق السلامة منه ان يلصق اللافظ به ظهر لسانه باعلى حنكه لصقا محكما مرة واحدة ومتى ارتعد حدث من كل مرة راء وقال السخاوي

والراء صن تشديده عن ان يرى مكررا كالراء في الرحمن والراء صن تشديده عن ان يرى مكررا كالراء في الرحمن والما بين حكم اللام فقلما

وَفَحِرِمِ السَّلَامِ مِنِ السَّمِ اللهِ ﴿ عَنْ فَتَسِحِ اوْ عَسِمَ كَعَبُدُ اللّهِ وَلَمُ مِنَ اللّهِ مِنَ اللّهِ اللّهِ تعالى وان زيدت عليه ميم اذا وقعت بعد فتح او ضم أخو قال الله سيوتينا الله لما قام عبد الله يعلمه الله واذ قالوا اللهم لمناسبة الفتح والضم التفخيم المناسب الفظ الله المذي هو الاسم الاعظم عند المعظم لكن يحترز من تفخيم الهاء منه في نحو ان الله فانه خطا ينز لا اسم الجلالة عنه وشرط سبق الفتح عن اللام ولو في نفس اسم الله كما لو قلت في الابتداء الله اعلم حيث يجعل رسالته وعن في البيت بمعنى بعد نحو التركبن طبقا عن طبق وقوله او ضم يقرأ بنقل حركة الهمزة الله ما قبلها وفهم منه انها لو وقعت بعد الكسر ترقيق على الاصل سواء كانت الكسرة متصلة او منفصلة او عارضة نحو لله وافي الله شك وقبل الله

فصل فيما يجب تفخيمه وبيانه ومراعاته لما بين الناظم فيما سلف ان حكم حروف الاستفال الترقيق اراد ان يبين هنا حكم مقابلها وهـو حروف الاستعـلاء فقــــال

وَحُرْبَى الاستعلاء أخِمْ وَاحْصُصَا ﴿ لِاطْبَاقُ أَتُوْرَى نَحْوُ قَالُ وَالْعَصَا المر بَفَخِيم حروف الاستعلاء السبعة المتقدمة في كلمات خص ضغط قط وصوح بهذا الحكم وان كان مفهوما من قوله السابق فرققن مستفلا من احرف لائ دلالة المنطوق اقوى وتوطئة لقوله واخصصا لاطباق اقوى يعني واخصصن حروف الاطباق من بينها بتفخيم اقوى من البواقي ثم مثل بمثالين الاول لغير المطبق من حروف الاستعلاء وهو القاف في قال والثاني للهطبق منها وهو الصاد في العصا قال بعضهم حروف الاستعلاء بحسب قوة التفخيم وضعفه الناشئين من احوالها ثلاثة اضرب

باي حركة كان وقع بعدها حرف مستفل او مستعل في الاسم او الفعل نحو رجال والغارمين والفجر وليـال عشر وفي الرقاب وانذر النـاس وانحر ان وارنا مناسكنا هذا حكم المتحركة وصلا واما حكمها وقيفا فيما اذا تطرفت باي حركة تحركت فالثرقيق ان وقفت بالسكون بشرط ان يتقدمها يـاء ساكنة كبشير والخير او كسرة ولو مفصولة منها بساكن مستفل نحو مقتدر قد قدر والذكر والسحر او الف ممالة عند من يميل كالابرار واما حكمها ان سكنت وصلا فالترقيق بشرطين احدهما ان يكون قبلها كسرة لازمة والآخر عدم وجود حرف استعلاء متصل بعدها والي اشتراط الكسر قبلها اشار بقوله كذلك بعد الكسر حيث سكنت والي اللزوم اشار بقوله اوكانت الكسرة ليست اصلا وهو معطوف على تكن المنفي بلم فيكون داخلا تحت النفي ايضا والتقـدير ولم تكن الكسرة ليست اصلا بعني بان كانت اصلا اي لازمــة والمراد بالكسرة اللازمة في عبارة الناظم هي المتصاة الاصلية وهي ماكانت على حرف اصلي نحو فرعون وشر دمة ومربة او منزل منزلة الاصلي كميم مرفقا لانه من جملة مفعل وحذفه يخسل بالمعني الاصلى وغير المتصلة هيماكانت في كلمة منفصلة نحو ان ارتبتم ويا بني اركب ويا رب ارجعون وغير الاصلية هي المتصلة العارضة نحو ارجعوا واركعوا في الابتداء واشار الى الشرط الثاني بقوله ان لم تكن من قبـل حرف استعلاء والواقع منه في القرآن ثلاثة احرف القاف في فرقة بالتوبة والطاء في قرطاس بالانعام والصادفي ارصادا بالتوبة ومرصادا بالنبيا وبالمرصاد في الفجر ولا خلاف في تفخيمها من اجل حرف الاستعلاء فان كان حرف الاستعلاء مكسورا والوارد من ذلك في القرآن موضع واحد في الشعراء فكان كل فرق ففيه الترقيق والتفخيم كما قال والخلف في فرق لكسر يوجد وجه الترقيق ضعف الراء لوقوعها بين كسرتين ووجه التفخيم وقوع حرف الاستعلاء بعدها المانع من الترقيق والوجهان صحيحان مقروء بهما والترقيق مقدم ادا، وخرج بقيد الاتصال في حرف الاستعلاء ما اذا كان منفصلا بان كانت الراء في آخر كلهــة وحرف الاستعلاء في اول كلهــة اخرى نحو فاصبر صبرا جميلا ولا تصاعر خدك فلا عبرة بحرف الاستعلاء في مثل هذا ولا بد من الترقيق لاجل الفصــل الخطى وقوله واخف تكريرا اذا تشــدد يعني اذا كانت الراء مشددة فاخف تكريرها وانكان اخفاؤه في حال التخفيف واجبا إيضاً لانها إذا شددت كان اللسان اوقع في المحذور منه اذا خففت او لان المحذور حال التشديد فالضمير في بيانه يعود الى اللام في بيت قبله وانما امر بالحرص على سكون النون عند حروف الحلق ليحترز عن خفائها وامر بالحرص على كل غين ساكنة ليحترز عن تحريكها لانه من فظيع اللحن ولا بد من بيان الغين الساكنة اذا وقع بعدها شين او غيرها من سائسر الحروف كيغشى والمغضوب وفرغت وضغن ونحو ذلك ويتاكد بيانها عند الشين لئلا تبدل خا، لاشتراك الشين والحاء في الهمس والرخاوة في عليه الناظم في التمهيد نم قال رضي الله عنه

وَخُلِصَ اِنْفِتَا لَهُ تَعْذُورًا عُسَى ﴿ خُوْلَى أَشْتِبَاهِهِ بِمَحْظُورًا عَصَى امر بتخليص انفتاح الذال من قوله تعالى ان عذاب ربك كان محذور اوالسين من قوله تمالىءسى ربه لئلا يشتبه الذال بالظاء في قوله تعالى وماكان عطاء ربك محظورا والسين بالصاد في قوله تعالى وعصى آ دم فان كلا من الذال والظاء من مخسرج واحدوكذلك السين والصادولا يتميزكل واحدالا بتمييز الصفة فالسين والـذال منفتحان والصاد والظاء مطبقان فينبغي ان يخلص كل واحد من الآخر بانفتاح الفم وانطباقه وكذلك كل حرف مع آخر متحدي المخرج مختلفي الصفة وضمير اشتباهه بعود الى محذورا وعسى بتاويل المذكور وفي البيت حذف الواو العاطفة في محذورًا عسى ومقابله وفيه لف ونشر مرتب (تنبيبهان) الاول قال في تنبيه الغافلين يقع الخطا في الذال من اوجه منها تفخيمها واحرى ان جاورت حرفا مفخما نحو الاذقمان وذرة وذرهم اذ على اللسان كلفة في الترقيق مع التفخيم فيجري على وتيرة واحدة طلبا لليسر فمن لم يعتن بترقيقها في ذلك كله فخمها وخرج بها من الانفتاح والاستفال الى الاطباق والاستعلاء فصارت ظاء لاتفاقهما في المخرج وبعضهم يجعلها عند حـروف الاستعلاء ضادا وهو لحن فاحش ومنها ابدالها دالا مهملة أو زايا ولا تحل القراءة به أذ قيه قساد اللفظ والمعنى ومنها عدم بيان ما فيها من الحهــر اذا اتت قبل حـــرف مهموس نحــو واذكروا اذكنتم حتى تصبر ثاءكما يفعله كثير من الناس لاتفاقهما في المخرج ولولا الحهر الذي فيها لكانت ثاء اه (الشانحي) لا بد من اعطاء السين حقها من الصفات ومن لم يعطها حقها من الصفات اخطأ وهو لا يشعر فيبدلها صادا لانها مواخية لها لاشتراكهما في المخرج وبعض الصفات كالصفير والهمس والرخاوة ولولا الاستعملاء والاطباق اللذان في الصادكانت سينا ولولا التسفل والانفتاح اللذان في السين لكانت صادا واكثر ما يقع ذلك اذا جاورت أو قربت حرف استعلاء او راء نحو وسطا وتقسطوا

ما يتمكن فيه التفخيم وهو ماكان مفتوحا ودونه ماكان مضموما ودونه ماكان ممسورا (تنديم علم من النظم ان الحروف من حيث تفخيمها وترقيقها اربعة اقسام واجب التفخيم وهو حروف الاستفال غير اللام وااراء وما الاصل فيه التفخيم وقد يرقق وهو الراء وعكسه اللام ثم قال

وُنَيِّن الْإَطْبَاقِ مِنْ أَحَطْتُ مَعْ ﴿ بَسَطْتُ وَالْخُلْفُ بِنَخْلُقُكُمْ وَقَعْ امر ببيان أطباق الطاء من قوله تعالى قال احطت مع قوله تعالى لئـن بسطت ونحو ذلك لئلا تشتبه بالتاء المدغمة المجانسة لها في المخرج ويسمى ادغاما ناقصا وهو ادغام الحرف وابقاء صفته كما في ابقاء صفة الغنة عند ادغام النون الساكنة والتنوين في الـواو والياء فيكون التشديد متوسطاً في الموضعين لاجل ابقاء الصفة . وكثير من النــاس من يدغمها ادغاما تاما حتى يصير اللفظ كانــه ادغام التاء في التاء وهو لحن بل لا بد من بقاء صفة الاطباق لان ادغام الطاء في الناء على خلاف الاصل فبقيت صفة المدغم لتدل على موصوفها اذ الاصل ان يدغم الضعيف في القوي ليصير مثله في القوة كادغام التاء في الطاء في نحو ودت طائفة وهـذا بالعكس ادغام القوي في الضعيف لما بينهما من التج نس وقل من يحسن هذا الادغام لعدم الرياضة والتلقي من افوالا المرتاضين ثم افاد انه وقع خلاف بين اهل الاداء في ابقاء صفة استعلاء القاف من قوله تعالى الم نخلقكم بالمرسلات وعدم ابقائها فذهب مكي ومن وافقه الى ابقائها ويكون الادغام حينئذ ناقصا مثل ما مر وذهب الداني ومن والالاالي عدمه ويكون الادغام تاما على الاصل وهذا هو المختار عند الناظم والجمهور والمقدم اداء والفرق بينه وبين احطت وبابه ان الطاء زادت بالاطباق ثم قال المؤلف

وبيانه في نحو فضلنا على رفق لكل مفضل يقظان

وَأُوْلَيْ مِثْلِ وَجِنْسِ إِنْ سَكَنْ ﴿ أَدْضِمْ كَفُل رَّبِ وَبَـل لَّا وَأَبِنْ ﴾ وَأُولُن مَعْ قَالُوا وَهُمْ وَقُلْ نَعَمْ ﴿ سَبِّحْدُ لاَ تُنزِغٌ قُلُوبَ فَالْتَكَمْ

ادغم مع فاعله جملة امرية واولي مفعول ادغم مقدم عليه مضاف الى مثل وجنس على حد راسي زيد وعمر و وضمير سكن يعود الى كل من الامرين اي ادغم اولي مثل وجنس ان سكن اول المثل والجنس وابن عطف على ادغم وفي يوم بشرك التنوين مفعوله ومع قالوا وهم حال مفعوله والبواقي معطوفات على المفعول والمعنى واظهر مد في يوم مع قالوا وهم واظهر لام قل وحاء سبحه وغين لا تنزغ قلوبنا ولام فالتقمه والادغام لغة ادخال الشيء في الشيء ومنه ادغمت اللجام في فم الفرس وعليه قول الشاعر

وادغمت في قلبي من الحب شعبة تذوب لها حرا من الوجد اضلع واصطلاحا اللفظ بساكن فمتحرك بلا فصل من مخرج واحد ذكره الحبسري فقوله اللفظ بساكن فمتحرك بمنزلة الحنس يندرج فيه الاظهار والادغيام والاخفاء وقولمه بلا فصل بمنزلة الفصل يخرج به الاظهار وقوله من مخرج واحد بمنزلة فصل آخر يخرج به الاخفاء اذ ليس الحرف المخفى والمخفى عندة من مخرج واحد (وأعلم) ان الحرفين اذا التقيا اما ان يكونا متماثلين او متجانسين او متقاربين فالمتماثـلان ما اتفقا مخرجا وصفة كالباءيس واللامين والدالين والمتجانسان ما اتفقا مخرجا واختلفا صفة كالطاء والتاء وكالذال والظاء وكاللام والراء عند الفراء والمتقاربان ما تقاربا مخرجا او صفة كالدال والسين وكالناء والظاء وكاللام والراء عند سيبويه فهذة ثلاثةاقسام حصروا الحرفين الملتقيين فيها فاذا التقي المتماثلان والمتجانسان وسكن الاول منهما ادغم الاول في الثاني وجوبا كقل رب في المتجانسين على راي الفراء وبــل لا يخافون في المماثلين ففيه لف ونشر معكوس الا أن يجتمع وأوان أو ياءان أولهما حرف مـد فيجب الاظهار وان اجتمع مثلان لئلا يذهب المد بالادغام نحو في يوم كان مقدارة وقالوا وهم بخلاف اتقوا وآمنوا مما واوه الاولى حرف لين فانه يجب فيه الادغمام وبران التشديد لانها صارت في حكم الصحيح فادغامها واجب وكذا اذا اجتمعت اللام مع النوان وتقدمت اللام يجب الاظهار نحو قل نعم وكذا يجب اظهار الحاء الساكنة عند الهاء في قوله تعالى فسبحه وانما أمر الناظم باظهارها لان كثيرا من الناس يقع في الادغام لقرب المخرجين وان الحاء اقوى فهي تجذب الهاء الى نفسها مع

وتستطع وسلطان والرسول المرسلين قال في الرعاية واجب على القارئي المجود ان يحافظ على اظهار الفرق بينهما في قراءته فيعطي السين حقها من الصفير فيظهره ويعطي الصاد حقها من الاطباق وحقيقة الصفير أنه اللفظ الذي يخرج بقوة مع الريح من طرف اللسان ابدا مما بين الثنايا يسمع له حس ظاهر في السمع اهواحرص على بيانها اذا تكررت نحو تجسسوا واسس لثقل الحرف المكرر على اللسان وكذلك بجب على القارئي ان يعطي الصاد والزاي حقهما من الصفير قال السخاوي وصفير ما فيه الصفير فراعه كالقسط والصلصال والميزان

والله اعلم ثم قـــــال

وَرَاعِ شِدَةً بِكَانِ وَبِعَا هِ كَشُرِكِكُمْ وَتَعَوقَى فِعْنَمَةً لا بد من مراعاة صفة الشدة في الكاف والتاء فالكاف نحو شرككم والتاء نحو تتوفاهم واتقوا فتنة وذلك بان يمنع الصوت ان يجري معهما مع ثباتهما في مخرجهما وانما خص هذه الامثلة بالذكر لصعوبة اللفظ بالمكرر على اللسان وفي التمهيد انه اذا تكررت الكاف من كلية او كليتين فلا بد من بيان كل منهما لئلا يقرب اللفظ من الادغام لتكلف اللسان بصعوبة التكرير نحو قوله تعالى مناسككم وانك كنت على مذهب المظهر وانه اذا تكررت التاء في كلية نحو قوله تعالى تتوفاهم الملئكة او كليتين والاولى متحركة نحو قوله تعالى كدت تركن اظهرتهما اظهارا بينا وان تكررت ثلاث مرات نحو قوله تعلى كلية نحو حجج وولي وقصصا وامم ويرتدد يجب بيان كل حرف تكرر سواء كان في كلية نحو حجج وولي وقصصا وامم ويرتدد وشططا او كليتين نحو تحرير رقبة نطبع على لذهب بسمعهم قبال في الرعاية بيان الحرف المكرر لازم وفيه صعوبة لانه بمنزلة الماشي يرفع رجله مرتين او ثلاث مرات ويردها في كل مرة الى الموضع الذي رفعها منه اه وكذلك يجب بيان الحرف المجهور اذا التقى بالمهموس نحو طحاها او العكس نحو هداي قال السخاوي

واذا التقى المهموس بالمجهور او بالعكس بينه فتفترقات والحاصل انه لا بد ان يراعى في كل حرف صفته المتقدمة من جهر او همس وشدة او رخاوة وغير ذلك بعد تمكينه في مخرجه والله الموفي على اللادغام فصل في اللادغام

وَالعَدَادَ بِالسِّطَالَةِ وَمُخْرَج ﴿ مُنَازً مِنَ الطَّاءِ الضَّادَ الفَرآن بديان ما اي مين الضاد من الظاء بالاستطالة والمخرج ثم اراد حصر ظاآت الفرآن بديان ما هي فيه من مادة مخصوصة كالظل او صبغة معينة كالظعن وانما عد الظاآت لقلتها بالنسبة الى الضادات وجمعها رحمه الله في سبعة ابيات فقــــــال وَحُكُلَّهُا تَجِي

في الطَّعْن طِلِّ الطَّهْرِ عُظِّم الْمُنْظِ * أَيْقَظْ وَأَنْظِ وَعَظْم طَهْرِ اللَّفْظِ طَاهِرْ لَطَى شُواظِ كُطْم طَلَمُا * اغْلُظْ طَلاَم طَفْو انتظِر طَهَا أَظْفَرُ طَفًا كَيْف جَا وَعْظْ سَوَى * عِينَ ظِلَّ التَّحْلِ أَخْرُف سَوَا وَطَلْتَ طُلْتُ مُ وَبِرُوم طَلَّوا * كَانْكَجْرِ طَلَّتَ شُعَدرا نَظَلَّ وَطَلْتَ شُعَدرا نَظَلَّ وَعَلَيْ * وَكُنْتَ فَظَا وَجَدِي النَّظَرِ * وَكُنْتَ فَظَا وَجَدِي النَّظَرِ * وَكُنْتَ فَظَا وَجَدِي النَّطُر اللَّهُ وَالْمَنْ عَلْم اللَّه الرَّعْد وَهُود فَاصِرَه اللَّه الرَّعْد وَهُود فَاصِرَه وَالْمُحَنظِ لَا الرَّعْد وَهُود فَاصِرَه وَالْمُحَنظِ فَ وَالْمُحْمَظِ * وَالْمُحْمَظِ * وَالْمُحْمَلِ * وَالْمُحْمَظِ فَا الرَّعْد وَهُود فَاصِرَه وَالْمَحْمَظِ فَا اللَّه الرَّعْد وَهُود فَاصِرَه وَالْمُحْمَظِ لَا الرَّعْد وَهُود فَاصِرَه وَالْمُحْمَظِ لَا الرَّعْد وَهُود فَاصِرَه أَلَا اللَّه اللَّهُ اللَّهُ الْمُحْمَلِ عَلَى الطَّعْمَ * وَفِي ظَنِيدن الْمُحْمَلِ عَلَى الطَّعْم اللَّه عَلَيْد اللَّه الرَّعْد وَهُود فَاصِرَه أَلْمُ اللَّهُ اللَّه الرَّعْد وَهُود فَاصِرَه أَلْم اللَّعْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ الْمُعْمَلُ عَلَى الطَّعْمَ الْمُ الْمُعْمَلُولُ اللَّهُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُولُ اللَّهُ الْمُ الْمُعْمَلُ عَلَى الطَّعْمَ الْمُعْمَلُ الْمُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُ اللَّهُ الْمُعْمَلُ الْمُلْتُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُ الْمُعْمَلُ الْمُعْمَى الْمُعْمَلُ الْمُعْمَلُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُ الْمُعْمَلُ الْمُعْمَلُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَامِ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمِ الْمُعْمُ الْمُعْمَلُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُ الْمُعْمِلُولُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمَلُ الْمُعْمُ الْمُعْمَلُولُ الْمُعْمِلُولُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمُ الْمُعْمِلُولُ الْمُعْمُ الْمُعْمِ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِلُولُ الْمُعْمِلُولُ الْمُعْمِلُولُ الْمُعْمِلُولُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمِل

يعني وكل افراد الظاء يجيء اي في صيغة ظمن ومادة كلهات آلخ (وأعلم) ان كثيرا من الناس يلتبس عليه الفرق بين الضاد والظاء فيضع احداهما موضع الاخرى وهو لحن لا تحل القراء به اذ فيه تغيير اللفظ واخراج الكلهة عن معناها ولهذا اهتم العلماء بتمييزها حتى افر دولا بالت ليف نظما و نثرا و تعرضوا لحصر الظا آت المشالة واصولها وردت في القرآن العظيم في ثلاثين لفظا على ما ذكرة الناظم منها ما وقع في موضع واحد ومنها ما وقع في اكثر ، الاول الظعن بقتح الظاء والعين وسكونها ايضا لغتان قرئى بهما بمعنى الرحلة من مكان الى مكان وقع منه في القرآن العظيم لفظ واحد وهو يوم ظعنكم في النحل ، الثاني الظل بالكسر وقع منه في القرآن العظيم اثنان وعسرون موضعا اولها قوله تعالى وظللنا عليكم الغمامة بالبقرة وآخرها في ظلال وعيدون بالمرسلات قال ابوز الناظم و باب الظلة منه وقع في موضعين كانه ظلمة بالاعراف ويوم الظلة بالشعراء ، الثالث الظهر بضم الظاء وهو انتصاف النهار وقع منه في القرآن العظيم موضعان الاول بالنور وحين تضعون ثيا بكم من الظهيرة الثاني وعشيا وحين تظهرون بالروم ، الرابع العظم بضم العين وسكون الظاء بمعنى عظيم وعشيا وحين تظهر وقع منه في الفرآن مائة وثلائة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة نقيض الحقير وقع منه في الفرآن مائة وثلائة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة نقيض الحقير وقع منه في الفرآن مائة وثلائة مواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة

ان التحفظ عن ذلك لازم والاظهار واحب لقاعدة انه لايدغم حرف حلقي فيما هو ادخل منه لئلا يلزم ادغام الاسهل في الاثقل فيلزم الثقل وكذالت يجب اظهار الغين عند القاف في قوله تعالى ربنا لاتزغ قلوبنا لتغايرهما فانالغين حلقية والقاف لهوية قاله ابن الناظم (و أعلم) انه كما يجب اظهار الحاء عند الهاء في سبحه والغين عندالقاف يجب اظهارها وبيانها أذالقيت حرفا حلقيا نحو ربنا افرغ علينا وابلغه وكذلك يجب اظهار كل حرف اذا اتى بعده حرف يقاربه في المخرج حلقيـًا كان او غيره ويجب اظهار اللام عند التاء في قوله تعالى فالتقمه الحوت لتباعد مخرجهما مع تباعد الصفة اذ اللامحبهورة بينالشدة والرخاوة مستفلة منفتحة مذلقة منحرقة والتاء مهموسة شديدة مصمتة لا انحراف فيها ولم تشترك مع اللام الا في الاستفال والانفتاح والتباعد مانع من الادغام اذ الادغام يستدعي خلط الحرفين وتصييرهما حرفا واحدا مشددا وكيفية ذلك ان يصير الحرف الذي يراد ادغامه على جنس الحرف الذي يدغم فيه فاذا صار مثله حصل حينئذ مثلان واذا اجتمع المثلان وجب الادغام اجماعا فاذا جاء نص بابقاء صقة من صفات الحرف المدغم فليس ذلك بادغام تام وهو بالاخفاء اشبه كما تقدم في احطت ولا يرد ادغام اللام في التاء في نحو التائيون لان لام التعريفكثيرة الدوران (وأعلم) انه لا خلاف بينالقراء في انلام التعريف تظهر عند اربعة عشر حرفا وهي حروف ابغ حجك وخف عقيمه وتدغم في اربعة عشر ايضا وقد جمعها بعضهم في او ائل كلم بيت فقال

شفا لها سنا ثغر صفت رُوق ظلمه رمت طرفها نحوي دنا ضم دي تم واما الالف المدية فلا تقترن مع لام التعريف ابدا اذ فيه الجمع بين الساكنين وصلا وتسمى المظهرة نهارية وقمرية والمدغمة ليلية وشمسية وسمو اللولى قمرية لانهم شبهوا اللام بالنجم والحروف التي تظهر عندها بالقمر لان نور النجم يبقى مع نور القمر وان غلب نورلا نور النجموالثانية شمسية لانهم شبهوا اللام بالنجم والحروف التي تدغم فيها بالشمس لحفاء اللام بادغامها فيهن كما ان الشمس سبب لحفاء نور النجم والله اعلم الطاء اس

لما تقدم ان الضاد اعسر الحروف على اللسان والناس يتفاضلون في النطق به واكثر هم يخرجه من مخرج الظاء المشالة وكان التمييز بين الضاد والظاء امرا مهما امرك الناظم بتمبيز الضاد من الظاء فقال رضى الله عنه وارضالا

الثاني عشر لظي وقع منه في القرآن موضعان كلا انهـا لظي بالمعارج فانذرتكم ناراً تلظى بالليل وهو اسم من اسماء جهنم سميت بذلك لانها تتلظى. الثالث عشر شواظ بضم الشين وكسرها لغتان قرئى بهما وهو لهب لا دخان معه اعادنا الله منه بفضله ولم يات منه في القرآن العظيم إلا موضع واحد يرسل عليكما شوأظ من نــار بالرحمان. الرابع عشر الكظم وهو تجرع الغيظ وعدم اظهارة وقيل الحبس والامساك وقع منه في القرآن العظيم ستة مواضع اولها والكاظمين الغيظ بآل عمران وآخرها وهو مكظوم بنون والقلـم . الخامس عشر الظلم وهـو وضـع الشـيء في غير محله وقع منه في القرآن العظيم مائتان وثمانية وثمانون موضعا على الصحيح اولها السادس عشر الغلظ من الغلاظة ضد الرقة وقع منه في القرآن العظيم شلائة عشر موضعا اولها ولوكنت فظا غليظ القلب بآل عمران وآخرها واغلظ عليهم بالتحريم السابع عشر الظلام ضد النور قال ابن الناظم وتبعه جماعة وقع في مائة موضع وقال الناظم وقع في ستة وعشرين موضعاً وهو الصواب اولها في البقرة وتركهم في ظلمات لا يبصرون وآخرها من الظلمات الى النور بالطلاق . الشامن عشر الظفر بضم الظاء والفاء وبها قرا الجمهور ويجوز اسكانها وبها قرا الحسن وقع في موضع وأحد حرمناكل ذي ظفر بالانعام . الناسع عشر الانتظار بمعــني الارتقاب وقــع منه في القرءان العظيم ستة وعشرون موضعا على الصحيح اولها بالبقرة هل ينظرون الاأن ياتيهم الله وآخرها فهل ينظرون الا الساعة ان تاتيهم بغتة بالقـــــال . العشرون الظما وهو العطش وقع في كتاب الله عز وجل في ثلاثة مواضع لا يصيبهـم ظما في التــوبة انك لا تظمو فيها بطه يحسبه الظمآن ماء بالنور . الحادي والعشرون اظفـر من الظفر بفتح الظاء والفاء وهو الفوز بالمطلوب وردمنه في القرآن العظيم موضع واحد وهو بعد ان اظفركم عليهم بالفتح . الثاني والعشرون الظن كيف تصرف ولو بمعنى العلم كما قال ظنا كيف جا وقع منه في القرآن العظيم تسعة وستوت موضعا على الصحيح اولها الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم بالبقرة وآخرها انـــه ظن ان لن يحور بالانشقاق الثالث والعشرون الوعظ وهو التخويف منعذاب الله تعالى والترغيب في ثـوابه وقع منه في القرآن العظيم اربعة وعشرون موضعًا على ما حررة الشيخ النــوري اولها وموعظة للهتقين بالبقرة وآخرها ذلكم توعظون به بالمجادلة وليس منه

وآخرها انهم مبعوثون ليوم عظيم بالمطففين . الخامس الحفظ وقع منه في القرآن العظيم اربعة واربعون موضعاكما حرره الشيخ النوري اولها حافظوا على الصلوات اللَّهُولَةُ . السادس المِقْظُ من البِقَظَةُ وهي ضد النَّوم ولم يات منه في القرآن الا موضع واحد وهو وتحسبهم ايقاظا بالكهف . السابيع انظر من الانظار وهي المهلة والتاخير وقع منه في القرآن العظيم عشرون موضعًا على الصحيح أولها بالبقرة ولا هم ينظرون وآخرها للذين آمنوا انظرونا بالحديد واماهل ينظرون الاان تاتيهم المُلئكة بالانعام والنحل من الانتظار لا من الانظار . الثامن العظم بفتح العــين وسكون الظاءوهو معروف يعنى مادته فيشمل المفرد والجمع من آدمي او غيرة وقع منه في القرآن العظيم خمسة عشر موضعًا أولها وأنظر الى العظام كيف ننشرها بالبقرة وآخرها اذا كنا عظاما نخرة بالنازعات هــذا هو الصحيح . التاسع الظهر بفتح الظاء خلاف البطن وقع في ستة عشر موضعًا على الصحيح أولها كتاب الله وراء ظهـورهم بالبقرة وآخرها انقض ظهرك بالم نشرح . العاشر اللفظ بمعنى النلفظ لم ينات منه في القرآن الا موضع واحد ما يلفظ من قول في سورة ق . الحادي عشر ظاهر بكسر الهاء ومادته مفيدة لستة معان احدها الظاهر ضد الباطن الصواب انه وقع في ثلاثة عشر موضعا اولها بالانعام وذروا ظاهر الاثم وباطنه وآخرها بالحديد وظاهر لامن قبله ثانيها الظهور بمعنى العلو وقع في تمانية مواضع على الصحيح الاول في النوبة في قوله تعالى ليظهره على الدين كله وآخرها في الصف في قوله تعالى فاصبحوا ظاهرين ثالثها الظهور بمعنى الظفر وقعفي موضعين كيف وان يظهروا عليكم بالتوبة انهم ان يظهـروا عليكم بالكهف وامـا واظهرة الله عليه بالتحريم فهـو بمعنى الاطلاع لابمعنى الظفر وسياتي رابعها التظافر بمعنى التعاون وقع منه في القرءان العظيم اثنا عشر موضعا على الصحيح اولها بالبقرة في قوله تعالى تـظاهـرون عليهم وآخرها بعد ذلك ظهير بالتحريم خــامسها الظهــر بمعنى الظهــار وقــع منـه في القرآ ب العظيم ثلاثة مواضع السلائي تظهرون منهن امهائكم بالاحزاب الذين يظهرون منكم والــذبن يظهرون من نسائهم كلاهما بالمجادلة سادسها الظهور بمعنى الاطلاع وقع منه في القرآن العظيم ثلاثة مواضع لم يظهروا على عورات النساء بالنور واظهره الله عليه بالتحريم فلا يظهر على غيبه احدا بالحبن وهيذا القسم قد اهمله الشراح ولا بد من ذكرة وحاصل ما اشتملت عليه مادة ظاهر واحد واربعون موضعاً .

السابع والعشرون النظر بمعنى الرؤيا بعين الراس او بعين القلب وقع في كــــتاب الله ألهالى في اربعة وثمانين موضعا اولها وانتم تنظرون بالبقرة وآخرها افلا ينظرون الى الابل بالغاشية وليس منه نضرة النعيم بالمطففين ولقناهم نظرة وسرورا بالانسان ووجوه يومئذ ناضرة بالقيامة بل هو فيها بالضاد الساقطة لانه من النضارة اي الحسن والاضاءة ومنها قوله صلى الله عليه وسلم نضر الله امرا سمع مقالتي فوعاها فاداهاكما سمعها ولذلك اشار بقوله وجمع النظر الابويل هل واولى ناضرة والاستثناء منقطع وقيد ناضرة بتموله اولى لان الثانية بالظاء بمعنى رائية ومشاهدة (فأثدة) قال الاسقاطي مادة النظر والانتظار والانظار متحمدة في اصل اللغة والاخمتلاف انما هو بحسب الابواب وانما غاير المصنف بينها للايضاح اه . الثامن والعشرون الغيـظ وهو شدة الغضب وقع في ثلاثة عشر موضعا اولها قوله تعالى عضوا عليكم الانامل من الغيظ في آل عمران وآخرها تكاد تميز من الغيظ بالمك لا لفظ الرعد من قولـــه تعالى وماتغيض الارحام ولا لفظ هو د من قوله تعالى وغيض الماء فانهما بالضاد لكونهما من الغيض بمعنى النقص ولهذا قال والغيظ لا الرعد وهود قاصرة اي قاصرة عليهما لا تتجاوزها الى غيرهما . التاسع والعشرون الحفل بمعنىالنصيب حاء منه في القرآن العظيم سبعة مواضع اولها ان لا يجعل لهم حظا في الآخرة في آل عمران وآخرها الا ذو حظ عظيم بفصلت واما ان كان بمعنى الحث فهو بالضاد وقع في ثلاثــة مواضع ولا يحض على طعام المسكين في الحاقة والماعون ولا تحضون على طعام المسكين ا بالفجر ولذا قال والحظ لا الحض على الطعام. الثلاثون بظنين في سورة التكوير في قوله تعالى وما هو على الغيب بظنين في قراءة من قرا بالظاء وذلك أن القراء اختلفوا فيه فابن كثير وابو عمرو والكسائي قرءولا بالظاء بمعنى متهم والباقون قرءولا بالضاد بمعنى بخيل ولهذا قال وفي ظنين الخلاق سامي اي عال مشهور والله اعلم فجميع الالفاظ الواردة في الفرآن العظيم بالظاء المشالة تمانمائية وخمسة واربعون فأن قلت قال الشيخ النوري أن أصول الظاءات ست وثلاثون والناظم عـدها الثلاثين فهذا تناف قالت لا تنافي بين كلام الشيخين وذلك لان الناظم ادرج الظلمة في الظل بالكسركما صرح به ابنه وعد ظاهر لفظا واحدا وهو ياتي لمعات ستــة كما مر ولذا عدها ثلاثين بخلاف الشيخ النوري فانه جعل الظلة اصلا مستقلاكما جعل

عضين بالحجر لانه جمع عضة بمعنى فرقة بالضاد الساقطة وقوله وعظ بلفظ المصدر والاستثناء في كلام الناظم منقطع لان عظة ليست من الوعظ الرابع والعشرون ظل بمعنى دام او صار وقع منه في الفرءان العظيم تسعة مواضع وعد الناظم محالها الاول والثاني ظل وجهـ مسودا بالنحل والزخرف والى المثلية اي اتحاد موضعي ظل في السورتين اشار بقولــه سوا بفتح السين مع القصر اي هما متساويان بخلاف سوى بكسر السين في المصراع الاول فانه بمعنى غير والثالث ظلت بطه في قوله تعالى ظلت عليه عاكفا والرابع ظلتم بالواقعة في قوله تعالى فظلتم تفكهون واليهما اشار بقوله وظلت ظلتم وحذف المصنف الفاء من فظلتم وهو جائز في الاستدلال لا في التلاوة والخامس والسادس ظدوا في موضعين لظلوا من بعده يكفرون بالروم فظلوا فيمه يعرجون بالحجر والى ذلك اشار بقوله وبروم ظلواكالحجر والسابع والثامن فظلت اعناقهم لها خاضمين فنظل لها عاكفين كلاهما بالشعراء واليهما اشار بقوله ظلت شعرا نظل والتاسع يظلن بالشورى في قوله تعالى فيظللن رواكد على ظهره كما قال يظللن وحذف منه الفاءكما تقدم وما سوى هذه المواضع فانه بالضاد لانه اما من الضلالضد الهدى كقوله تعالى بضل من يشاء ويهدي من يشاء اومن الاختلاط والمزج كقوله تعالى اذا ضللنا في الارض او بمعنى الهلاك كقوله تعـالى ان المجرمين في ضلال وسعبر او بمعنى البطلان كقوله تعالى الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا او بمعنى التغيب كقوله تعالى قالـوا ضلوا عنا فهـذا جميعه بالضاد لانــه ليس بمعنى الــدوام او الصيرورة فان قلت صنيع المصنف في هذا الباب انه يذكر مادة اللفظ ولا يبين محاله ولفظ ظل بين مواضعه النسعة فما نكتة ذلك قالت لم ار من تعرض لهـذا من الشروح اللفظ دون غيرة قلت لان ظل ياتي لمان كشيرة كما علمت ولا يكون بالظاء إلا اذاكان بمعنى دام او صار وهــذا يصعب على المبتدي فبين رحمه الله تعالى محالها تسهيلا على المبتدي وكذا يقــال في محظـورا مع المحتظر تامل . الخامس والعشرون الحظـر بمعنى المنع وقع في موضعين وماكان عطاء ربك محظورا بسبحان فكانوا كهشيم المحتظر بالقمركما قال محظورا مع المحتظر . السادس والعشرون الفظ من الفظاظة وهي الغلظة والتجافي وقع في موضع واحد فيقوله تعالى ولوكنت فظا بآل عمران

البيت الاول حذف فاء الجزاء ضرورة والاصل فالبيان لازم على حد قـوله من يفعل الحسنات الله يشكرها اي فالله يشكرها

باب الميم والنون المشددين والساكنين والتنوين

وأظهر العدة من أو و و و و و و و و و و و و و و الميم الا يخلو حالهما من ان يكونا اعلم و فقني الله واياك لما يحبه و يرضاه ان النسون والميم الا يخلو حالهما من ان يكونا ساكنين او محركين فان كانا ساكنين فسياتي للناظم الكلام عليهما قريبا وان كانا محركين فتارة يكونان مشددين وتارة مخففين فان كانا مخففين فينطق بهما من مخرجيهما مع مراعاة صفاتهما وليتحفظ من تفخيمهما كما تقدم بيانه وان كانا مشددين فامسر الناظم باظهار العنة فيهما اي الغنة الكاملة و ذلك مقدار مدة الف وقد عرفت ان الغنة صفة الازمة لهما مطلقا وان مخرجها الخيشوم وقوله اذا ما شددا يشمل المدغمتين في كلهة نحو الجنة والناس وهم قوم و تم و في كلمتين نحو من ناصرين وما لهم من الله الا ان ادغام النون في مثلها من كلمتين مما يشمله قوله الآتي وادغمن بغنة في يومن ثم انتقل يبين حكمهما اذاكانتا ساكنتين و بدأ بالميم فق

وأخفين

أَلْبِيمُ إِنْ تَسْكُنْ بِعُنَّةٍ لَدى ﴿ بَاءِ عَلَى الْمُخْتَارِ مِنْ أَهْلِ الْأَدَا وَأَفْهِرَنَّهُا عِنْدَ بَاقِي أَلْأَحُرُوبِ ﴿ وَاحْذَرْ لَدَى وَاوِ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي

الميم الساكنة لها ثلاثة احكام ادغام بغنة واخفاء مع الغنة واظهار بلا غنة اما الادغام فيكون واحبا عند الميم مثلها وهذا علم من قوله سابقا في باب الادغام واولي مشل وجنس ان سكن ادغم كما علم وجوب الغنة عندها من قوله في البيت قبل هذا اذا ما شددا اذ هو صادق بنحو عم ولهم من كما مر ، واما الاخفاء مع الغنة فيكون عند الباء ولهذا امر باخفائها بقوله واخفين الميم ان تسكن بغنة لدى باء وسواء كان السكون اصليا نحو ام بظاهر ام عارضا نحو ومن يعتصم بالله ام تخفيفا نحو ان ربهم بهم وهذا مذهب ابن مجاهد والداني واختارة الناظم ومذهب اهل الاداء بمصر والشام والاندلس وسائن البلاد الغربية فتظهر غنتها من الخيشوم كاظهارها بعد القلب في نحو من بعد وذهب جماعة كابن المنادي ومكي الى الاظهار وعليه اهل

بقية معاني ظاهر اصولا مستقلة فعلى هذا صارت اصول الظاءات ستة وثلاثين كما قال فتأمل فصل في وحوب بيان الضاد من الظاء و نحوهما عند الاقتران

وَإِنْ تُلاَفَيَا اللَّمَانَ لَازِمُ * أَنْقَصَ ظُهْرَكَ يَعَصَّ الطَّالِمُ وَاصْطُرَّ مَعْ وَعَظْتَ مَعْ أَفَطْتُمُ * وَصَقِ هَا حِبَاهُهُمْ عَلَيْهِمُ

يعني أن الضاد والظاء أذا تلاقياً بأن لم يفصل بينهما فــاصل في اللفــظ فبيانهما لازم سواء لم يفصل بينهما فاصل في الخط نحو انقض ظهرك او فصل نحو يعض الظالم لئلا يختلط احدهما بالآخر بان يبدل الضاد بالظاء او العكس فيفسد المعنى فتبطل به الصلاة كما هو مذهب السادة الشافعية ومنهم الناظم وقول لنا في المذهب المالكي ووجهه أن نحو قوله تعالى و'لا الضالين أن قرئبي بالظاء المشالـة كان معنـــالا الدائمين وهو غير مراد الله تعالى كما هو بين واذا قرئى بــالضاد الساقطة كما هــو الصواب كان معناه المائلين عن الهدى وطريق الحق وذلك مراد الله عز وجل اذ المراد بالضالين والله اعلم النصارى وبالمغضوب علبهم اليهود لقوله تعالى في اليهود من غضب الله عليهم وفي النصاري ولا تتبعوا اهوا، قوم قد ضلوا من قبل (وأعلم) ان اصح الاقوال في ذلك عندنا معاشر المالكية الصحة مطلقا اي صحة صلاة السلاحن الجاهل ومنه من لا يميز بين الضاد والظاء وصلاة من خلفه ان كان امــاما سواء لحن لحنا جليا او خفيا بالفاتحة او غيرها لكن مع الحرمة ان وجد غيره ممن يحسر القراءة والا فالكراهة وهو المفتى به ايضا عندنا والله أعلم وكذلك يلسزم بيان الضاد من الطاء في قوله تعالى فمن اضطر وهذا الحكم حيث وقع الطاء بعد الضاد لئلا يسبق اللسان الى ما هو اخف عليه وهو الادغام وذلك لايجوز مع بيــان الظاء من التاء في اوعظت في الشعراء لئلا يقرب من الادغام مع بيانالضاد من التاء في قوله تعالى فاذا افضتم من عرفات باليقرة لئلا يبادر اللسان الى الادغام وكذا حكم كل ضاد ساكنة بعدها حرف من حروف المعجم او لام نحو خضتم واخفض جناحك وقبضنا وفي تضليل فمن لم يعتن ببيانها فاما ان يبدلها او يدغمها وهو لا يشعر ثم امر بتصفية الهاء اي باخلاصها لانها حرف خفي على ما مر من ان الهاء موصوفة بصفات الضعف فينبغي الحرص على بيانها سواء تكررت نحو حباههم او لم تتكرر نحو عليهم وفي

في الحرف الاول أما الاظهار فيكون عند حروف الحلق الستة وهي الهمزة نحو ينثون عنه ولا ثاني له من ءامن كل ءامن في قراءة غير ورش والهاء نحو منها وانهـار وجرف هار والعين نحو انعمت من عمل عذاب عظيم والحاء نحو وانحر منحاد عزيز حكيم والغين نحو فسينغضون من غل إله غيره والخاء نحو والمنخنقــة فمن خفت عليم خبير ولا خلاف بين القراء في اظهار النون الساكنة والتنوين عند هـ ذلا الحروفالستة ولهذا قال فعند حرف الحلق اظهر (تنبيه) قرا ابو جعفر من القراء العشرة باخفائهما عند الغين والخاء واستثنى بعض اهل الاداء له فسينغضون ان يكن غنيا والمخنقة وجه الاظهار عند هذه الحروف بعد المخرج الذي بينهما وبينها لانها من الحلق والنون من طرف اللسان واما الادغام فينقسم الى قسمين كامل وناقص فالكامل ويسمى ادغاما محضا وهو الادغام بلاغنة معالتشديد التام فغي اللام او الراء نحو فان لم تفعلوا هدى للمتقين ومن رزقناه ثمرة رزقا ولم تقعالنون واللام او الراء في كلمة واحدة وجه الادغام تقارب المحرحين او اتحادهما ووجه حذف الغنة المبالغة في التخفيف لان في بقائها ثنلا ما والى الادغام بعدم الغنة اشار بقوله وادغم في الـــــلام والرا لا بغنة لزم اي ادغامها في دلـك بلا غنــة لازم وواجب وفي نسخة اتــم وهو اشارة الى أن الادغام فيهما بلاغنة أتم من الادغام بغنة فيفيد جواز ادغامها في ذلك بغنة وبه قراحماعة لكرن المشهور الاول وعليه العمل واما الادغام الناقب ويسمى ادغاما غير محض وهو الادغام مع الغنة والتشديد الناقص ففي اربعة احرف الياء والواو والميم والنون يجمعها قولك يومن كما قال وادغمن بغنة في يومن نحو مر يشتري يومئذ يفرح من ولي ولا من ماء مثلاما عن نفس ملكا نقاتل فلا خلاف بين القراء في ادغامها على الوجه المذكور الا ما رواه خلف عن حمزة من الادغام في الياء والواو بلا غنة واجمعوا على اظهار النون الساكنة عند الياء والواو اذا اجتمعا في كلمـــة واحدة نحو صنوان وبنيان لئلا يشتبه بالمضعف نحو صوان وبنيان والي هذا اشبار بقوله الا بكلية كدنيا عنونوا ومثل للواو بعنونوا وان لم يكن من القرآن لعدم تاتي مثالها منه في هذا البيت وهو صنوان فيحصل من هذا ان الادغام بغنة وبدونها في ستة احرف يجمعها قولك يرملون واما القلب فعند حرف واحد وهو الباء نحو انبعث أن بورك صم بكم فينقلبان ميمًا خالصة مع الغنية وهذا معنى قوله والقلب عنـــد البـــا

الاداء بالعراق والبلاد الشرقية والوجهان صحيحان مقروء بهما الا ان الاخفاء اظهر واشهر ولذا قال على المختار من اهل الادا ، واما الاظهار فعند باقي الحروف كما قال واظهر نها عند باقي الاحرف وسواء كانت مع ما بعدها في كلية نحو انعمت وتمسكون او كليتين نحو ذالكم خير لكم عند فليعتن باظهارها في هذا وما مائله لا سيما ان اتى بعدها واو او فاء ومن ثم حذرك من اخفائها عند الواو والفاء بقوله واحذر لدى واو وفا ان تختفي لسبق اللسان الى الاخفاء لاتحادها مع الواو في المخرج وقربها من الفاء فيظن انها تخفى عندهما كما تخفى عند الباء المتحدة هي بها فيه ثم اخذ في بيان النون الساكنة والتنوين فقيال

وَحُكُمُ تَنْوِين وَنُونِ يُلْفَى ﴿ إِظْهَارُ اِدْغَامُ وَقَلْبُ اِخْفَا فَعَنْدَ حُرْفِ الْمُعَلِّقِ أَظْهِرْ وَادَّفِمْ ﴿ فِي الدَّلَامِ وَالدَّرَا لَا يُعَتَّبَ لَزِمْ وَأَدْفِعَنْ بِعُتَّبَ فِي يُومِنُ ﴾ إلاّ بِكَلْمَةٍ كَدُنْيَا عَنْوتُوا وَأَدْفِعَنْ بِعُتَّبَ فِي يُومِنُ ﴾ إلاّ بِكَلْمَةٍ كَدُنْيَا عَنْوتُوا وَالْقَلْبُ عِنْدَ الْبَا بِعُنَّةٍ كَذَا ﴿ لِاخْفَا لَذَى بَاقِي الْمُرُوفِ أَخِذَا ﴾ لاخْفَا لَذَى بَاقِي الْمُرُوفِ أَخِذَا

يشير الى ان حكم النون الساكنة والتنوين على اربعة اقسام وهدو الاظهار والادغام بغنة او بدونها والقلب والاحفاء والتحقيق انها ثلاثة تتفرع الى خمسة الاظهار والادغام بغنة او بدونها والاخفاء مع القلب او بدونه كما جزم به الجعبري ولم يقيد الناظم النون بالسكون لانه اشتهر فيما بينهم ذكر حكم النون الساكنة والتنوين مع وصف النون بالسكون وقيل قيد السكون معلوم بقرينة التشريك في الحكم بينها وبين ما هو ساكن يعني التنوين لان الاشتراك في الحكم يقتضي التسوية في الوصف غالبا ولم يقيد التنوين بالسكون لان وضعه عليه بخلاف النون فانها كما تكون في الوضع ساكنة تكون متحركة ونصوا عليه وان كان نونا لمخالفته اياها من اربعة اوجه معلومة عندهم وقدم الاظهار لانه الاصل ثم الادغام لانه ضدلا وضد الشيء اقدرب معمورا بالبال عند ذكرلا ثم القلب لانه نوع من الادغام ثم الاحفاء لانه حالة بين من مخرجه وابقائه على حاله وتقدم تعريف الادغام والقلب يطلق لغة على معان منها تحويل الشيء ظهر البطن واصطلاحا جعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر تحويل الشيء ظهر البطن واصطلاحا جعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر تحويل الشيء على بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقاء الغنة واصطلاحا نحر على عرف واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقاء الغنة واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقاء الغنة

تركت معه الزيادة والقصر هو الاصل لانه لا يحتباج الى سبب والمد فرع ولذلك لا يكون الالسبب والمراد بالمد الزيادة على ما في حرف المدالطبيعي الذي لا تقوم ذانه الا به ولهذا يشير ابن بري رحمه الله تعالى بقوله

وصيفة الجميع للجميع تمد قدر مدها الطبيعي وذلك ان بنية هذه الاحرف الثلاثة لا تكون الا ممدودة لانها اصوات في الفم كما تقدم في المخارج والمراد بالقصر ترك تلك الزيادة لاترك المد بالكلية لانه يودي الى حذف حرف من القرآن وهو لا يجوز ولم يتعرض الناظم لحكم المد الاصلي وانما تعرض للهد الفرعي وله شرط وسبب ولا تجوز الزيادة في حرف المد بغير سبب فشرط المد وجود حرف من احرف المد الثلاثة والسبب لفظي ومعنوي فاللفظي اما سكون او همز والمد للسكون قسمان لازم وعارض والمد للهمنز قسمان واجب وجائز والى الاربعة اشار في البيت لان العارض جائز ايضا فدخل هو ومقابل الواجب تحت قوله وجائز فاللازم ما لزم حالة واحدة في المد عندكل القراء وسمي لازما للزوم سببه والواجب ما اجمع القراء على مدة لكن اختلفوا في مراتبه وسمى

واحباً لانه لا يجوز قصره حتى لو قصر كان لحنا والجائز ما جاز قصره ومده وسمي

جائزًا لاختلاف القراء فيه والالف في قوله ثبتا الف التثنية اي ثبت المـد والقصر في

القرآن العظيم هذا ما يتعلق باقسام المد واما تعريف اقسامه واحكامه

فَلْأُوْمُ إِنْ جَاءٌ بَعْدَ حَرْفِ مَدْ ﴿ سَاكِنَ حَالَيْنِ وَبِالطَّولِ يُسَدُ يَعْنَى ان المد اللازم هو الذي جاء بعد حرف المد ساكن لازم واختلف في تفسيره على قولين فقيل هو الذي لا يتحرك والعارض هو الذي يتحرك في بعض الحالات وقيل هو الذي يحون ساكنا في حالتي الوصل والوقف وهو اختيار الناظم واليه اشار بقوله ساكن حالين والمد اللازم قسمان كملي وحرفي فالكلي ما وقع فيه بعد حرف المد ساكن متصل في كلمة ثم هو قسمان مشدد ان كان الساكن مدغما كدابة وآلذكرين في وجه الابدال ومخفف ان كان غير مدغم كمحياي في قراءة من سكن وآلان بيونس على الابدال والحرفي كل حرف هجاوه ثلاثة احرف اوسطها حرف مد ويكون في فواتح السور نحو ص وق وحكمه ان يمد مدا مشبعا كما قال وبالطول مد ويكون في فواتح السور نحو ص وق وحكمه ان يمد مدا مشبعا كما قال وبالطول يمد اي بقدر الفين زيادة على المد الاصلي فتكون الجملة ثلاث الفات كذا قيل والذي

بغنة لكن في الحقيقة هو اخفاء الميم المقلوبة لاجل الباء قبال في النشر فلا فرق حينت البين ان بورك ومن يعتصم بالله واما الاخفاء فيكون عند باقي الاحرف كما قبال كذا الاخفا لدى باقي الحروف اخذا واراد بباقي الحروف ما عدا الستة الحلقية وستة يرملون والباء والالف لانها ليست مرادة في باقي الحروف لعدم وقوعها بعد النون الساكنة والتنوين لوجوب فتح ما قبلها فيكون للاخفاء حينتذ خمسة عشر حرفا وقد جمها المحقق الحلمي في اوائل كلمات هذا البيت فقال

سرى طيف ظبي ثوبه دو شذا زكا ترالا ضحى كم قد حلا في دحى صدا وجمها الشيخ النوري في اوائل كلهات بيت على ترتيب الحروف عند المغاربة فقال تلاثم جا در ذكا زاد طب ظنا كفى صرف ضق فاز قفا ساد شملا وامثلتها واضحة ولا خلاف بينهم في اخفاء النون والتنوين عند هذه الحروف وسواء اتصلت النون بهن في كلة او انفصلت عنهن في كلة اخرى والاخفاء حالة بين الاظهار والادغام فهو متوسط بينهما كما تقدم وبهذا يظهر مفارقته للادغام ويفارق ايضا من حيث انه اخفاء الحرف عند غيره لا في غيره بخلاف الادغام (وأعلم) ان كل ما ذكر في هدذا الباب ان كان من كلهة فالحكم عام في الوصل والوقف وان كان من كلهتين فالحكم مختص بالوصل (تنبيه) يجب على القارئي ان يحترز من المد عند الخاء النون في نحو كنتم وعند الانبان بالغنة في نحو ان الذين واما فداء وكثيرا ما يتساهل في ذلك من يبالغ في الغنة فيتولد منها واو او ياء فيصير اللفظ كونتم اين ايما وهو خطا قبيح و تحريف وليحترز ايضا من اطباق اللسان فوق الثنايا العلبا عند الخاء النون وهو خطا أيضا قال في لطائف الاشارات وطريق الخلاص منه تجافي اللسان قليلا عن مخرج النون والله سبحانه وتعالى الموفق

باب المدوالقصر

ذكر هنا اقسام المد وتعريف كل قسم وحكمه فقول وألَّنِي مَّ وَجَائِدٌ وَهُمُو وَقَصْرٌ ثَبُسَا وَالْمَدِيَّ وَالْمَالِمُ اللهِ وَالْمَالِمِ اللهِ وَالقصر باب مهم يجب الاعتناء به والمد لغة الزيادة واصطلاحا اطالة الصوت بحرف من حروف المد وحروف المد ثلاثة الالف والواو الساكة المضموم ماقبلها والياء الساكنة المكسور ماقبلها والقصر لغة الحبس واصطلاحا مد طبيعي

خني والهمز حرف قوي صعب فزيد في المد تقوية للضعيف عند مجاورة القوي وقبل ليتمكن من اللفظ بالهمزة على اصلها

وَجُالِسِزٌ إِذَا أَتَى مُثَفَصِلًا ﴿ أَوْ عَرَضَ السُّكُونَ وَقَفَا مُسْجَلًا يعني أن المد الحائز هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة منفصلا عنها بان كان حرف المدآخر كلمة والهمزة اول كلمة اخرى نحو بما انزل امرة الى الله بعهدي اوف وسواءكان الانفصال حقيقياكما مثلنا او حكميا نحو يايها همانتم لان حرف الممد وان اتصل بالهمزة في كلية رسماكنه منفصل حكما او عرض السكون بعد حرف المد لاجل الوقف وقوله مسجلا اي مطلقا حال من السكون وقيل صفة وقفا ذكره على أن لا فرق بين أن يكون السكون محضا أو مع أشمام وبين أن يكون في الاصل ذا فتحة او كسرة او ضمة نحو نستعين بالاشمام وبدونه وسريمع الحساب ويومنون واماً الوقف بالروم فكالوصل وبالتقييد بالسكون يخرج اذ لا سكون فيه وكذلك السكون للادغام في قراءة البصري نحو قال لهم يقول ربنا فيـــه هدى من المد الحائز على المعتمد وسمي اول قسمي الحائز مدا منفصلا لانفصال الهمزة عن كلية حرف المدوقد اختلفوا ههنا في اعتبار اثر الهمزة والغاية فورش وابن عامر والكوفيون يمدون بلا خلاف والمكي والسوسي وابو جعفر ويعقوب يقصرون بلا خلاف وقالون والدوري يمدان ويقصران وهم فيه على التفاوت في المراتب والمرتبتين كما تقدم في المتصل لكن الـذي استقر عليه عملنا مرتبتـان فورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وابن عامر وعاصم والكسائي وخلف قدر الفين والمكي والسوسي وابو جمفر ويعقوب مقدار الف وقالون والدوري ان قصر اكان قدر الف وان مدا كان مقدار الفين وجه القصر انتفاء اثر الهمزة لعدم لزومها عند الوقف قال ابن برى والخلف عن قالون في المنفصل نحو بما انزل او ما اخفي

لعدم الهزة عند الوقف ووجه المد اعتبار اتصالها لفظا في الوصل ولما روي عن انس رضي الله عنه انه سئل عن قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كان يمد صوته مدا والحبر عام في المتصل والمنفصل وغيرهما من انواع المد وسمي المد للسكون العارض لموقف مدا عارضا لعروض سببه ويجوز فيه لجمع القراء ثلاثة اوجه الاشباع والتوسط والقصر وجه المد الحمل له على اللازم بجامع اللفظ ووجه التوسط كالوجه المتقدم غير انه لم يشبع النمكين لئلا يستوي بين ما سكونه اصلي وبين ما سكونه المتقدم غير انه لم يشبع النمكين لئلا يستوي بين ما سكونه اصلي وبين ما سكونه

عليه المحققون ان المد مقدار حركتين لا مقدار الف فعلى هذا يكون قدر المد اللازم است حركات ولا يضبط الا بالمشافهة والادمان على الفراءة من افوالا المشايخ العارفين وجه المد اللازم انه تقرر في الصرف انه لا يجمع في الوصل بين ساكنين فاذا إدى الكلام اليه حرك او حذف او زيد في المد ليقدر متحركا وهذا من مواضع الزيادة لكن يجوز في عين من فاتحتى مريم والشورى وجهان الاشباع والتوسط وجه الاشباع انه قياس مذهبهم في الفصل بين الساكنين ووجه التوسط التفرقة بين ما قبله حركة من خير جنه ليكون لحرف المد مزية على حرف اللين فاذا تحرك الساكن وذلك في ميم من قوله تعالى الم الله عند وصل الم باسم الجلالة وقوله تعالى الم العرف المدم الاعتداد الحركة العارضة والقصر اعتدادا بها

وَوَاجِبُ إِنْ جَاءَ قَبْلُ هَمْزَةِ * مُتَّصِلًا أَنْ جُمِعَا بِكِأْمَةِ يعني ان المد الواجب هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة متصلا بها في كلمة واحدة نحو جاء وجيء والسوء ولماكان قوله متصلا يوهم اتصال المجاورة ولو مع الانفصال اردفه بقوله ان جمعا بكلمة وسمي هذا المد متصلا لاتصال الهمزة بحرف المد ومفهوم قوله ان جاء قبل همزة انه اذا جاء حرف المد بعد الهمزة نحو ءامن واوحي وايمان لايكونالمد واحبا وقد انفرد ورش باعتباره دونسائر القراءكن علىخلاف في ذلك بين اهل الاداءكما هو مذكور في كتب الخلاف . ثم ان لهذا المد اعنىالمتصل محل اتفاق ومحل اختلاف فمحل الاتفاق هو ان القراء اتفقوا على اعتبار اثر الهمزة وهو زيادة المد ومحل الاختلاف هو تفاوتهم في مقدار تلك الزيادة ونصوص النقلة فيها مختلفة فذهب الداني الى أنه اربع مراتب أشباع من غير افحاش لحمزة وورش من طريق الازرق ودونه لعاصم ودونه لابرن عامر والكسائي وخلف في اختياره ودونه لقالون والمكي وابي عمرو وابي جعفر ويعقوب وذهب أكثر المحققين الى أنه مرتبتان اشباع لورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وتوسط للباقين مقدار الفين وهمذا هو المختار وعليه عملنا الآن وبه كان الشاطبي رحمه الله يقر ثي قال تلميذه السخاوي انه كان ياخذني هذا النوع بمرتبتين طولى لورش وحمزة ووسطى للباقين ويعلل عدوله عن المراتب الاربع التي ذكرها الداني بانها لا تتحقق ولا يمكن الاتيان بهـا في كل مرة على قدر السابقة اه وهو ظاهر والحس يصدقه وجه المد ان حرف المـد ضعيف

وَبَعْدَ تُجْوِيدِكَ لِلْحُرُونِي * لَا بُدِّمِن تَعْوَفَةِ الْوَقُوفِ. وَالإِبْتِدَاءِ الوقوف جمع وقف جمعه باعتبار انواعه والوقف لغنة الكف عن الفعل والقول واصطلاحا قطع الصوت عن آخر الكلمة زمانا يتنفس فيه عادة بنية استثناف القراءة والابتداء هو الشروع بعد قطع او وقف ومعرفة الوقف والابتداء متاكدة غايـة التاكيد اذ لا يتبين معنى كلام الله ويتم على اكمل وجه الا بذلك فربما قارئى يقــرا ويقف قبل تمام المعنى فلا يفهم هو ما يقول ولا يفهمه السامغ بل ربما يفهم من ذلك غير المعنى المـراد وهذا فساد عظيم ولهـذا اعتنى بعليه وتعليمه والعمل بــه المتقدمون والمتاخرون والفوا فيه من الدواوين ما لا يعد كثرة ومن لم يلنـفت لهـذا ويقف حيث شاء فقد خرق الاجماع وحاد عن اتقان القراءة وتمام التجويد قال ابن مسعود رضي الله عنه الوقف منازل القــرآن ولا يخفي ان من له نظر سديد لا يعدل عن النزول بموضع مامون من المخاف خصب كثير الماء والكلاء وما يقيه من الحر والقر الى ما هو بالعكس اللهم الا ان يعلم انه اذا سار يجد بين يديه مـــا هو مثله أو خير منه وقال علي رضي الله عنه لما سئل عن قوله تعالى ورتل القرءان ترتيلا الترتيل معرفة الوقوف وتجويد الحروف قال الناظم في نشرة فـفي كلام على رضي الله عنه دليل على وجوب تعلم الوقف والابتـداء ومعرفته اه اذا علمت هـذا فاعلم ان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام اختباري بالباء الموحدة واضطراري واختياري بالباء المثناة تحت فالاختباري متعلقه الرسم لبيان المقطوع والموصول والثابت من المحذوف والمجرور من المربوط واضطراري هو الوقف عند ضيق النفس والنعب والاختياري هو الذي يقصد القارئي الوقف عليه لكن تارة يفهم منه معنى وتارة لا فالاول ينقسم وَهُيَ تَقْسُمُ إِذَنَ * ثَلَاثَةً تَامُ وَكَافِ وُحُسَنَ

وهْنَي لِمَا تُمْ

يعني ان الاقسام الثلاثة مختصة بالكلام الدي تم معناة والمراد بتمام المعنى ان يكون للكلام معنى يفهم بان اشتمل على ركني الجملة من مسند ومسند اليه ووجه ضبط الثلاثة ان يقال اذا وقف على كلام تم معناة فاما ان لا يكون له تعلق بما بعدة لا لفظا ولا معنى او يكون له تعلق به لفظا ومعنى او معنى فقط فالاول التام والثاني الحسن والثالث الكافي وقول——

عارض فاعطى حكما متوسطا ووجه القصر ان الوقف يجوز فيه التقاء الساكنــين مطلقا فاستغنى عن المدواكثرهم على اختيار التوسط وهو المعمول به (فائدة) سكت الناظم عن السبب المعنوي وهو قصد المبالغة في النفي وهو قوي مقصود عند العرب لكنه اضعف من اللفظي عنـــد القراء ومنه المد للتعظيم وبه قال بعضهم لاصحاب قصر المنفصل نحو لا اله إلا الله لا اله إلا انت لقصد المبالغة في النفي وهو مقصد جليـل وغرض جميل ويؤيده ما روي مرفوعا عن ابن عمر رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قال لا اله إلا الله ومد بها صوته اسكنه الله دار الجلال دارا سمى بها نفسه فقال ذو الحِلال والاكرام ورزقه النظر الى وجهه وقد روي عن انس مرفوعا ايضا من قال لا اله إلا الله ومدها هدمت له اربعة آلاف ذنب وقد استحب العلماء المحققوت مد الصوت بلا اله إلا الله (تسنب يم) يقع الخطا في هذا الباب من اوجه منها قصر الممدود وهو لحن لا تحل القراءة بـ وقد ورد في ذلك حديث جيد رجال استادة ثقات رواة الطبــراني في معجمه الكبير عن مسعود بن يزيد الكندي قال كان ابن مسعود يقــرئي رجلا فقال الرجل انما الصدقات للفقراء والمساكين مرسلة اي غير ممدودة فقال ابن مسعود ما هكذا اقرانيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كيف اقراكها يا أبا عبد الرحمان قال اقرانيها انما الصدقات للفقراء والمساكين فمدها ومنها عدم اعطاء المسدحقه فمن له ثلاث الفات يقرأ له بنحو الف وهذا لا ينبغي وهو آلاكثر وقوعًا في النــاس ومنها البتر ويسميه بعضهم بالادماج . وهو حذف حروف المدوهو كثيرا ما يجسري على ألسنة الناس نحو افلا تعقلون بلي من اوفي بعهدٌ خصوصًا اذا قرءوا جماعة اي مجتمعين بصوت واحدوهو لحن فاحش يغير اللفظ والمعني قال الداني رحمه الله تعالى والبتر مكروه قبيح لا يعمل عليه ولا يؤخذ به اذ هو لحن لا يجوز ببوجه ولا تحل القراءة به ومنها مدما لا مد فيه نحو معايش وحام وهــو لحن لا يجــوز ومنها الزيادة على المد السائغ وبعض الناس يمد المد اللازم قدر خس الفات وهذا كله لحن لا تجوز القراءة بشيء من ذلك فاحذر من ذلك ولا تكن من الغافلين والله الموفق

باب الوقف والابتداء

لما ذكر التجويد واحكامه عقبه بذكر الوقف والابتداء لانهمامن متعلقات التجويد فقال

أم لم تنذرهم لا يومنون وسمي كافيا لكفايته مع وجود التعلق المعندوي نظــرا الى عدم التعلق اللفظي ويسمى ايضا مفهوما واحتج له الداني بما في صحيح البخاري وغيره عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال قال لي النبي صلى الله عليه وسلم اقرأ على القرآن قلت اقرا عليك وعليك انزل قال فاحب ان اسمعه من غيري فـقرأت عليه سورة النساء حتى اذا بلغت فكيف اذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بـك على هؤلاء شهيدا فقال امسك فاذا عبناه تذرفان اه وهو بالذال المعجمة وكسر البراء من ذرف الدمع بفتح الراء سال وهو استدلال ظاهر جلي باهر لان القطع ابلغ من الوقف والوقف عليه كاف فلوكان الوقف عليه غير سائغ ما امر به صلى الله عليه وسلم مع قرب النام المجمع عليه وهو حديثا بعدة ومثال الوقف الحسن الذي يجهوز الوقف عليه ولا يجوز الابتداء بما بعدة كالوقف على الحمد لله فانك اذا وقفت عليه وأبتدات برب العالمين فقد فصلت بين النعت والمنعوت وابتدات بمجرور ولا يعجوز ذلك لان المجرور معمول والعامل والمعمول كشيء واحد ولانك اذا ابتدات بشيء فقد عريته عن العوامل اللفظيّة وهو المبتدأ والمبتدأ مرفوع وهو مخفوض ومثال الحسن الذي يجوز الوقف عليه والابتداء بما بعده كالوقف على الحمد لله رب العالمين وعلى الرحمن الرحيم ولجواز الوقف عليه والابتداء بما بعدة امران الاول ان رءوس الآي فواصل بمنزلة فواصل السجع والقوافي والثاني ان النبي صلى الله علميه وسلـم كان يقف عليها بل جعل جماعة الـوقف على رءوس الآي سنة واستـدلوا على ذلك بحديث ام سلمة رضي الله عنها ان النبي صنى الله عليه وسلم كان اذا قرا قطع قراءته آية آية يقول بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقف الحمد لله رب العالمين ثم يقف الرحمن الرحيم ثم يقف ملك يوم الدين ثم يقف وسمي حسنا لحسنه ويسمى ايضا صالحا وانما ذكروه ليتسع الامر على القارئي فربما ضاقت نفسه قبل الوصول الى التــام او

وُغَيْثُو مَا تُمَّ قَبِيكُ وَلَدَ مِ يَقِفُ مُضْطُرًا وَيُبْدَا قَبْلَدُ

الكافي لا سيما من كان ضيق الحنجرة ثم لا يستطيع ان يتكلم بكلام كنمير في نفس

واحد فيقف على الجائز فهو اولى من الوقوف على كلام لم تحصل لسامعه فائــدة

والثاني وهو الذي لا يتم معناه عند الوقف يسمى قبيحا وقد أشار له بقوله

يريد ان الوقف قبيح على غير ما تم معناه وللقارئي ان يقف عليه حال اضطراره

فَإِن لَّمْ يُوجَدِ * تَعَلَّقُ أَوْ كَانَ مَعْنَى فَأَبْتَدِي فَأَبْتَدِي فَالثَّامُ فَالْكَانِي وَلَفْظًا فَامْنَعَنَ * إِلَّا رُمُوسَ الْآي جَقَّ فَاتْكَسَنَ

اشارة الى بيان حكمها مع ببان الفرق بينها فالتام هو الذي لا تعلق لـ بما بعـــد لا لفظا ولا معنى وحكمه جواز الوقف عليه والابتداء بما بعده والكافي هو الذي تعلق معنى قوله فأن لم يوحد تعلق اي اصلا لا لفظـــا ولا معنى او كان معنى اي فيه تعلق معنى لالفظا فابتدئي انت بما بعدة في القسمين وقل في الاول منهما هو الوقف التام والثاني هو الوقف الكافي والحسن هو الذي تعلق بما بعدة لفظا ومعنى وحكمه جواز الوقف عليه وعدم جواز الابتداء بما بعدة الا أن يكون الموقوف عليه راس آية فيجوز الابتداء بما بعده وهــذا معنى قوله ولفظــا اي ان ڪان فيـــه تعلق بما بعدة لفظا ومعنى فامنعن الابتداء بما بعدة الارءوس الآي جـوز أي فيجوز الابتداء بما بعده وقبل الوقف عليه هــو الحسن والمراد بالتعلق الممنوي ان يتعلىق المتقدم بالمتساخر من حيث المعنى لا من حيث الاعسراب كالاخسار عن احوال المومنين او الكافرين او تمام قصة وبالتعلق اللفظي ان يتعلق بـه من حيث الاعراب كان يكون موصوفا للمتاخر او معطوفا عليه المتاخــر فمئــال الوقف التام ملك يوم الدين واياك نستعين واولئك هم المفلحون وهو بكل شيء عليــم واقتُدتهم هواء بابراهيم ولو القي معاديرة بالمدثر واكثر ما يوجـد في رءوس الآي وتمام القصص وآخر السور وقد يوجد التام قبل تمام الفاصلة نحو وجعلوا اعــزة اهلها اذلة اذ هو آخر كلام بلقيس وقوله وكذلك يفعلون هو من كـــــلام الله حـــــــل ذكرة وهو راس آية باجماع وقد يوجد التام بعد تمام الفاصلة نحو وانكم لتمسرون عليهم مصبحين وبالليل وهو تمام اتفاقا والفاصلة مصبحين قبلمه وقد يكون على قراءة دون قراءة كقوله إلى صراط العزيز الحميد الله هو تمام على في التَّام نحدو ملك يوم الدين واياك نستعين كلاهما تام الآان الأول اتم من الثاني لاشتراك الثاني مع ما بعده في معنى الخطاب بخلاف الاول اه وسمي تاما لتمام لفظه وانقطاع ما بعده عنه ومثال الوقف آلكافيومما رزقناهم ينفقون وبالآخرة هم يوقنون

يصير معناة مفيدا لنفي رسالة جميع الرسل عليهم الصلاة والسلام وقبح هذا حلي فان دعته ضرورة الى الوقف على هذا وما مائله وجب عليه ان يرجع ويبتدئى الكلام من اوله وان تعمد ذلك ائم وكان من الخطا العظيم وأكاعنل انه يندب للقارئى الوقف على التام فان لم يمكنه ذلك او يمكنه الاانه بمشقة وتعب فعلى الكافي فان لم يمكنه ذلك فعلى الجائز ويعيد ما وقف عليه الا ان يكون راس آية ولا يعدل عن هذة الى المواضع التي يقبح الوقف عليها الا من ضرورة كانقطاع نفس ويرجع الى ما قبله حتى يصله بما بعدة وان لم يفعل فاذا لم يحصل فساد في المعنى عوتب ولا اثم عليه والا اثم ثم قال المؤلف رحمه الله تعالى ورضي عنه

وَلَيْسُ فِي الْقُرْآنِ مِنْ وَقَفِ وَجُبْ ﴿ وَلَا حَسَرًامُ غَيْسُ مَا لَـمُ سَبَبَ اخبر انه ليس في الفرآن وقف واجب اذا تركه القارئي انم ولا حرام اذا فعلـه اثم لان الوقف والوصل لا يدلان على معنى حتى يختل بذهابهما والحاصل منهمـًا من ايهام خلاف المراد في المواضع التي نهي عن الوقيف عليها او امر بـــه انما هو لتوهــم السامع استقلال ما بعدها أو اتصالهمع كونه خلاف الواقع فليس التوهم من دات الوقف والوصل فلا يكون الوقف وأجبا ولا حراما الا ان يكون له سبب يستدعى تحريمه فيحرم كان يقصد الوقف على ما من اله واني كفرت ونحوهما من غيسر ضرورة هذا اداكان قلبه مطمئنا بالايمان والافقـد خرج عن دين الاسلام اعادنــا الله من ذلك فان لم يقصد ذلك لم يحرم ومع عدم القصد فالاحسن ان يجتنب الوقف على مثله بالتيقظ وعدم الغفلة دفعا لايهام انه وقف على ذلك قصدا اللهم الهمنا رشدنا (وأعلم) ان الابتداء يطلب منه ما يطلب في الوقف فلا يكون الا بمستقل في المعنى موف بالمقصود يستفاد منه معنى صحيح بل هو آكداذ اعتبار حسن مطالع الكلام واوائله اولى من منتهاه وآخره ولانه لايكون الااختيارا بخلاف الوقف فربما تدعو اليه ضرورة وتتفاوت مراتبه كتفاوت مراتب الوقف من التام والكافي والحسن وقد يكون الابتداء قبيحا كالوقف ويتفاوت في القبح فلو وقف على مرض أو على ما وعدنا اللهضرورة كانالابتداء بالجلالة قبيحا وبوعدنا اقبح منه وبما اقبح منهما وقد يكون الابتداء اشد قبحا من الوقف كما اذا وقف على قالوا من قوله تعالى لقد سمع الله قول الذين قالوا أن الله إلى آخر القد كفر الذين قالوا أن الله في الآيتين وابتدئي بأن الله بل

لانقطاع نفس او نحوه ومن تم سمي هذا الوقف وقف الضرورة لكن اذا وقف عليه يبتدئي بالكلمة التي وقف علبها ليصل الكلام بعضه ببعض ومثــاله كالــوقف على المضاف دون المضاف اليه وعلى الرافع دون مرفوعه وعلى الناصب دون منصوبه وعلى الشرط دون جوابه وعلى الموصوف دون صفته اذا لم يتم معناه بدونها وكذا على المعطوف عليه دون المعطوف إلا اذاكثرت المعطوفات وطال الكلام وعجزت الطاقة عن بلوغ الوقف فيجوز أوكان عطف جملة على جملــة أيضا فيسوغ أيضاً لانهما يجريان مجرى الجملتين المستغنية احداهما عن الاخرى فاللاحقة كالمنفصلة عن السابقة واقبح من الوقف القبيح ما يفسد المعنى لايهامه خلاف المقصود كقبوله تعمالي وان كانت واحدة فلها النصف ولابويه ان وقف على ابويه لانــه يوهــم ان النصف للبنت وللابوين وليس كذلك بل البنت لها النصف والابوان لكل واحد منهما السدس على التفصيل الماخوذ من الآية فالوقف على النصف وهو كاف ومثله ومـــا من دابـــة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه ان وقف على بجناحيه لانه يوهم تفي ما هو مشاهد وهو مكابرة وحبحد للضرورة فالوقف على امثالكـم وهو كاف ومثلـه يدخـل من يشاء في رحمته والظالمين اذا وقف على الظالمين لانه يوهم انهم داخلون في رحمة الله وليس كذلك بل اعدلهم عذابا اليما فالوقف على رحمته وهو تام ومثله فويل للمصلين ان وقف عليه لانه يوهم أن العذاب لكل مصل وليس كذلك بل المصلين الموصوفين بما ذكر بعد فالوقف على آخر السورة واقبح منهذا ما اوهم فساد المعنى وفيه سوء ادب مع الله كقوله فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين ان وقف على الجلالة اذ ما فيه من فساد المعنى وسوء الادب ظاهر لا ينبغي لاحد التفولا بـه بل الوقف على كفر او الظالمين ومثله ان الله لايستحي أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها ان وقف على يستحي بل الوقف على فوقها ومثل هذا في القبح او اقبح منه ان يقف على المنفي الذي ياتي بعدة الايجاب وفي الايجاب اثبات وصف له جـــل وعــلا او لرسله عليهم الصلاة والسلام نحو فاعلم أنه لا اله الا الله أن وقــف على اله وقبحه حــلى بــل الوقف على المومنات وهو تام ومثله وما ارسلناك الامبشرا ونذيرا ان وقف على ارسلناك لما يودي اليه من نفي رسالته عليه الصلاة والسلام بل الوقف على نذيرا وهو تام ومثله وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم ان وقف على رسول اذ

الوقف على اغنيا، ومربم وواحد والابتدا، بما بعدهنومثله الوقف على وقالت اليهواد الوقف على وقالت اليهواد الوقف على النصارى من قوله تعالى وقالت اليهوديد الله مغلولة غلت ايديهم وقالت اليهوديد الله وغزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله والابتداء بيد الله وعزيرا بن والمسيح ابن بل الوقف على أيديهم وعلى الحلالة ومثله في القبح الوقف على وما لي من قوله تعالى وما لي لا اعبد الذي فطرني والابتداء بقوله تعالى لا اعبد الآية بل الوقف على ترجمون ولا ريب في قبيح الابتداء بهذا وما شابهه لما يؤدي اليه من سوء الادب واحالة المعنى وقد كان بعض السلف اذا قرا ما اخبر الله به من مقالات الكفار يخفض صوته بذلك حياء من الله عز وجل ان يتفوه بذلك بين بديه وهو ادب حسن وروي ان رجلا قال النبي صلى الله عليه وسلم اوصني يا رسول الله قبال استحي من الله كما تستحي من رجل صالح من قومك اللهم وفقنا وتجاوز عن تقصيرنا

باب المقطوع والموصول

لماكان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام كما تقدم وعلم ان الوقف الاختباري متعلقـــه الرسم وكان القارئي محتاجا لمعرفة المقطوع والموصول وتــاء التانيث امر الناظــم بمعرفته فقال عليه رحمة ذي العلى والجلال

واغرف لمنظوع وموضول وتا به في مصحف الأمام فيما قد اتنى الا بد للقارئي من معرفة المفطوع والموصول ومعرفة تاءالتانيث التي تكتب تاء مجرورة لا بد للقارئي من معرفة المفطوع في محل قطعه حالة انقطاع النفس او اختباره وعلى الموصول عند انقضائه وعلى المرسومة بالتاء تاء على خلاف بين القراء في التاء ومعنى قطع الكلمة رسمها بتقدير ها آخرا ومعنى وصلها ان تكتب بتقدير توسطها وقوله في مصحف الامام الاضافة بيانية اي مصحف هو الامام ومصحف الامام هو الذي جمع فيه الامام سيدنا عثمان رضي الله عنه القرآن ثم نسخ منه المصاحف وكان في حجرة حين السب قال صاحب زاد القراء لما جمع عثمان رضي الله عنه القرآن في مصحف سماة الامام نسخ منه مصاحف فانقذ منه مصحفا الى مكة ومصحفا الى الكوفة ومصحفا الى البصرة ومصحفا الى البحرين ولم يكتب عثمان واحدا منها وانما امر بكتابتها اله وقوله فيما قد اتى اي اتى رسمه ثم اخذ بين المواضع المقطوعة والموصولة فقال

فَاقَطَعْ بِعَشْرِ كُلِمَاتِ أَن لا ﴿ مَعْ مَلْجَا وَلَا إِلَا مَا وَالْمَالِ اللَّهِ وَتَعْبُدُوا يَاسِينَ ثَانِي هُودَ لا ﴿ يُشْرِكْنَ تُشْرِكْنَ تُشْرِكُنَ تُشْرِكُنَ تَشْرِكُنَ تَشْرِكُنَ تَشْرِكُنَ تَشْرِكُنَ تَشْرِكُنَ تَشْرِكُنَ تَشْرِكُنَ تَشْرِكُنَ تَشْرِكُنَ تَشْرِكُ وَمَن مَّا أَن لا يَقُولُوا لَا أَقُولَ إِن مَّا ﴿ بِالرَّعْدِ اللَّهُ تَتُوحَ صِلْ وعَن مَّا لَهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

اعلم ان المصاحف اتفقت على قطع تسع عشرة كلمة الاولى ان النــاصبة للاسم والفعل مقطوعة عن لا النافية في عشرة مواضع وهي ان لا ملجا من الله الا اليه في التوبة وان لا اله الا هو بهودوان لا تعبدوا الشيطان بيس ومن ثم أضاف تعبدوا الى يس على معنى في وان لا تعبدوا بهود ايضا وهو الذي عبر عنه بثاني هود محترزا عما في اولها فانه موصول وان لا يشركن بالله شيئا بالممتحنة وان لا تشرك بي شيئا بالحج واليهما اشار بقــوله يشركن تشرك وان لا يدخلنها اليوم في نون واليه اشار بقـــوله يدخلن مقتصرًا على النون المدغمة وأن لا تعلـوا على الله بالدخان وأن لا يقـولوا على الله الا الحق بالاعراف وفيها ايضا ان لا اقول على الله الا الحق واختلف في قطع ان لا اله الا انت ووصله بالانبياء وما عدا العشرة وموضع الانبياء موصول باتفاق نحو ألا تعبدوا اول هود وألّا يرجع اليهم قولا وألّا تزر وزارة فيكون واجب الادغمام في الحالين الثانية أن الشرطية مقطوعة عن ما المؤكدة في وأن ما نرينك بعض الذي نعدهم بالرعد وماعداه موصول نحو واسا نرينك بيونس وانفقت المصاحف على وصل ام المفتوحة بما الاسمية حيث جاءت نحو اما اشتملت بـالانعام واما يشركون واما اذا كنتم تعملون كلاهما بالنمل واليه اشار بقوله والمفتوح صل أن قلت قول الناظم والمفتوح صل معطوف على أن ما بالرعد فبقتضي أن أصل أما اشتملت وما عطف عليه أن ما لا أم ما قبلت لا يصح أن يكون أصل أما أن ما لان أما في المواضع الثلاثة عطف على ما قبله وام هي العاطفة والناظم نظـر للمشاركة في اللفظ وان اختلف الحرف المدغم في الكلمتين . الثالثة عن مقطوعة عن ما الموصولة في موضع واحد بــالاعراف في قوله تعالى فلما عتوا عن ما نهوا عنه واليه اشار بقوله وعرب ما نهوا اقطعوا وما سوالا موصول بالاسمية والحرفية نحو عما يقولون عما يشركون

المصاحف في كلما ردوا الى الفتنة بالنساء وكلما دخلت امـــة بالاعراف وكلما جاء امة بالمؤمنون وكلما التي فيها فوج بالملك لكن الناظم لم يتعرض للثلاثة الاخيرة وأنما تعرض للاولين بقوله وكل ما سالنمولا واختلف ردوا ومسا خلا الخمسة فموصول نحو افكلها جاءكم رسول وجه القطع الاصل وقوة جهـة الاسمية ووجه الوصل التقوية وتحقيق الاضافة. الحادية عشرة بئس ما اقول بئس ما وقع في كتاب الله تعالى في تسعة مواضع قل بئسما يامركم به إيمانكم الثاني من البقرة وهــذا مختلف في قطعة ووصله كما قال كذا قبل بئسما والمعنى قبال بئسما ككلما ردوا في جريان الخلاف وبئسما اشتروا به انفسهم الاول من البقرة وبئسما خلفتموني بالاعراف وهذان موصولان اتفاقكما قال والوصل صف خلفتموني واشتروا والستة الباقية مقطوعة بأتفاق وهي ولبئس ما شروا به انفسهم الثالث من البقرة فبئس بآل عمران ليئس ماكانوا يعملون لبئس ماكانوا يصنعون لبئس ماكانوا يفعلون لبئس ما قدمت لهم انفسهم بالمائدة وجه قطع بئس ما الاصل مع قوة جهة فعلية بئس واسمية ما ووجه الوصل التقوية ولكون ما كجزء من الفعل . الثانية عشرة في مقطوعة عن ما الموصولة في احد عشر موضعا في قولـه تعالى قل لا اجد في ما اوحى الي محرما بالانعام وفي ما افضتم بالنور وفي ما اشتهت انفسهم بالانبياء واليها اشار بقوله في ما اقطعا اوحى افضتم واشتهت وليبلوكم في ما آتاكم بالمائدة والانعام واليهما اشار بقوله يبلو معا وفي ما فعلن ثاني البقرة وتنشئكم في ما لا تعلمون بالواقعة وفي ما رزقناكم بالروم والى الثلاثة اشار بقوله ثاني فعلن وقعت روم وفي ما هم فيـه يختلفون أنت تحكم بين عبادك في ماكانوا فيه يختلفون كلاهما بالزمركما قال كلا تنزيل وفي قوله تعالى اتتركون في ما ها هنا آمنين بالشعراء كما بينه بقوله الشعرا وهذا الموضع الآخير مقطوع باتفاق المصاحف والعشرة الباقية فيها خلاف والمصنف لم يذكر الخلاف لا صريحا ولا اشارة ولعله اقتصر فيها على القطع لشهرته وقوله وغير ذي صلا اي وغير هذه الاحدعشر موضعا صلمه بلا خلاف نحو فيما فعلن في انفسهن بالمعروف اول البقرة فبما كنتم فَأَيْنَهَا كَالنَّحْدِلِ صِدْلُ وَمُخْتَلِفَ ﴿ فِي الطَّلَّةِ الْأَخْزَابِ وَالنِّسَا وُصِفْ الثالثة عشرة اينما انفقت المصاحف على وصل نون اين بميم ما الحرفية في موضعين فاينما تولوا فثم وجه الله بالبقرة واينما يوجهه لايات بخير بالنحل واليهما اشار بقوله فاينما كالنحل صل اي صل نون فاينما كنون كلمة النحل وعلم نون فاينما بالبقرة من

عم يتساءلون عما قليل الرابعة من الجارة مقطوعة عن ما الموصولة في موضعين من ما ملكت ايمانكم من شركاء بالروم وفمن ما ملكت ايمانكم من فتياتــكم المؤمنات بالنساء واليهما اشار بقوله من ما بروم والنسا واختلفت المصاحف في قطع وانفقــوا مما رزقناكم بالمنافقين وهي فيما سوى المواضع الثلاثة موصولة نحو ومما رزقناهم ينفقون. الخامسة ام المتصلة والمنقطعة مقطوعة عن من الاستفهامية في اربعة مواضع ام وام من خلقنا بالصافــات واليها اشـــار بقوله ام من اسس فصلت النسأ وذبـــح وما عداها موصول نحو ام من لا يهدي امن خلق السموات والارض وجه القطع فيها وفيما ياتي مما اختلف فيه كون الاصل انقصال احدى الكلمتين عن الاخرى ووجه الوصل التقوية والامتزاج . السادسة حيث مقطوعة عن ما في موضعي البقرة وحيث ماكنتم فولوا وجوهكم شطرة وان ولئلا واليه اشار بقوله حيث ما . السابعة ان المصدرية مقطوعة عن لم حيث ما وقعت وذلك في قوله تعالى ذلك ان لم يكن ريك بالانعـــام ايحسب أن لم يرة بالبلد كما قال وأن لم المفتوح . الثامنة أن المكسورة الهمزة المشددة النون مقطوعة عن ما الموصولة في قوله تعالى ان ما توعـدون لآت بالانعـام واليه اشار بقوله كسر ان ما لانعام وموصولة في غيرة نحو انما صنعوا كيد ساحز . التاسعة أن المفتوحة المشددة مقطوعة عن ما الموصولة في موضعين وأن ما يدعون من دونه هو الباطل بالحج وان ما يدعون من دونه بلقمان واليهما اشار بقولـــه والمفتوح يدعون معا واختلفوا في قطع واعلموا انما غنمتم بالانفال وانما عند الله هو خير لكم بالنحل واليهما اشار بقول وخلف الانفال ونحل وقعا فقروله وخلف الانفال راجع الى المفتـوح الهمز وقوله ونحل راجع الى مكسورة واتفقوا على وصل ما عدى هـ ذه نحو يوحي الي انما الهكم اله واحد واعلمـــوا انما على رسولنا

وَكُلِ مَا سَأَلْنُمُوهُ وَاخْسُلِفْ ﴿ رُدُّوا كَذَا قُلْ بِنْسَمَا وَالْوَصْلَ صِفْ خَلَفْتُهُونِي وَاشْتَرَوَّا فِي مَا اقْطُعًا ﴿ أُوحِي أَفَضْتُمْ وَاشْتَهَتَ يَبْلُو مَعَا خَلَفْتُهُونِي وَاشْتَرَوَّا فِي مَا اقْطُعًا ﴿ أُوحِي أَفَضْتُمْ وَاشْتَهَا وَفَيْسَرَ فِي صِلَا اللهِ فَعَلَىنَ وَقَعَتْ رُومِ كِللهِ مَا سَالِمُ وَفَيْسَرَ فِي صِللًا العاشرة كل مقطوعة عن ما في قوله تعالى وآتاكم من كُلُ ما سالتموه بابراهيم واختلفت

المصاحف على وصل يوم بهم المجرور المحل نحو يومهم الذي يوعدون وجه القطع ان هم في الموضعين مرفوع بالابتداء خبره مــا بعـده وهو بارزون ويفتنون وبــوم مضاف الى الجملة اي يبوم يروزهم وفتنتهم فقطع تنبيها عن انفصاله ووجه وصل مـــا عداهما ان هم محرور باضافة يوم اليه فوصل تنبيها على اتصاله لان المضاف اليه منزل منزلة الجزء من المضاف أن قملت أن الناظم لم يقيد يسوم هم بغافسر والذاريات فمن اين يعلم ان المقطوع فيهما قــلت في كلامه حــذف الصفة والتقدير وقطعهم ثابت في يوم هم المرفوع المحل وحذفها الناظم اعتمادا على ما في الواقع التاسعة عشرة لام الجر مفصولة عن مجرورها في اربعة مواضع مال هذا الكتاب بالكهف مال هـذا الرسول بالفرقان فمال الذين كفروا بسال فمال هؤلاء القوم بالنساء واليها اشار بقوله ومال هذا والذين هؤلا وما عداها موصول نحو فما لكم وما لاحد وجه قطع لام الجر التنبيه على انها كلمة براسها ووجه الوصل انها على حرف واحدواصل الحرف الواحد ان يكتب موصولا بما دخل عليه فهـ ذة الكلمات اتفقت المصاحف على قطعها عما بعدها واما تحين من قوله تعالى ولات حين مناص بص فاختلف في قطع التاء ووصلها فذهب ابو عبيد الى ان الناء موصولة بحين قال الوقف عندي على لا والابتداء تحين لاني نظرتها في الامام تحين اي في مصحف الامام الخالص لنفسه واليه اشار بقوله تحين في الامام صل اي صل تاءلا بحائه و ذهب الخليل وسيبويه والكسائي الى ان التاء موصولة بلا مفصولة عن حين قال ابو عبيدة وعليه المصاحف السبعة واليه اشار بقوله وقيل لا اي لا تصلها بها ولات اصلها لا النافية زيدت عليها التـاء لتانيث اللفظ كربت وثمت والكسائي يقف بالهاء والباقون بالتاء اتباعا للرسم فجميع ماكتب مفصولا اسما او غيرة يجوز الوقف فيه على الكلية الاولى والثانية عن كل القراء اما ما كتب موصولا فيجب الوقف على الكلمة الثانية لجميع الفراء وليعلم أنه لا يجوز في الاداء تعمد الوقف على شيء من ذلك اختيارا لقبحه وانما يجوز على سبيل الضرورة او الامتحان او

وَوَزُنُوهُمُ وَكَالُسُوهُمْ صِلِ ﴿ كَذَا مِنَ آلٌ وَهَا وِيَا لَا تَفْصِلِ اللهِ وَوَلَا مِنَ آلٌ وَهَا وَيَا لَا تَفْصِلِ المر بوصل وزنوهم وكالوهم من قوله تعلي واذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون بالمطفقين لانهما مكتوبان في المصاحف بغير الف بعد الواو فكان عدم كتابة الالف بعدها دليلا على انها موصولة بما بعدها حكما وانماكان وصلها حكما لانها بحسب

الفاء التي لم تتصل باينما إلا فيها واختلفت في اينما كنتم تعبدون من دون الله بالشعراء واينما تقفوا بالاحزاب واينما تحكونوا بدرككم الموت بالنساء واليهما اشار بقوله ومختلف في الظلمة الاحزاب والنسا وصف غير ان الوصل في موضعي النساء والاحزاب اكثر وقوله صف اي ذكر اي ذكر الاحزاب الرسم واتفقت على قطع البواقي نحو فاستبقوا الخيرات اين ما تكونوا وجه القطع الاصل مع عدم الادغام ووجه الوصل شبهة التركيب للجزم ومناسبة النون للهيم بخلاف حيث ما

وَصِلْ فَإِلَّهُمْ هُودُ أَلَّنَ نَجْعَلَ ﴿ نَجْمَعُ كَيْلَا تَحْزُنُوا تِأْسُوا عَلَى خَجَّ عَلَيْكَ تَحْزُنُوا تِأْسُوا عَلَى خَجَّ عَلَيْكَ حَرَجُ وَقَطْعُهُمْ ﴿ عَنْ مَّنْ يَشَاءُ مَنْ تَوَلَّى يَوْمُ هُمْ وَحَبِيلَ فِي الْإِمَالِ مِلْ وَوُهِّلَا ﴾ تَحِينَ فِي الْإِمَالِ مِلْ وَوُهِّلَّا ﴾ وَمُلاً وَوُهِّلَا

الرابعة عشرة ان الشرطية موصولة بلم في موضع واحد فالم يستجيبوا لكم بهــودكما قال وصل فالم هود ومقطوعة فيما عدى ذلك نحو فائ لم تفعلـوا وجه القطع الاصل ووجه الوصل اتحاد عمل ان ولم وهو الجزم وان كان عمل لم في لفظ الفعل وعمل ان في محل الفعل ولم. الخامسة عشرة ان المصدرية وقعت موصولة بلن الناصبة في موضعين الن نجعل لكم موعـدا بالكهف الن نجمع عظامه بالقيامــة واليهما اشار بقوله الن نجعل نجمع اي وصل الن نجعل والن نجمع وما عداهما مقطوع باتفاق نحو ان لن ينقلب الرسول وجه القطع الاصل مع التـنبيه ان العمل للـُـاني ووجه الوصل التقوية مع مجانسة الادغام السادسة عشرة كيلا موصولة في اربعة مواضع لكيلا تحزنوا على ما فاتكم بآل عمران لكيلا تاسوا بالحديد لكيلا يعلم من بعد علم شيئا بالحج لكيلا يكون عليك حرج الثاني من الاحزاب واليها اشار بقوله كيـــلا تحزنوا تاسوا على حج عليك حرج اي كيلا تحزنوا وماعطف عليه موصول وما سواهما مقطوع وهو في ثلاثة مواضع لكي لا يعلم بعد علم شيئـًا بالنحل لكي لا يكون على المؤمنين حرج الاول من الاحزاب كي لا يكون دولة بين الاغنياء منكم بالحشر . السابعة عشرة عن مقطوعة عن من الموصولة في موضعين ويصرفه عن من يشاء بالنور فاعرض عن من تولى بالنجم كما قال وقطعهم عن من يشاء من تدولي ولا ثالث لهما. الثامنة عشرة يوم مقطوعة عن هم المرفوع المحل وحدة في موضوعين يوم هم بارزون بغافر يوم هم على النار يفتنون بالذاريات كما قال يوم هم واتفقت

بهود وذكر رحمت ربك بمريم واولئك يرجون رحمت الله بالبقرة واليه إشار بالبيت الاول وما عداها بالهاء . الثاني نعمت رسم بالتاء في احد عشر موضعا واذكروا نعمت الله عليكم بالبقرة وبنعمت الله هم يكفرون يعرفون نعمت الله واشكروا نعمت الله ثلاثتها بالنحل وبدلوا نعمت الله كفرا وان تعدوا نعمت الله لاتحصوها كلاهمـــا بابراهيم واذكروا نعمت الله عليكم اذهم بالعقود وفي البحر بنعمت الله بلقمان ونعمت الله عليكم هل من خالق غير الله بفاطر وفما انت بنعمت ربك بالطور واذكروا نعمت الله عليكماذ كنتم اعداء بآل عمران واليه اشار بقوله نعمتها الى قوله عمران فالضمير في نعمتهايعودعلى سورة البةرة المذكورة في آخرالبيت قبله وابرهم لغة في ابراهيم عليه السلام وقوله معا اي في موضعين منها وقوله اخيرات صفة لثلاث نحل وموضعي ابراهيم احترازا عن اول النحلواول ابراهيم وقوله عقود الثاني هم اي ثاني المائدة المقرون بهم وما عداها مرسوم بالهاء. الثالث لعنت رسم بالتاء في موضعين فنجعل لعنت الله على الكاذبين بآل عمران والخامسة ان لعنت الله عليه بالنور واليهما اشار بقوله لعنت بها والنور فالضمير في بها يعود على ال عمر ان الرابع امرأت المضافة الىزوجها رسمبالتاء فيسبعة مواضع امرأة العزيز تراود وامرأت العزيز الآن بيوسف واذ قالت امرأت عمران بآل عمران وقالت امرأت فرعون بالقصص وامرات نوح وامرات لوط وامرات فرعون بالتحريم واليه اشار بقوله وامرات يوسف عمران القصص تحريم ، الخامس.معصيت رسم بالناء في موضعين.ويتناجون بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول فلا تتناجوا بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول بقد سمع كما قال معصيت بقد سمع يخص اي مخصوص بموضعي قد سمع ، السادس شجرت مرسوم بالتاء في موضع واحد في قوله تعالى ان شجرت الزقوم بالدخان واليه اشار بقولـــه شجرت الدخان . السابع سنت رسم بالناء في خمسة مواضع فهـل ينظرون الا سنت الاولين فلن تجد لسنت الله تبديلا ولن تجد لسنت الله تحويلاكلها بفـاطر فقد مضت سنت الاولين بالانفال سنت الله التي قد خلت في عبادة آخر غافر واليه اشار بقول. سنت فاطر كلا والانفال وحرف غافر . الثامن قرت رسم بالتاء في موضع واحد قرت عين لي ولك بالقصص كما قال قرت عين . التاســع جنت رسم بالتاء في موضع واحد وجنت نعيم بالواقعة وما عدالا رسم بالهاء ولـذا قيـد جنت بقولـه في وقعت . العاشر فطرت مرسوم بالثاء في موضع واحد بالروم في قوله تعالى فطرت الله . الحادي عشر

الحقيقة مفصولة عما بعدها كما لا يخفى ثم نهى عن الفصل من ال التي للتعريف وها التي للتنبيه ويا التي للنداء اي فصل ما بعدها بها وان كانت كلمات مستقلة لشدة الامتزاج والمراد ايجاب الوصل رسما لان الكلام في الوصل والفصل بحسب الرسم ويلزم من ذلك وجوبه قراءة حتى لا يجوز الوقف على ال وها ويا في نحو الارض ويايها وهؤلاء ثم الابتداء بارض وايها والاء كما يفعله كثير من جهلة القراء والله اعلم ولما فرغ من الكلام على المقطوع والموصول شرع يبين هاء التانيث فق—ال

باب التاءات

وَرَحْمَتُ الزَّخْرُوبِ بِالنَّا رَبَرُهُ * الأَعْرَافِ رُومٍ هُودُكُافِ الْبُقُرَةُ وَمَ هُودُكُافِ الْبُقُرَةُ وَعَمَّمُ الْمَعْرَاتُ عُتُودُ النَّانِي هَمْ لَعْمَتُهَا شَلَاثُ نَحْسل إِبْرُهُمْ * مَعًا أَخِيرَاتُ عُتُودُ النَّانِي هَمْ لَقْمَانُ ثُمَّ فَاطِرُ كُالطَّورِ * عِشْرَانُ لَعْنَتُ بِهَا وَالنَّورِ وَالْمَرَاتُ يُوسُفُ عِمْرَانَ الْقَصَصْ * تَحْرِيمَ مَعْصِيتْ بِقَدْ سَمِعْ يُخَصَّ وَالْمَرَاتُ يُوسُفُ عِمْرَانَ الْقَصَصْ * تَحْرِيمَ مَعْصِيتْ بِقَدْ سَمِعْ يُخَصَّ فَوَالْمُرَاتُ يُوسُفُ عِمْرَانَ الْقَصَصْ * تَحْرِيمَ مَعْصِيتْ بِقَدْ سَمِعْ يُخَصَّ شَخْرِيمَ مَعْصِيتْ بِقَدْ سَمِعْ يُخَصَّ شَخْرِيمَ اللَّهُ وَالأَنْفَالِ وَحَرْفِ عَافِرِ فَا فِيمِ فَالْمِ فَالْمِ فَالْمِ فَالْمِ عَلَيْ وَلَا اللَّهُ وَالْمُنْ وَالْمَانُ وَكَرْفِ عَافِرِ فَالْمَانُ وَلَا اللَّهُ وَالْمُنْ وَالْمَانُ وَكُلُمِتُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الْمَعْرَافِ وَكُلُّمَتُ فَالِمُ وَمُعْتُ * فِلْمُرتِ بَقِيْتِ وَالْمَالُولُ وَحَرْفِ عَالِمِ اللَّهُ وَلَا الْمُعْرَافِ وَكُلُمَا الْمُعْرَافِ وَكُلُمَا الْمُعْرِفِ وَلَالْمَا وَلَوْمِ اللَّالَةِ عُرِف فَاللَّهِ وَكُلُمَا الْمُعْرَافِ وَكُلُمَا الْمُعْرَافِ وَكُلُمَا الْمُعْرَافِ وَكُلَّافِ الْمُعْرَافِ وَكُلُمْ الْمُعْرَافِ وَكُلُمُ الْمُعْرَافِ وَكُلُمُ الْمُعْرَافِ وَكُلُولُوا وَلَالْمُ الْمُعْرَافِ وَكُلُمُ الْمُؤْلِقُ الْمُعْرَافِ وَكُلُولُوا وَلَاللَّهُ الْمُعْرَافِ وَكُلُولُوا وَلَالْمُولِ اللْمُعْرَافِ وَكُلُولُوا وَلَالْمُولِ الْمُعْرَافِ وَكُلُولُوا وَلَالْمُ الْمُعْرِفِ وَكُلُولُ وَلَالْمُ الْمُعْرَافِ وَكُلُولُوا اللْمُعْرَافِ وَلَالْمُولِ الْمُعْرَافِ وَلَالْمُولِ الْمُعْرِقُ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرَافِ وَلَالْمُولُولُولُولُوا اللْمُعْرَافِ وَلَالْمُولِ الْمُعْلِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْلِقُولُ وَلَالْمُولِ الْمُعْلِقِ الْمُعْلِقُولُ وَالْمُعْرِقِ الْمُعْلِقِ الْمُعْرِقُولُ وَالْمُعْرِقِ الْمُعْلِقُولُ وَالْمُولِ اللْمُعْلِقُولُ وَالْمُولُولُولُ وَالْمُعْلِقُولُ وَالْمُعْلِقُولُ وَالْمُعُلِقُولُ الْمُعْلِقُولُ وَلَالْمُلُولُ وَالْمُعُلُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ الْمُعْلِقُولُ الْمُعِلِقُ الْمُولُولُ وَالْمُولُ الْمُعْلِقُ

ورحمت مبتدا مضاف الى الزخرف وزبرة اي كتبه بها خبرة والفاعل ضمير عثمان رضي الله عنه مجازا لانه لم يكتب بنقسه وانماكان سببا للكتابة وآمرا بها والاعراف بالنقل والاكتفاء بحركة اللام عن همزة الوصل وروم وهود وكاف والبقرة معطوفات بالواو المحذوفة والمراد بكاف كهيعص (واعلم) ان هاء التانيث في المصحف الكريم تنقسم الى ما رسم بالهاء والى ما رسم بالهاء فاما مارسم بالهاء فانه متفق بالوقف عليه بالهاء واما ما رسم بالتاء فاختلف القراء في الوقف عليه فابن كثير وابو عمرو والكسائي يقفون بالهاء اجراء لهاء التانيث على سنن واحد وهي لغة قريش والباقون يقفون بالتاء اتباعا للرسم وهي لغة طي وحمير ولابد للقارئي من معرفة ما رسم بالتاء والهاء ليعلم محل الوفاق والحلاف وقدحصر الناظم ما رسم بالتاء ليعلمان ما عداة مرسوم بالهاء وخص ما رسم بالتاء اختصارا والالفاظ المرسومة بالتاء ثلاثة عشر لفظا ، الاول رحمت رسم بالتاء في سبعة مواضع اهم يقسمون رحمت ربك ورحمت ربك خير كلاهما بالزخرف وان رحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله وبركاته وان رحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله وبركاته وان رحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله وبركاته وان رحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله وبركاته

إِبْنِي مَعُ ابْنُتِ إِمْولِنِي وَاثْنَيْنِ * وَامْسَرَأَةٍ وَاسَّمٍ مَعُ اثْنَتَيْنِ اعلم ان للقارئي حالتين حالة ابتداء وحالة وقف والحرف المبتدا بـــه لا يكون الا متحركا والحرف الموقوف عليه لا يكون الاساكنا او في حكمه كالموقـوف عليه بالروم كما سياتي الاأن الوقف على الساكر استحساني عنــــد الجميع والابتــــداء بالمتحرك ضروري عند من يقول باستحالة الابتـداء بالساكن مستــدلا على ذلك بالتجربة وبيان ذلك ان الحرف المنطوق به اما معتمد على حركة كباء بكر او على حركة مجاورة كميم عمرو او على لين يجري مجرى الحركة كباء دائة ومتى فقدت هذا الاعتمادات تعذر النطق بالحرف وذهب جماعة الى امكان الابتـــداء بالـــاكن في غير حروف المد واللين قالوا وما ذكرة المانعون من التجربة فهو حكاية عن السنتهم المخصوصة فلا يقوم حجة على غيرهم واشهر القولين الاول وبه جزم ابن الناظم أذأ علمت هذا فاعلم ان من الكلهات ما يكون اوله متحركا سواء كان همز قطعاو غيرة فلا يكون محتاجا الى امر يبتدا به وهو همز الوصل وما يكون اوله ساكنا فيحتاج الى همز الوصل ومرجع هذا الباب الى اصلين تمييز همز القطع من همز الوصل وكيفية النطق بها حالة الوصل والابتداء اما الاصل الاول فيعرف بشيئين ضابط حملي وضابط تفصيلي اما الضابط الجملي فهو ان تقول كل همز ثبت في الابتداء وفي الدرج فهو همز قطع وسميت همزة قطع لانها نشبت في الدرج فينقطع بالتلفظ بها الحرف الذي قبلها عن الحرف الذي بعدها وهمزة الوصل تسقط في الدرج فيصل الحرف الذي قبلها بالحرف الذي بعدها ولذا سميت همزة وصل وقيل انما سميت همزة وصل لانه يتوصل بها الى النطق بالساكن ومن ثم سماها الخليل سلم اللسان الاول ذكرة الناظم في التمهيد والثاني ذكرة ابنه في شرحه للمتمدمة واما الضابط التفصيلي فان كلام العرب كله نثرا ونظما محصور في ثلاثة انواع الاسماء والافعال والحروف فهمز الوصل في الاسماء ينقسم الى قسمين قياسي وسماعي فالقياسي مصادر الفعل الخماسي والسداسي نحو ابتغاء واتباع وافتراء ونحو استكبارا واستبدال والسماعي هي الفاظ مسموعة محفوظة وردت في عشرة اسماء الموجود منها في كتاب الله تعالى سبعة وهي اسم وابن وابنة وامرء وامراة واثنان واثنتان والثلاثة الباقية في غير القرآن وهي است وابنم وايمن وما عدا هذه الاسماء فهمزته همزة قطع اذ هو الاصل في

بقيت رسم بالناء في موضع واحد بقيت الله خير لكم بهود. الثاني عشر ابنت رسم بالناء في قوله تعالى ومريم ابنت عمر ان بالتحريم . الثالث عشر كلمت رسم بالناء في موضع و احد في قوله تعالى و تمت كلهت ربك الحسني بالاعراف والى هذه الالفاظ أشار بقوله فطرت بقيت وابنت وكلمت اوسط الاعراف ثم ذكر قاعدة كلية وهي قوله وكلما اختلف الى آخرة ومحصلها انكل ما اختلف القراء في افراده وجمعه فهو مكتوب بالناء على صورة المفرد اذا تقرر هذا فنقول اختلف القراء في ثماني كلمات في اثني عشر موضعا اولها آبــات للسائلين يبوسف قراها ابن كثير بالافراد والباقون بالجمع ثانيها غيابات في مسوضعين بيوسف قراهما نافع بالجمع والباقون بالافراد ثالثها لولا انزل عليه آيات موس ربه بالعنكبوت قراها ان كثير وشعبة وحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بالجمع رابعها بينات بفاطر قراها نافع وابن عامر وشعبة وحمزة والكسائي بالحجمع والباقون بالافراد خامسها الغرفات بسبا قراها حمزة بالافراد والباقون بالجمع سادسها جمالات صفر بالمراسلات قراها حفص وحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بالجمع سابعها ثمرات بفصلت في قوله تعالى وما تخرج من ثمرات من اكمامها قراه نافع وابن عامر وحفص بالجمع والباقون بالافراد ولم يذكن شراح المقدمة هذا اللفظ ولابـد من ذكرة ثامنها كلمات في اربعة مواضع وتمت كلمات ربك صدقا وعدلا بالانعام وكذلك حقت كلپات ربك باول يونس ان الذين حقت عليهم كلهات ربك لا يؤمنون ثاني يونس وكذلك حقت كلمات ربك على الذين كفروا بغافر فاما الذي بالانعام فيقسراه الكوفيون بالتوحيد والباقون بالجمع واما الثلائة الباقية فقراها نافع وابن عامربالجمع والباقون بالافرادكن اختلفت المصاحف في ثاني يونس وغافر فرسم الاول بالتباء في الحجازية والشامية وبالهاء في العراقية ورسم الثاني بالتاء في اكثر المصاحف وبالهاء في اقلها والقياس فيهما الناء لانه مقتضى القاعدة السابقة (فأئدة) بقي ستة الفاظ كتبت بالتاء وهي يا ابت حيثما وقع وهيهات ومرضات ولات حين مناص والـــلات وذات وفي كيفية الوقف عليها خلاف بين القراء مذكور في كتب الخلاف والله اعلم باب الابتداء بهمز الوصل

وَأَنْهُذَا بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بِضَمْ ﴿ إِنْ كَانَ ثَالِثُ مِنَ الْفِعْلِ يُصَمَّمُ وَالْمُسِرَةُ الْفَعْلِ يُصَمَّمُ وَالْمُسِرَةُ وَلَيْ ﴿ الْاَسْمَاءُ عَيْرٌ اللَّامِ كَسُرُهَا وَفِي

مكسورة كنظيرة في اعراب المثنى والجمع كما انها تكسر في ابتداء الاسم وسواء كان من المصادر نحو انطلاقا واستكبارا ام من الاسماء المحفوظة وتفتيح همزة ال نحو الرحمن والدنيا طلبا للخفة لكثرة دورانها وهذا معنى قوله وفي الاسماء غير اللام كسرها وفي ابن الى آخرة فقوله وفي الاسماء اراد به المصادر وقول غير اللام استثناء من الضمير في واكسرة وقوله وفي ابن يريد همزة الوصل في الاسماء المحفوظة هذا ما يفهم من كلام ابن الناظم وقال الشيخ الحلبي ويجب كسر همزة الوصل ايضا في سبعة اسماء ابن وابنة وامرئي واثنين وامراة واسم واثنتـين كما اشار له بقوله وفي الاسماء غير اللام كسرهـا وفي ابن الى آخرة فكانه اراد بذلك ان كسرها في الاسماء تام ثم بين تلك الاسماء بقوله ابن الى آخرة (قلت) وفي كلامه نظر وهو انه جعل وفي في كلام الناظم اسما بمعنى تام وهذا يلزم عليـه ان في عبارة الناظم قصورا وذلك لما علمت سابقا ان همز الوصل في الاسماء قياسي وسماعي ومقتضى كلامه أن النباظم لم يتعرض لحكم همز الوصل في الاسمياء المصادر وليس كذلك بل تعرض وبيان ذلك أن قوله وفي الاسماء غير اللام كسرها يسريد همزة الوصل في الاسماء المصادر وقوله وفي ابن يريد همزة الوصل في السماعي فكانه يقول كسر همزة الوصل في الاسماء المصادر وفي ابن الى آخرة فعلى هذا يكون قوله وفي حرف جر لا اسم تامل والحاصل ان همز الوصل لا يكون في حرف الا ال ولا في فعل مضارع ولا في فعل امر رباعي ولا في فعل ماض ثلاثي او رباعي ولا في اسم الامصادر الفعل الخماسي والسداسي والاسماء المسموعة وحكم الابتداء بها انها تفتح في ال وتضم في الفعل المـاضي الخماسي والسداسي اذا بنيا للمفعــول وفي امر الثلاثي المضموم العين وتكسر فيما عدا ذلك والله تبارك وتعالى اعلم بالصواب

باب الوقف على اواخر الكلم

الاسماء المتحرك اوائلها غالبا . والفعل انكان مضارعا فهمزته همزة قطع لانه مبدوء بحروف المضارعة وهي متحركة ابدا فلا يحتاج لهمزة الوصل وانكان مساضيا فان كان ثلاثيا او رباعيا فهمزته قطعية نحو اكل واكرم وان كان خاسيا او سداسيا فهمزته وصلية نحو استوى وافترى واستمسك وانكان امرا فانكان رباعيا فهمزته قطعية انتظروا واستخفروا واقتل ولا فرق في امر الثلاثي بين ان يكون ثالثه مضموما كما مثلنا او مفتوحا نحو اعلم او مكسورا نحو ارجع . والحرف همزته قطعية الا ال عند سيبويه ومذهب الخليل انها قطعية وصلت لكثرة الاستعمال واما كيفية النطق بها حال الوصل والابتداء فني حال الوصل تنتقل من آخر الكلمة التي قبل الكلمة التي اولها همزة وصل الى ما بعد همزة الوصل كأن الحرفين بكلة واحدة مثال ذاك لهم اتبعوا تاتي بميم مضمومة بعدها تاء مشددة فقد استمسك تاتي بدال مكسورة بعدها سين ساكنة قال الدين تاتي بلام مفتوحة بعدها لام مشددة واما الابتداء بها فاعلم ان همزة الوصل تحرك في الابتداء ليتوصل بحركتها الى الساكن بعدها وحركتها باعتبار الانواع الثلاثة مختلفة فتضم في فعل الامر الثلاثي اذاكان ثالثه مضموما نحو اذكروا نعمتي اقتلوا انفسكم وكذلك تضم في الفعل الماضي الخماسي والسداسي اذا بنيا للهفعـول نحو اضطر واستحق في قــراءة غير حفص وان كان ثالث فعل الامر الثلاثي مفتوحا نحو اعلموا واعملوا او مك. ورا نحو اهبطوا واهدنا فتكسر همزة الوصل في الابتداء وكذلك امشوا لان اصله امشيوا بالكسر نقلت حركة الياء الى الشين بعد سلب حركتها ثم حذفت الياء لالتقاء الساكنين فهو مكسور وضمه عارض كما تكسر في الفعل الماضي الخماسي والسداسي اذا بنيا للفاعل نحو انطلـق واستحوذ وهذا معنى قول الناظم وابدا بهمز الوصل الى وأكسره حال الكسر والفتـح فحركة همزة الوصل في الافعال مبنية على حركة الحرف الثالث منها الذي هو عــين الفعل فتضم اذا الضم وتكسر اذا انكسر او انفتح فان اختلف القراء في الكملية نحو واذا قيل انشزوا فانشزوا قرىء بضم الشين وكسرها فاجرها على هذا فمن قمرا بضم الشين ابتدا بضم همزة الوصل ومن قرا بالكسر ابتدا بالكسر ووجه ضمه في مضموم ثالث الفعل وكسرة في مكسورة المناسبة فيهما ووجه كسرة في مفتوحه الحمـل له على

الحركة الموقوف عليها اذ هو ابلغ في الاستراحة فالوقف بالحركة التامة خطأ لم يقل به قارئي ولا نحوي ولهذا حدّرك الناظم من الوقيف بجميع الحركة بقـوله وحادر الوقف بكل الحركة وقوله الا اذا رمت اي اذا اردت الروم وقوله فبعض حركة اي هناك بعض حركة ونبه بقوله الا بفتح او بنصب على جربـان الروم في جميـع الحركات الاعرابية التي هي الرفع والنصب والحجر والبنائية التي هي الضم والفتـح والكسر الا في الفتح من حركات البناء والنصب من حركات الاعراب فلا يجوز رومهما ثم أمرك ان تشم الحرف في الزُّفع والضم خاصة و توضيح هذا المقام ان يقال آخر الكلمة الموقوف عليها لا يخلو من ان يكون حرف علة او حرف صحيح والأول اماالف او واو او ياء والثاني اما ان يكون ساكنا او متحركا والمتحرك اما ان يكون مرفوعا او منصوبا او مخفوضا او يكون مضموما او مفتوحا او مكسوراً فن كان حرف علة وهو ثابت رسما نحو بغشي ويدعو وترمي فتقف على حرف المد ولا تزيذ في مده بل كحال الوصل فان كنت تحذفه في الوصل لالتقاء الساكنين نحو يوتي الحكمة وقالوا اتخذ الله ولدا وقالا الحمدلله فلا بد من اثباته حال الوقف لثبوته رسماوهذا مما لا خلاف فيه بين القراء وان كان حرفا صحيحا ساكنا نحو لم يلد ولم يولد فتبقيه على سكونه وليس فيه روم ولا اشمام وان كان مرفوعا او مضموما نحو نستعين ومن قبـل جاز سكونه وړومه واشمــامه فالسكـون هو الاصل وهو قطع الحركة . والرو, هو عبارة عن النطق ببعض الحركة وقـال بعضهم هو تضعيــف الصوت بالحركة حتى يذهب معظمها وقد دهب اليه ابن بري بقوله رضي الله عنه

فالروم اضعافك صوت الحركه من غير ان يذهب راسا صوتكه والمحذوف من الحركة اكثر من الثابت ومن ثم ضعف صوتها لقصر زمنها ويسمعها القريب المصغي دون البعيد فهو شيء يدرك بحاسة السمع ولا بد من حذف التنوين من المنون مع الروم ، والاشمام هو ان تجعل شفتيك بعد النطق بالحرف ساكنا على صورتهما اذا نطقت بالضمة وتجعل بين شفتيك بعض انفتاح ليخرج منه النفس وقال بعضهم كهيئتهما عند التقبيل وهو ايضا صواب فهو شيء يدرك بالعين دون الاذن ولذلك لا ياخذة الاعمى عن الاعمى كما قال ابن بري

وصفة الاشمام اطباق الشفاه بعد السكون والضرير لا يرالا

من غير صوت عنده مسموع يكون في المضموم والمرفوع وان كان مجرورا او مكسورا نحو الرحيم وهئولاء فيوقف عليه بالسكون ويجوز فيه الروم وان كان منصوبا او مفتوحا فان كان منونا ابدلت تنوينه الفا وسواء رسمت الالف نحو غفورا رحيما ام لم ترسم نحو دعاء ونداء وكذلك تبدل نون التوكيد الحقيفة بعد الفتح الفا وهو لنسفعا وليكونا وكذلك اذا وان كان غير منون وقفت عليه بالسكون نحو ان ابراهيم واين وليس فيه عند القراء روم ولا اشمام ثم ختم النظم بقوله وَحَد تَقَطَّى نَظَمِمي الْمُقَدِّمَةُ هَ هَنِي لَقِارِثِي الْقُرَانِ تَقَدِّمَةً

وَاكْمُمَّدُ لِلَّهِ لَهُ لَهُ لَ خَسُامٌ ﴿ ثُمَّ الصَّلْاَةُ بَعْدُ وَالسَّلاَمُ اللهِ وَقَدَ انقضى وَانْتُهَى نظمي لَهذه المقدمة وهي مني لقارئبى القرآن تحفة وهدية والنظم في الاصل جمع الاشياء على هيئة متناسبة وغلب على نظم الشعر وختمها بالحمدلة والصلاة والسلام على سيد خلقه نبينا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم لنكون ميمونة الافتتاح والاختتام مرجوة القبول وقد حقق الله الرجاء والمامول ويوجد في بعض النسخ

عَلَى النّبِينَ الْمُصْطَفَى وَ السّمِ وَصَحْبِهِ وَسَابِهِ عِلَى مُسُوالِكِهِ الْمُصَطَفَى وَ السّمِ الْمَعْدَ اللّهِ وَمِنْ المَعْدَ اللّهِ وَمِنْ المَعْدَ اللّهِ وَمِنْ المَعْدَ اللّهِ وَمِنْ اللّهُ وَمِائَةً وَسِمِةً عَلَى ما في اكثر النسخ ومائة وسمعة على ما في اكثر النسخ ومائة وتمانية على ما في اقالها و همها انقضى الكلام في شرح هذه المقدمة الميمونة بتوفيق الله تعالى والحمد لله الذي هدانا لهذا وماكنا لنهتدي لولا ان هدانا الله واطلب من اخواننا الطلبة فيما وجدوا من خطا او تحريف او نقص او تزييف ان يصلحوا ما فسد بتأمل وتلطف لقلة علمي وضعف فهمي وسوء وهمي وتيهي في صحراء الجهل والفصور مع شغل بالي وقبح افعالي وكثرة ذنوبي وأوزاري واستغفر الله العظيم الذي لا اله الا هو الحي القيوم واتوب اليه مستعنا به متوسلا اليه في ذلك بنيه سيدنا الذي لا اله الا هو الحي القيوم واتوب اليه مستعنا به متوسلا اليه في ذلك بنيه سيدنا و ذريتي ومشائخي واخواني وسائر المسلمين و نعوذ به تعالى من علم لا ينفع وقلب لا يخشع ودعاء لا يسمع ونفس لا تشبع وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين. وحمد، وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين. وكان الفراغ منه عشية يوم الاتنين موفي شعبان الاكرم من عام ١٣٠٨ هـ

الفوائد المفهمه (٥)

 الحمد لله مبدئي الامم . ومنشئي الرمم ، الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم . تنزلا عن الاضداد والانداد . فالق الاصباح . وخالق الاشباح . ورازق الارواح . تقدس عن الاولاد والاحفاد . لا تدركه الابصار . ولا تكيفه الافكار . ولا تحيط به الاقطمار . ولا تغيره الدهور والآباد . لا اول لسرمديته . ولا آخر لديموميته . لا نهاية لصمديته . ولا تماثله الافراد والآحاد . وأشهد أن لا اله إلا الله شهادة عظيمة القدر . مؤمنة من فزع يوم النشر . مدخرة ليوم الميعاد . واشهد ان سيدنا ومولانا محمدا عبدة المرسل حين اختفي الايمان . وعبدت الاوثان. فازال الشرك والعناد . المسمى في الانجيل باحمد . المبعوث الى الاحمر والاسود . بالكتاب العزيز الممجد. العاري عن التناقض والتضاد. صلى الله وسلم عليه صلاة تجلب النعم. وتذهب السقم . وتنفع قائلها يوم الاشهاد . وعلى آله الكرام . واصحابه نجوم الظلام ، وتابعيهم من الانام . على سبيل الرشاد . (وبعد) فانه قد قام على فضيلة العلم البرهان . وشهد بذلك الشيوخ والولدان . لا سيما علم التجويد الـذي هو احد فروض الاعيمان . وقد صنفت فيه تصانيف عديده . وتآليف مفيده . فمنها الارجوزة المسماة بالمقدمه. فيما على قارئي القرآن أن يعلمه. فهي وأن صغر حجمها فقد غزر علمها . وهي الدرة المكنونه . والياقوتة الميمونه . محتاجة لاظهـار ما اشتمات عليه من المسائل الغزار ، الجليلة المقدار ، فجاء هذا الشرح العجيب . والتاليف المحرر الغريب . مظهرا لمخبياتها . محلا لمشكلاتها . ينتفخ منه المبتدي والمنتهي . ويجد فيــه الراغب كل ما يشتهي . ولقد تصفحته التصفح التام . فوجدته كبدر التمام . مشتملا على جميع ما تحتاج اليــه الارجوزة من شرح معانيهــا . ودفع ما ير د عليهـا . وتدعيمها بنصوص اهل الفن من الكتب المطـولات . وزيادة فوائـد حمة من كتب محررات . يـدل دلالة واضحة على براعة مؤلفه . وتبحر مصنفه. وهو العالم الفاضل. والانسان الكامل. المتفنن التقي العفيف. ابنـنا الشيـخ ابو عبد الله محمد بن يالوشه الاندلسي الشريف . مع كونه مجتهدا حتى الآن في تعاطى علوم المعقول والمنقبول. وذا حسن تفهم وعناية وتحصيل . فجزالا الله عنا وعن المسلمين خيرا. بجالا سيد الثقلين قدرا ، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه اجمعين ، وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين. وكتبه في الحادي والعشرين من ذي الحجة الحرام من عــام واحد وثلاثمائة والف فقير ربه واسير دنبه محمد النيفر لطف الله به آمين

﴿ أَكُمِدَ لَلَّهُ ﴾ يقول مصحح الشرح وحفيد مؤلفه فقير ربه عبدالواحد بن ابر اهيم المارغني. اخذالله بيده وبلغه الاماني. قد تم بعون الملك المجيد · اعادة طبع هذا الشرح المفيد الفائق الفريد على المقدمة الجزرية في علم التجويد . وهو شرح بديع حاز رقة المعنى وحسن السبك والترصيع · وفيه ضرب ونوع اختصار وتصرف في بعض المواطن والاحوال · حسب نسخ اخرى عتيقة صحيحة مناسبة لمقتضى الحال · وقد عملنا الحبد في تصحيح الشرح واتقان الطبع. وشكل النظم وضبطه وإبداع الصنع. مراعاة لحال ابنائنا المبتدءين الصغار . كي يفوزوا بحفظ الارجوزة وفهم الصواب في هذا المضمار . والله تعالى خير الفاتحين . ولا يضيع أجر المحسنين . فجاء الشرح وافيا جميلاً . عذبا سلسبيلاً . والحمد لله حمداً كثيرًا طيبًا مباركًا فيه وقد قابلنا هذا الشرح على نسخة المؤلف ونسخة من الطبعة الثالثة التي باشرنا طبعها عام ١٣٥٣ حين قرر الشرح المذكور رسميا للدراسة بفروع الجامع الاعظم دام عمر ان الجميع للسنة الاولى من المرتبة الاخيرة وهمذة الطبعة كالثالثة طبعت بالمطبعة التونسية بالحاضرة المحمية الكائنة بسوق البلاط عدد ٧٥ والمباشر للطبع بها الاجل الوحيه السيد علي الصنادلي صاحب المطبعة المذكورة وفق الله الجميع لصالح الاعمال. وعصمنا من كل الفتن والاهوال واما الطبعة الثانية فقد تولاها شيخنا الوالد رحمه الله رحمـة الصديقين وأسكنه مع النبيئين . وقرنها مع شرحه اي بهامش نجوم الطوالع . على الدرر اللوامع · الذي طبعه اولا سنة ١٣٢٢ لا الـذي اعدنا طبعه في عام ١٣٥٤ واما الطبعة الأولى فـقد باشرها المؤلف عام ١٣٠٢ اعنى جدنا اللام العلامة الصالح · الواعظ الناصح · الخائف الورع العفيف الشيخ سيدي محمد بن على بن الوشه الشريف. قدس الله روحه . و نور ضريحه وكل الطبعات الثلاثة نفدت وبالنفع عمت ولذا اعدنا هذه الطبعة الرابعة المباركة وقد تمت وشكراً لله تعالى اواسط شهر الله رجب. الفرد الاصب عام ١٣٥٧ والملتزم الطمع ذلك ونشريه ونخفظت له حقوق الطبيع حفيد الشارح المذكور مؤملا من الله جلاوعلا القبول والسعادة. وبلوغ الحسني وزيادة. أنه تعالى اكرم مسئول. والمنعم الحقيقي والرب الجليل هذا وقد قرظ الشرح المذكور ، الذي اضاء بدرة افـق اولي الالباب وقراء الكتاب المسطــور . علامة المنـقول والمعقــول · وجمع جوامع الفروع والاصــول نخبة اهل التحقيق ، وفخر اهــل البراعة والتدقيق ، العلم الاشهـر ، وذو النسب الاطهر . صاحب الفضيلة المفتى المالكي المنعم الشيخ سيدي محمد النيفر وهذا نصه

دار الحديث الاشرقية وغيرهما من المشيخات والوظائف العلمية السامية وابتني بدمشق مدرسة سماها دار القرآن وعين لقضاء الشام وعرض ما منعه منه ثم الزمه ملك شيراز بير محمد قضاء شيراز ونواحيها فبقي فيهاكرها حتى فتح الله عليه فخرج منها الى البصوة فرحل رحمه الله تعالى رحلات عديدة الى مصر القاهرة والى بلاد ما وراء النهر بمدينة كش ثم سمرقند والى خرسان واصبهان وشيراز وفي سنة ٧٩٨ خرج من اسكندرية ولحق ببلاد الروم فارا من حكام مصر فنزل بمدينة بروسا واتصل بملكها السلطان احمد بايزيد فاكرمه وعظمه ومكث عنده بضع سنبين فنشر علم القراءات والحديث وانتفع به اهلها وقرا عليه جماعــة من اهالي تلك الاقاليم والمــدن بعضهم رواية السبع والبعض رواية العشر مع درايتهما والبعض رواية الحديث ودرايته وعلوما شتى وحدث بمكة المشرقة حين قصد الحج ثانيا عام ٨٢٢ وعاقه عائق حتى اقام بينبيع ثم بالمدينة ثم بعد حين توجه الى مكة وجاور بها بقية العام ثم سافر اسفارا اخرى الى بلاد العجم والى دمشق والى بلاد اليمن فاسمع الحديث بها أيضا وبرز في القراءات وفروعها وتوجيهاتها ثم عاد لمكة فحج ثانيا عام ٨٢٨ ثم رجع الى القاهرة ثم سافر منها الى شيراز وبها توفي يوم الجمعة خامس ربيع الانور سنة ٨٣٣ ودفن بمدرسته التي انشاها هناك وسعه الله بالرحمة والرضوان · وبوالا غرف الجنان ﴿ وقد اشرت في عمام ٤٠ حين ختمت اقراء هذه المقدمة الجزرية الى تاريخ الناظم ابر الحزري ولادة وو فاة في بيت رجزي بطريق حساب الجمل الكبير فقلت. وبالله استعنت

في (رمضان سِلْمٌ) ابن الجزري له (دفاق رحمة) بها حري ۷۰۱ = ۳۷۰ ۳۸۱ میران الجزري الم

(مؤلفاته) تزيد على الحسين نخص بالذكر منها ما شاع واشتهر . وعمالنفع به وتقرر من ذلك هذه الارجوزة المسماة بالمقدمة في التجويد والاداء وكتاب النشر في القراءات المشر وطيبة النشر والدرة في تتمة العشرة والتمهيد في التجويد ومنجد المقرءين وطبقات القراء كبرى وصغرى والحصن الحصين من كلام سيد المرسلين والتوضيح والبداية والهداية وعقد اللآلي وغاية المنى وجوهرة النحو والاهتداء الى معرفة الوقف والابتداء والتعريف بالمولد الشريف واسنى المطالب في مناقب علي بن ابي طالب وقد مدحه النواجي بقوله:

لهم وجلائل النعم ، اتحاف القراء والنظار بدرر ولئالي كلم ، من ترجمتي الناظم والشارح تتميما لفائدة الطالبين ، واحياء لذكر العلماء والمصنفين ، فهم آباؤنا واسلاف اروحا وادبا ، وفيهم من هو اب لنا او جد منشا وصلبا ، فعليهم رحمة الله تعالى والرخوان ، ومن علينا وعليهم بالحسني والغفران آمين ترجمة الحافظ ابن الحيزري ناظم هذا المقدمة

هو الامام المقر ثي الجليل الحافظ ابو الخير شمس الدين محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف العمري الدمشقي ثم الشيرازي الشافعي ويعرف بابن الجزري نسبة الى جزيرة ابن عمر قرب الموصل اي بلد شمال الموصل بينهما ثلاثة ايام تحيط به دجلة مثل الهلال اي الامن حبة واحدة وقد اجمل شراح النظم فقالوا ببلاد المشرق. ينسب الى هذه الجزيرة جماعة منهم الناظم المترجم وابناء الاثير الائمة الثلاثة والمراد بان عمر الذي نسبت الجزيرة اليه عبد العزيز بن عمر وهو رجل من اهل برقيد من عمل الموصل بناها فتسبت اليه كما فيروضة المناظر. في علم الاوائل والاواخر. فليس هوالصحابي الجليل أحد مكثري الحديث اعنى سيدنا عبد الله بن عمر رضى الله عنهما كان رضى الله عنه مقرئي الممالك الاسلامية بعد الامام الشاطبي وأحد حفاظ الحديث ويلقب بالامام الاعظم واليه المرجع في المشكلات والفتاوى وكان مهابا جليلا. فصيحا بليغا جيلا. مشريا ذا سكينة ووقار . وعفاف واعتباركثير الاحسان لا سيما لاهل الحجاز ولد قدس سره في ه ١ رمضان سنة ١٥٧ بدمشق و نشا بها فحفظ القرآف واكمله وهو ابن أربعة عشر عاما وصلى به وحفظ التنبيه وغيره واخذ القراءات افرادا على سيدي عبد الوهاب بن السلام وجمعا على ابي الممالي بن اللبان وغيرهما والحديث عنالعماد بن أكثير وجماعة والفقه عن الاسنوي والبلقيني والسبكي وسائر العلوم على آخرين وحج سنة ٧٦٨ وقرا بطيبة ودمشق والقاهرة والاسكندرية وغيرها على اعلام علماء ذلك العصر وصلحائهم واطال بعضهم في تعداد ذكر مشائخه ولنكتف منهم بما ذكرنا في هذا المقام، واذن له رضي الله تعالى عنه وارضاه بالافتياء من شيوخ الاسلام وفطاحل علماء عصرة بتلك البقاع المقدسة سنة ه٧٨ كما بطبقات القراء الصغرى له وقد ترجم نفسه بها واخذ بالافتاء والتدريس والاقراء وتصدى للاقراء بجامع بني امية حتى ولي مشيخة الاقراء بالعادلية ثم مشيخة

سنوات عام ١٢٨ ولم يفتر لسانه عن تلاوته والعمل به الى وفاته وعلمه بعد ذلك لاقوام بالاملاء وجوده لآخرين. ثم بعد تعلمه القرآن الكريم وفيق لطلب العلم وفهم الكتاب والسنة فتوجه تلقاء الحامع الاعظم بتونس وكرع من حياض سلسبيله. وتغذى بلمان علومه وعلمائه ورجاله، ففتح عليه في اقرب الاوقات، ونال مانال من نافع العلوم والفضائل والدرجات. فحصل حظا وافرا من كل عام. لا سيما علوم التفسير والقراءات وجوامع الكلم. واحرز فيها وفي علوم شتى على الايجازات الساميه. والشهادات العاليه. منها شهادة التطويع سنة ٢٩٢ وجمع بين القراءة والاقراء. واخذ العلوم على فضلاء العلهاء والصلحاء. وهم جل مشائخ شيخنا الوالد المترجم له بحاشيته بغبة المريد على جوهرة التوحيد الذين عد اسماؤهم هناك نخص بالذكر منهم هنا شييخ شيدوخ عصره. وعلامة مصرة المفتى الاول المالكي سيدي عمر بن الشيخ والعلامة الجليل. الصالح الاصيل . المفـتي المالكي البشيخ سيدي محمد النيفر وهناك من لم يذكر من مشائخهما في الترجمة المذكرورة فمنهم الشيخ صالح الهواري والشيخ العربي المزوني والشيخ محمدالمكي بنعزوز والشيخ مصطفى بن خليل وآخرون واخذ علم التجويد والقراءة على شبيخ مقارئي زمانه ، وفريد اوانه . العلامة المدرس الشيخ البشير التواتي حتى تخرج عليه في القراءات السبعية والعشرية ودرايتهما ـ فالجــد صاحب الترجمة قرا مع الوالد على اولئك الاعلام وإخذ الوالد عنه فن التجويدوالقراءة حتى نبغ فيه وفي غيرة وصنف. كما نبغ في ذلك قبله شيخـه المترجم والف. وورثـه الوالدعلما وفضلا وكمالا. وتقى ومنصبا و جلالا. وصاهر هبتز وج ابنته. حبا في القرآن والعلم والرسول وآل بيته، مؤثرا الاشراف وفقراء العلماء، على اولي الحكم والاغنياء. وهذا ديدن الفضلاء . والعارفين الاصفاء . ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم . (تدريسه و تلاميذه) اقرأ رحمه الله القراءات السعية والعشرية وكتب الدراية كالشاطبية والدرة المضيئة واخذها عنه الجم الغفير من القراءكما اخذ عنه آخرون علم الحديث والتوحيد والفقه والفرائض والعربية وكانت دروسه حيدة بليغة مفيده. وحصل عليه طبقات عديده. نخص بالذكر منهم المنعم شيخنا الوالد. فقد انتفع به علما وتربية ونال منه اسنى المقاصد. وشيخ الاقراء الآن المـدرس الشيخ محمـد جديد والمؤلف المنعم الشيخ عمار برت صميدة والمدرس الشيخ الحساج المختار المسؤدب والشيخ الحاج احمد البناني وغيرهم ممن لا يحصى عددا. وبث العلم داخل الجامع

وحقـك قد من الاله على مصر عبيرا واضحت وهي طيبة النشر ایا شمس علم بالقر اءات اشرقت وها هی بالتقریب منك تضوعت ومدحه بعضهم ایضا بقوله :

ظم مفخرة الفت في مدحه الفا من الكتب نــون فما الهــداء در الى بحر من الادب

لوكان في باب النظم مفخرة لكنه البحر في كل الفنون فما

وللشيخ المترجم ثلاثة ابناء فضلاء توفي اثنان في حياته وورثه علما وفضلا ابنه الثالث المسمى باحمد المعروف بابن الناظم قراعلى ابيه القراءات الاثني عشر واجازلا مشائخ عصرلا وشرح لوالده هذلا المقدمة وطيبة النشر وحكبي ان والد المترجم مكث اربعين سنة لا يولد له فحج البيت وشرب من ماء زمزم بنية ولد عليم فرزق بهذا الامام. واشرقت شمسه على الانام وترك فينا بعدوفاته تآليفه الحسان. فكانهن الياقوت والمرجان فهي من العمل الدائم السلسبيل. والذكر الخالد الجميل رحمه الله. وطيب ثرالا

ى ترجمة الشارح الشيخ ابن يالوشه №

ليس الغرض من ذكر ترجمته الشناء . ولا مدح الاجداد والآباء . ولا التباهي بهم

والتفاخر . بذكر جميل المآثر ، وانها القصد منه شكر الله تعالى والتحدث بالنعمه ، وإحياء علماء الامه ، ومن هنا حق لنا الخوض في ابحر التعريف ، والشرب من رحيق التوصيف . ولو للاجداد والآباء ، والاقر باء والاخلاء ، ويعد ذلك من البرور الحميد (نسبه ونشأته) هو ابوعبد الله فخر الدين محمد بن علي بن يوسف بن يالوشه الشريف المالكي التونسي وبالوشه لقب قبيلة بجزيرة الاندلس وقيل مدينة من مدنها لقبوا بها فهو اندلسي اصلا وقد هاجر اسلافه الاولون منها مع جماعة من اهلها سنة ٢٠١٦ الى تونس على عهد الامير عثمان داي عندما تقرق اهلها بالاقاليم بسبب استيلاء العدوعليها كا هو شهير في التاريخ وكان آباؤلا مشتغلين بخدمة البيت المقدس جامع الزيتونة الاعظم قائمين بشعيرة الاذان وقراءة احزاب القرآن الموقوفة به وغيرهما ومشتغلين بصناعة القلسوة اي الشاشية الاندلسية المستمر صناعتها بتونس حتى الآن وعلى ذلك نشأ المنز جم جدنا و بحضرة تونس ولد سنة ، ٢٦ منحه الله الكرامه ، في ذار الاماني والمقامه المنرجم جدنا و بحضرة تونس ولد سنة ، ٢٦ منحه الله الكرامه ، في ذار الاماني والمقامه المنز جم جدنا و بحضرة من عامافحفظه بطريق الاملاء وأكمله واتقن حفظه بعد خس بحفظه في سن نحوالعشرين عامافحفظه بطريق الاملاء وأكمله واتقن حفظه بعد خس

الاولى بالجامع الاعظم عام ١٣١٢ وهو بها حــري. ولقب بالشاطبي الصغيــر وبابن الحِزري . جامعا في تعليمه بين ذلك العلم السني وعلوم شتى داخل الحِامع الاعظم وخارجه وتولى أيضا قبلها تدريس المكتب الحسيني بمدرسة الجامع الجديد ولم يلبث طويلا بعد مشيخته حتى توفي ولحق بربه عز وجل بعد نحو العامين من ولاينه تغمده الله برحمته وقد لقي الله وهو عنه راض لما كان عليه من مكارم الاخلاق. من الزهد والعفاف والحلم والحِد في طاعة الخلاق فقد كان قئوما صنّوما شكورا. على الدين والعلم واهلهما غيورا. لا يرى الا تاليا وذاكراً . أو مرشداً وناصحاً أو مغيراً منكراً . واعظاً مفكر ا في الموت وما بعده من الاهوال. ولا يخشى الا الكبير المتعال. تحفه السكينة والوقار. ويكتنفه الفضل والهيبة والاعتبار. ولا يصلي المفروضة الامع الجماعة. ولا يجالس الا العلماء والمساكين وأهل الطاعة. ولا ينام من الليل الا قليلا- اشتغالا بالعلم ونافلة الليل وقرآن الفجر حتى صار عليلا. ومات بسبب ذلك شهيدا. راضيا مرضيا سعيـدا. وقل فيه كما قال ربنا في النبئين والصديقين تكريما لهم وتعظيما. وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما والذين يبيتـون لربهم سجـدا وقياما الآيات وكان ينتمي رضي الله عنه بباهر الحجج للرسول وآل بيته عليهم الصلاة والسلام حبا فيهم وصبابة ومكانة. عسى ربه ان يلحقه بهم في دار البقاء والكرامة. حتى صرح المنعم سيدي حمو ده محسن الشريف بحضرة من يوثق به قائلا له انكم اقرب منا نسبا الى الرسول وآل بيته وقد نال والمنــة لله وحده حج بـيت الله الحرام ووقفة بذلك المقام.وزيارة قبر المصطفى وصحه عليهم افضل الصلاة وازكي السلام. فاز داد شوفاً وانتماء الى جده وآل بيته الشرفاء . إلى أن أجاب داعي المنون وأحب اللقاء (وفاته ومدفنه) استاثر الله به في او اخر جمادي الآخرة عام ١٣١٤ وطال مرضه وكمل صبرة وعظم ثوابه وغفر وزرة ولازال مع ذلك مصلياو ذاكر ا موحدا مستغفر ا وشاكرًا · محبا لقاء الله . مستشفعا برسول الله . الى ان ختمت انفاسه · وفاح طيبه ونبر اسه قدس الله روحه . و نور ضريحه حكى لنا الوالد رحمه الله وكان ممن حضر وفاته ان الحبد المترجم لما منع الكلام. وغاب عن الانام. رايناه يتيمم على الحائسط ويصلي بالايماء. ولم يفتر لسانه عن القرآن والذكر الى اللقاء. قال وان رايته سكت قرات له آيات مناسبة للمقام . حتى اني ذهلت مرة عن صواب التلاوة فاشار على في ذلك براسه اللافهام. قال فرجعت الى الصواب في تلاوة القرآن. وحمدت الله تعالى على ثبات المؤمنين

الاعظم وخارجه حتى بمنزله وبيته. حرصا على العلم ومزيته. متعه الله برؤيته وجناته (مؤلفاته) جمع رحمه الله تعالى بين التدريس والتصنيف فقد ترك فينا مؤلفات قيمة حيدة فائقة في بابها . مفيدة لراغبيها وطلابها وقد الفها عن ضعف بـ دن ووهن عظم صبابة في العلم ومزيته . وتخليدا للنفع وسنته . ولو لا بلوغه الاجل المحتم ومعاجلة المنية له لابرز مصنفات أخرى جليلة للبريه، ونلنا منه غاية الامنيه. ولكن أنما يعجل الله بالخيار . الى دار القرار . ففارق هذه الدارعن سن اربعة و خسين عاماً . غفر انك ربنا ورحماك واكراما، فمن مؤلفاته هذا الشرح ذو الفوائد الحمه المسمى بالفوائد المفهمه وقد اشرنا فيما سلف قبل ترجمتي الناظم والشارح الى طبعه الكرر . وتحقيقه الاذفر وبديع صنعه الازهر . والى تقرير مشيخة الجامع الاعظم وقروعه لدراسته رسميا من عام ١٣٥٣ بمعاهد الفروع الزيتونيه . حماها رب البريه . وطبع مستقلا في كل الطبعات الا الثانية فانها بهنامش كتاب الوالد نجوم الطوالع وكونه مستقلا ايسر تناولا على التلميذ الصغير . وأخفض ثمنا للفـقير . ولكل وجهـة والى الله تعــالى المصير ⊕وله رسائل ثلاث تسمى احداها بتحرير الكلام. فيوقف حمزة وهشام طبعت ثلاث مرات الاولى باشرها المؤلف عام ١٣٠١ والثانية باشرها الوالد بهامش شرحه المذكور عام ٢ و الثالثة باشرها الحقير بهامش الشرح المذكور ايضا حين اعيد طبعه سنة ؛ ه والرسالة الثانية في المقـدم اداء من اوجه خـلاف القراء السبعة والثـالثة في اختصار وتحقيق باب هاء الكناية وحصره في جدول محكم لطيف باشرت طبعهما بهامش الشرح المذكور مع الرسالة الاولى في تلك الطبعة الاخيرة ١٠٠٥ هـ على الدرة البيضاء في القرائض تركه في المسودة فاذا من الله تعالى على الحقير بتبييضه وطبعه حتى ينتفع يه كنظائرة فذلك من فضل ربي جل وعلاكم أنه أذا تفضل علينا سولانا الكريم حل جلاله باكمال ما لم يكمل من كتب الوالد وطبع ما لم يطبع من كتبه التي اشير لها في ترجمته بحاشيته على الجوهرة كان ذلك من آلاء ربنا العظام، و اياديه الفخام. تبارك اسمه وجل ذكره، وما ذلك على الله بعزيز يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم (وظائفه وخلقه) لما برز مترجمنا في علمالتجويد والقراءات واجاد فيهماوافاد. واعجب العباد والبلاد. ولهج بذكرة كل المقرءين والقراء. وشاع صيته في كل الانحاء اسندت اليه مشيخة الاقراء بالايالة التونسيه المحروسة المحميه . فولي مدرسا من الرتبة

المتطوع القارئي المجود، المنعم المسمى احمد. عام ١٣٣٧ في المحرم الذي جزن الوالد على فراقه حيزن يعقبوب. ثم صبر صبر أيوب، أوصاني الوالد الشفوق. إمهور هامة علمية واخلاقية تفوق. لاسيما عند احتضاره للقاء الرب. وأشار على بأني وحيد العائلتين من جهة الجدوالاب، فأوصاني رضي الله عنه وأرضالا. ورزقني رضالا. بالتقوى والمشابرة على العلوم وما به الظفر. وسلوك سبيله وسبيل جدي من قبل في العلم والعمل والتآليف والنشر. لا سيما بالمحافظة على علوم الدين المجيد، من تفسير وحديث وتوحيد. وقراءات وتجويد. وضرة أهلها الاخيار. بقطرنا وسائر الاقطار. فاجبته بالقبول. داعيا له بطول البقاء والعافية وحصول المامول ثم قلت له سمعت واطعت. إن أريد الا الاصلاح ما استطعت. وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه أنب ثم تمثلت بقول الشاعر. غير مبالا ولا مفاخر

قان الماء ماء ابي وجدي وبثري ذو حفرت وذو طويت ثم ختمت المقال بقول القرآن. في نبيبي الله داوود وابنه سليمان. الحمد لله الـذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين ﴿ رَبّنا أَفْرَ غَ عَلَيْنا صِبْرا وتوفَّنا مُعَلَّمِينَ مَن المصحح حفيد الشارح فقير ربه عبد الواحد المارغني اخذ الله بيده

بيان الصواب واكظا الواقع بهذا الشرح اطلع عليه بعد الطبع

صواب	خطأ	سطر	صحيفة
المؤاخذة	المؤخذة	10	*
التقريب	الثقرب	4	٨
لهويين	الهويبن	+	1.
الحروف الحروف	الحرف	*	12
ان سکنا	ان وسكنا في بعض النسخ	14	7 1
واللامات عنوان	اللامات	10	70
نضرة	نظرة	4	**
وازرة	وزارة	17	04
يذكر	يذكز	11	7+
الذين	الدين	18	7.4

والعلماء وكمال الايمان. وحضر جنازته جل اهل المجلس الشرعي والجم الغفير من العلماء. وغيرهم من الخاصة والعامة والفضلاء. تبركا به وبعلمه وشرفه وتعظيما. وكان فضل الله علينا عظيماً . وصلى عليه رءيس إهل الفتوى المالكية وأمام الحجامع الاعظم ونـقيبُ الاشراف في تاريخه صاحب الفضيلة المنعم الشيخ سيدي احمد الشريف واز داد تبركا به من علم شان والدة قبله سيـدي على بن يالوشه حيث توفي ساجدا في صلاة عصر يوم الجمعة بالحامع الاعظم.وهي منقبة له ويالها من منقبة حليلة. يغتبطها اولوا الفضيلة. ويحفظها التاريخ الحاضر . كما حفظ امثالها التاريخ الغابر نسأل الله جل وعلا أن يمن علينا بمامن به على عبادة المخلصين والى الآن يوجد بعض من حضر وشاهد تلك المنقبلة العظيمة.والمزية الفخيمه. ودفن الشيخ بمقبرة الجلاز حذو أسلافه واقربائه الكرماء وذلك قرب تربة العائلة النيفريه . الماجدة العلمية . التي دفن بها بعض شيوخه كالشيخ سيدي محمد النيفر المفتى المالكي المقرظ لشرحه المذكور رحم الله الجميع رحمة واسعة (عقبه وايصاؤلا) وهب له ابن واحد مع بناته سماه محمدا وهو خالنا الوحيد الامجد الفريد القارئي الفقيه المتفنن النزيه تركه غلاما او شاب اي ابن خمسة عشر عاماً لأنه ولد سنة ١٢٩٩ وتوفي سنة ١٣٣٣ فعمره ٣٥ وهو خاتمة أولاده واقواهم جسدا واجملهم وجها ممن حفظ القرءان واكمه في عام وفاة ابيه واوصى والده والدي عليه وعلى سائر اخواته فعمل بالوصية واحسن فبهم وعدل ، وآتي كل ذي حق حقه وبالشرع عمل . واعاد لابنه حفظ القرآن حتى رسخ واتقنه غاية الاتقان. وادخله كعبة العلوم والقرآن . وعلمه الحكمة والبيان. واوصىعليه باقي الشيوخ .اولي الفضل والرسوخ. الى ان مرض واحتجب بدار ابيه نحو الثمانية اعوام. مختفيا من اعين الخواص والعوام. ملازما للعبادة. ومحبا للوحدة. متحليا بضرب من السلوك والصلاح. حتى نودي الى الجنة والفلاح . وشقت وقاته علينا وعلى عشيرته الاقربين . حيث لم يترك عقبًا بعدة يتعاقب به ابناء عائلته الى يوم الدين. فبموته انقطع نسل هاته العائلة الشريفة العلمية . الطاهرة السنيه. بالديار التونسية. من جهة الذكور. والي الله تعالى المصير إنه بعباده خبير بصير ولكن قد ترك حدنا المترجم وابقى فينا وشكراً لله ما يقوم مقام ذلك من العمل الذي لا ينقطع بالموت مثل تآليفه الخالدة . وطبقاته العلمية الماجدة . ومن اجلها هذا التأليف الاتم. الذي هومن التصانيف المفبولة التي النفع بهاعم. والله اكبر واعظم، ولما تو في خالنا نجل متر جمنا المذكور ثم توفي بعده شقيقنا العالم الماهر المتفنن الشاعر.

فهرس الفوائد المفهم في شرح الجزرية المقدمم

عيفة

٢ خطبة الشرح

٣ خطبة النظم

٦ باب مخارج الحروف

١٣ باب الصفات

١٩ باب النجويد

٢٢ فصل في كيفية استعمال الحروف

٢٥ باب الراءات واللامات

٧٧ فصل فيما يجب تفخيمه وبيانه ومراعاته

٣٠ فصل في الادغام

٣٢ باب الظاءات

٣٨ فصل في وجوب بيان الضاد من الظاء و نحوهما عند الاقتران

٣٩ باب احكام الميم والنون الساكنين والتنوين

٤٢ باب المد والقصر

٤٦ باب الوقف والابتداء

٢٥ باب المقطوع والموصول

٨٥ باب التاءات

٦٠ باب الابتداء بهمز الوصل

٦٣ باب الوقف على اواخر الكلم

ه ٦ خاتمة النظم وعدد ابياته

٦٦ كليمات للمصحح تعريفا بالشرح وطبعه

١٧ تقريظ للشيخ سيدي محمد النيفر المفتي المالكي المنعم

١٨ ترجمة الناظم الحافظ ابن الجزري موجزة

٧٠ ترجمة الشارح الشيخ ابن بالوشه باختصار ، عليهم رحمة مولانا العزيز الغفار

